UMA PROPOSTA DE UM KIT DIDÁTICO PARA APRENDIZADO DE CONCEITOS DE SENSORIAMENTO REMOTO USANDO CUBESATS

Lázaro A. P. de Camargo

INPE

lazaro.camargo@inpe.br

Walter A. dos Santos

INPF

A abordagem STEM (Science, Tecnology, Engineering e Mathematics) é utilizada cada vez mais, para introduzir os alunos das séries inicias (fundamental I e II), no aprendizado da solução de problemas utilizando estas 4 áreas de conhecimento.

Este trabalho propõe um kit didático para aprendizado de alguns conceitos de sensoriamento remoto, utilizando um cubesat simples, com câmera, e sistema de recepção de imagens.

Será mostrado um kit didático composto de por um segmento espacial, e um segmento solo. O segmento espacial será uma maquete (mockup) de um cubesat, com uma câmera de baixo custo, emulando algumas funcionalidades de um satélite de sensoriamento remoto. E o segmento solo será uma unidade de recepção e um software para mostrar as imagens e telemetrias recebidas pelo cubesat.

Espera-se com este kit, difundir conhecimentos básicos de sensoriamento remoto, para a sociedade, podendo ser utilizado em Feiras como a SBPC, workshops, congressos, atividades de divulgação de ciência como a SNCT (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia), e também para uso em sala de aula para alunos do fundamental e nível médio.