



Ministério da
Ciência e Tecnologia



sid.inpe.br/mtc-m19/2011/08.30.12.18-RPQ

**RESULTADOS DO MAPEAMENTO DE
COMPETÊNCIAS GERAIS, ESPECÍFICAS E TÉCNICAS
DO INSTITUTO NACIONAL PESQUISAS ESPACIAIS -
INPE (2010-2011)**

Maria Lígia Moreira

Relatório elaborado pelo Serviço de Gestão de Competências (SGC), subordinado
à Coordenação de Gestão Interna (CGI) do INPE.

URL do documento original:

<<http://urlib.net/8JMKD3MGP7W/3ABS822>>

INPE
São José dos Campos
2011

PUBLICADO POR:

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE

Gabinete do Diretor (GB)

Serviço de Informação e Documentação (SID)

Caixa Postal 515 - CEP 12.245-970

São José dos Campos - SP - Brasil

Tel.:(012) 3208-6923/6921

Fax: (012) 3208-6919

E-mail: pubtc@sid.inpe.br

CONSELHO DE EDITORAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA PRODUÇÃO INTELLECTUAL DO INPE (RE/DIR-204):**Presidente:**

Dr. Gerald Jean Francis Banon - Coordenação Observação da Terra (OBT)

Membros:

Dr^a Inez Staciarini Batista - Coordenação Ciências Espaciais e Atmosféricas (CEA)

Dr^a Maria do Carmo de Andrade Nono - Conselho de Pós-Graduação

Dr^a Regina Célia dos Santos Alvalá - Centro de Ciência do Sistema Terrestre (CST)

Marciana Leite Ribeiro - Serviço de Informação e Documentação (SID)

Dr. Ralf Gielow - Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos (CPT)

Dr. Wilson Yamaguti - Coordenação Engenharia e Tecnologia Espacial (ETE)

Dr. Horácio Hideki Yanasse - Centro de Tecnologias Especiais (CTE)

BIBLIOTECA DIGITAL:

Dr. Gerald Jean Francis Banon - Coordenação de Observação da Terra (OBT)

Marciana Leite Ribeiro - Serviço de Informação e Documentação (SID)

Deicy Farabello - Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos (CPT)

REVISÃO E NORMALIZAÇÃO DOCUMENTÁRIA:

Marciana Leite Ribeiro - Serviço de Informação e Documentação (SID)

Yolanda Ribeiro da Silva Souza - Serviço de Informação e Documentação (SID)

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA:

Vivéca Sant´Ana Lemos - Serviço de Informação e Documentação (SID)



Ministério da
Ciência e Tecnologia



sid.inpe.br/mtc-m19/2011/08.30.12.18-RPQ

**RESULTADOS DO MAPEAMENTO DE
COMPETÊNCIAS GERAIS, ESPECÍFICAS E TÉCNICAS
DO INSTITUTO NACIONAL PESQUISAS ESPACIAIS -
INPE (2010-2011)**

Maria Lígia Moreira

Relatório elaborado pelo Serviço de Gestão de Competências (SGC), subordinado
à Coordenação de Gestão Interna (CGI) do INPE.

URL do documento original:

<<http://urlib.net/8JMKD3MGP7W/3ABS822>>

INPE
São José dos Campos
2011

RESUMO

Este documento apresenta os resultados do mapeamento de competências gerais, específicas e técnicas, realizado no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais - INPE entre 2010-2011. O mapeamento, conduzido pela Coordenação de Gestão Interna (CG), através do Serviço de Gestão de Competências, teve por objetivo identificar o atendimento às competências alinhadas aos objetivos organizacionais e as possíveis lacunas (*gaps*) de competências. São apresentados os resultados por carreiras e áreas, incluídos 1.158 servidores – 98% dos servidores ativos no Instituto em fevereiro de 2011.

LISTA DE QUADROS

| | Pág. |
|---|------|
| Quadro 1 – Níveis de complexidade, funções, atuação e tratamento da informação | 7 |
| Quadro 2 – Competências específicas relativas a cada natureza de atividade. | 8 |
| Quadro 3 – Conceitos atribuídos às competências | 10 |
| Quadro 4 – Exemplos de tela para mapeamento das competências gerais ... | 10 |
| Quadro 5 - <i>Gaps</i> de Competências Gerais nas três carreiras | 21 |
| Quadro 6 – Grau de atendimento e <i>gaps</i> nas Competências Gerais, por carreira | 22 |
| Quadro 6 – Grau de atendimento e <i>gaps</i> nas Competências Específicas, por carreira | 39 |
| Quadro 7 – Competências Técnicas por carreira | 52 |
| Quadro 8 – Exemplos de Competências Técnicas mapeadas uma única vez.. | 55 |

LISTA DE FIGURAS

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 1 – Etapas do processo de modelagem de gestão de competências no INPE..... | 4 |
| Figura 2 – Dimensões das competências no INPE | 5 |
| Figura 3 – Sistema de Gestão de Competências | 6 |
| Figura 4 – Níveis de complexidade das competências gerais | 7 |
| Figura 5 – Fases do mapeamento de competências no INPE | 9 |

LISTA DE TABELAS

| | Pág. |
|---|------|
| Tabela 1 – Índice de Adesão | 9 |
| Tabela 2 – Competências mapeadas (Específicas, Gerais e Técnicas) | 10 |
| Tabela 3 – Competências mapeadas | 11 |
| Tabela 4 – Competências gerais por carreira | 16 |
| Tabela 5 – Competências específicas por carreira | 34 |
| Tabela 6 – <i>Gaps</i> de Competências Específicas nas três carreiras | 40 |
| Tabela 7 – Competências Técnicas por carreira..... | 32 |

LISTA DE GRÁFICOS

| | Pág. |
|--|------|
| Gráfico 1 – Índice de adesão em cada etapa do mapeamento | 11 |
| Gráfico 2 – Índice de adesão por carreira em cada etapa do mapeamento | 12 |
| Gráfico 3 – Média geral das competências mapeadas | 13 |
| Gráfico 4 – Competências Gerais, Específicas e Técnicas mapeadas no INPE | 14 |
| Gráfico 5 – Maior incidência “desenvolve com superação” por coordenação | 15 |
| Gráfico 6 – Maior incidência “a desenvolver” e em desenvolvimento por coordenação | 16 |
| Gráfico 7 – Competências Gerais, por carreira | 17 |
| Gráfico 8 – Percentual de atendimento às Competências Gerais – todas as carreiras | 15 |
| Gráfico 9 – Competências Gerais – carreira Gestão | 18 |
| Gráfico 10 – Competências Gerais – carreira Desenvolvimento | 18 |
| Gráfico 11 – Competências Gerais – carreira Pesquisa | 19 |
| Gráfico 12 – Competências Gerais – conceitos DP e DS – carreira Gestão | 20 |
| Gráfico 13 – Competências Gerais – conceitos DP e DS – carreira Desenvolvimento | 20 |
| Gráfico 14 - Competências Gerais – conceitos DP e DS – carreira Pesquisa | 21 |
| Gráfico 15 – Principais <i>gaps</i> de Competências Gerais na Gestão | 23 |
| Gráfico 16 – Principais <i>gaps</i> de Competências Gerais no Desenvolvimento | 24 |
| Gráfico 17 – Principais <i>gaps</i> de Competências Gerais na Pesquisa | 24 |
| Gráfico 18 – Principais <i>gaps</i> de Competências Gerais nível de complexidade 1 ... | 25 |

| | |
|--|----|
| Gráfico 19 – Principais <i>gaps</i> de Competências Gerais nível de complexidade 2 | 25 |
| Gráfico 20 – Principais <i>gaps</i> de Competências Gerais nível de complexidade 3 | 26 |
| Gráfico 21 - Principais <i>gaps</i> de Competências Gerais níveis de complexidade 4 e 5 | 22 |
| Gráfico 22 – Competências Gerais do CST | 27 |
| Gráfico 23 – Competências Gerais do CRC | 27 |
| Gráfico 24 – Competências Gerais do LIT | 28 |
| Gráfico 25 – Competências Gerais do CCR | 28 |
| Gráfico 26 - Competências Gerais da CEA | 29 |
| Gráfico 27 – Competências Gerais do CGI | 29 |
| Gráfico 28 – Competências Gerais da COF | 30 |
| Gráfico 29 – Competências Gerais da CPA | 30 |
| Gráfico 30 – Competências Gerais do CPT | 31 |
| Gráfico 31 – Competências Gerais da CTE | 31 |
| Gráfico 32 – Competências Gerais da DIR | 32 |
| Gráfico 33 – Competências Gerais da ETE | 32 |
| Gráfico 34 – Competências Gerais do GB | 33 |
| Gráfico 35 – Competências Gerais da OBT | 33 |
| Gráfico 36 – Competências Gerais da TEC | 34 |
| Gráfico 37 – Nível de atendimento às Competências Específicas, por carreira | 35 |
| Gráfico 38 - Competências Específicas – carreira Gestão..... | 35 |
| Gráfico 39 – Competências Específicas – carreira Desenvolvimento | 36 |
| Gráfico 40 – Competências Específicas – carreira Pesquisa | 36 |

| | |
|--|----|
| Gráfico 41 – Competências Específicas: conceitos DP e DS - carreira Gestão | 37 |
| Gráfico 42 – Competências Específicas: conceitos DP e DS - carreira Desenvolvimento | 38 |
| Gráfico 43 – Competências Específicas: conceitos DP e DS – carreira Pesquisa | 38 |
| Gráfico 44 – Principais <i>gaps</i> de Competências Específicas na Gestão..... | 40 |
| Gráfico 45 – Principais <i>gaps</i> de Competências Específicas no Desenvolvimento ... | 41 |
| Gráfico 46 – Principais <i>gaps</i> de Competências Específicas na Pesquisa | 41 |
| Gráfico 47 – Principais <i>gaps</i> de Competências Específicas Colaborador Individual. | 42 |
| Gráfico 48 – Principais <i>gaps</i> de Competências Específicas do Líder de Equipe | 43 |
| Gráfico 49 – Principais <i>gaps</i> de Competências Específicas do Chefe de Divisão/Serviço/Setor | 43 |
| Gráfico 50 – Principais <i>gaps</i> de Competências Específicas do Coordenador/Direção | 44 |
| Gráfico 51 – Percentual de atendimento às competências específicas – todas as carreiras | 44 |
| Gráfico 52 – Competências Específicas do CPT | 45 |
| Gráfico 53 – Competências Específicas da CTE | 45 |
| Gráfico 54 – Competências Específicas do CPA | 46 |
| Gráfico 55 – Competências Específicas do CCR | 46 |
| Gráfico 56 – Competências Específicas da CEA | 47 |
| Gráfico 57 – Competências Específicas da ETE | 47 |
| Gráfico 58 – Competências Específicas da OBT | 48 |
| Gráfico 59 – Competências Específicas da DIR | 48 |
| Gráfico 60 – Competências Específicas do GB | 49 |

| | |
|---|----|
| Gráfico 61 – Competências Específicas do CST | 49 |
| Gráfico 62 – Competências Específicas do CRC | 50 |
| Gráfico 63 – Competências Específicas do LIT | 50 |
| Gráfico 64 – Competências Específicas da COF..... | 51 |
| Gráfico 65 – Competências Específicas da CGI..... | 51 |
| Gráfico 66 – Competências Específicas da TEC | 52 |
| Gráfico 67 – Graus de atendimento às Competências Técnicas, por carreira | 53 |
| Gráfico 68 – Percentual de atendimento às Competências Técnicas - todas as carreiras | 53 |
| Gráfico 69 – Graus de atendimento às Competências Técnicas, por carreira | 54 |
| Gráfico 70 – Competências Técnicas mapeadas entre 1 a 10 servidores | 55 |

SUMÁRIO

| | Pág. |
|--|------------|
| 1 INTRODUÇÃO | 1 |
| 2 MODELO DE GESTÃO DE COMPETÊNCIAS NO INPE | 3 |
| 2.1 – Descrição das Competências Gerais, Específicas e Técnicas | 6 |
| 3 MAPEAMENTO DAS COMPETÊNCIAS NO INPE | 8 |
| 3.1 – Índice de adesão ao mapeamento e resultados globais | 11 |
| 4 COMPETÊNCIAS GERAIS: DETALHAMENTO DO MAPEAMENTO | 16 |
| 5 COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: DETALHAMENTO DO MAPEAMENTO | 34 |
| 6 COMPETÊNCIAS TÉCNICAS: DETALHAMENTO DO MAPEAMENTO | 52 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS | 56 |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 57 |
| APÊNDICE A - DESCRIÇÕES DAS COMPETÊNCIAS GERAIS | 58 |
| APÊNDICE B – DESCRIÇÕES DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS | 67 |
| APÊNDICE C - TELAS DO SISTEMA UTILIZADO PARA MAPEAMENTO | 71 |
| APÊNDICE D - COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS NO INPE | 77 |
| APÊNDICE F - HIERARQUIA UTILIZADA PARA O SISTEMA DE MAPEAMENTO | 156 |

1 INTRODUÇÃO

Esse relatório apresenta os resultados do mapeamento das competências no INPE, realizado entre junho de 2010 e fevereiro de 2011, com o objetivo de mapear 1.180 servidores nas três dimensões de competências definidas no modelo de Gestão de Competências do INPE: gerais, específicas e técnicas.

Esse processo faz parte da implementação da gestão de competências no Instituto, voltada para implementação de ações que permitam conhecer, desenvolver, potencializar, integrar e subsidiar a gestão das competências individuais e institucionais, visando a excelência no cumprimento da missão institucional (INPE, 2007).

As atividades para definição, levantamento e mapeamento de competências no INPE foram iniciadas em 2009. No processo de implementação da gestão de competências foram definidas seis competências gerais, seis competências específicas (distribuídas segundo a natureza de atividade) e foram levantadas 1546 capacidades técnicas em todas as áreas do INPE.

O processo de definição e mapeamento das competências no INPE atende ao Decreto 5.707/2006, que instituiu a Política de Capacitação do Servidor, e o Plano Diretor do INPE 2007-2011, e foi conduzido pela Coordenação de Gestão Interna, através do Serviço de Gestão de Competências.

A Gestão de Competências é um tema que tem sido estudado por diversos autores, principalmente franceses e americanos. No Brasil, vários autores tem estudado o tema, dentre os quais Dutra, Hipólito e Silva (2000), que apontam que competência é:

“(...) a capacidade de a pessoa gerar resultados dentro dos objetivos estratégicos e organizacionais da empresa, traduzindo-se pelo mapeamento do resultado esperado (output) e do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para o seu atingimento (input).” (Dutra *et al*, 2000: 164).

A Gestão de Competências faz parte de um sistema maior de gestão organizacional; pode ser vista como um processo circular, envolvendo diversos níveis da Instituição

(Brandão e Guimarães, 2001). Os processos que fazem parte da Gestão de Competências, como o conhecimento sobre as competências individuais, a definição de estratégias para formação de lideranças, entre outros, orientam os processos de planejamento e as ações destinadas a melhorar as competências individuais e dos grupos, o estímulo ao desenvolvimento e compartilhamento de melhores práticas, o desenvolvimento de conhecimentos e competências estratégicas que contribuirão para manter e desenvolver as competências essenciais e o direcionamento futuro da Instituição.

As competências individuais, assim como as redes de relacionamento, a cultura organizacional, capacidade inovadora etc., são ativos intangíveis que constituem as competências essenciais da Instituição que, segundo Prahalad & Hamel (1990), são *core competences*, aquelas que atribuem vantagens competitivas, geram valor distintivo percebido pelos clientes e são difíceis de serem imitadas pela concorrência. Para o desenvolvimento dessas competências, Fleury e Fleury (2003) ressaltam a necessidade de um processo sistemático de aprendizagem e inovação organizacional. Segundo os autores, “é por meio dos processos de aprendizagem que a organização desenvolve as competências essenciais à realização de suas estratégias de negócios” (Fleury e Fleury, 2001, p. 193).

A Gestão de Competências consiste em *identificar* as competências necessárias para a organização, para um papel ou para um indivíduo; *avaliar* que competências já foram adquiridas e quais ainda precisam ser desenvolvidas; e *criar* condições favoráveis para que essas necessidades sejam continuamente supridas. Para isso, a Gestão de Competências no Instituto tem como uma das suas etapas iniciais o mapeamento das competências de todos os servidores e o grau de atendimento de cada um a essas competências.

De forma a contribuir com o processo de desenvolvimento do INPE, além da identificação das competências necessárias à estratégia organizacional, o mapeamento pressupõe realizar o inventário das competências internas já disponíveis na organização a fim de identificar a lacuna entre as necessárias e as já existentes, identificando *gap* de competências, isto é, a discrepância entre as competências necessárias para concretizar a estratégia corporativa e aquelas internas existentes na

organização (Carbone *et al.*, 2006), e orientando ações de desenvolvimento, retenção, difusão e captação de competências.

Com o objetivo de orientar as ações para a gestão de pessoas no INPE é que o mapeamento foi realizado entre junho de 2009 e fevereiro de 2010.

As informações contidas nesse relatório complementam-se com as contidas no relatório “Modelo De Gestão de Competências do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais – INPE”, publicado no Instituto.

2 MODELO DE GESTÃO DE COMPETÊNCIAS NO INPE

Os objetivos específicos do processo de definição do modelo de gestão de competências no INPE foram:

- Identificar, descrever e disseminar as competências humanas requeridas dos profissionais do INPE, de acordo com a estratégica, missão, princípios e valores (gerais) do Instituto, com a natureza das atividades (espaço ocupacional), e conforme as necessidades das unidades e programas (competências técnicas).
- Identificar as competências que contribuem com a agregação de valor, alinhando o sistema de gestão de pessoas à estratégia organizacional e à missão do INPE.
- Realizar o mapeamento das competências individuais e criar os planos de desenvolvimento individuais (PDI) para os servidores do INPE.
- Implantar um sistema a fim de desenvolver as competências humanas que contribuem para a geração de valor do INPE, otimizando investimentos em capacitação.

O trabalho conduzido pela Coordenação de Gestão Interna, através do Serviço de Gestão de Competências, contou com a colaboração de servidores organizados em

quatro grupos: Modelagem (equipe do SGC), Gestor (SGC e colaboradores convidados), Orientador (SGC, Chefe de Gabinete, Coordenador de Planejamento e de Gestão Interna), aos quais coube a responsabilidade de analisar, modelar e orientar o processo; e submeter o material desenvolvido à validação da Direção.

As etapas do processo são apresentadas na figura a seguir.

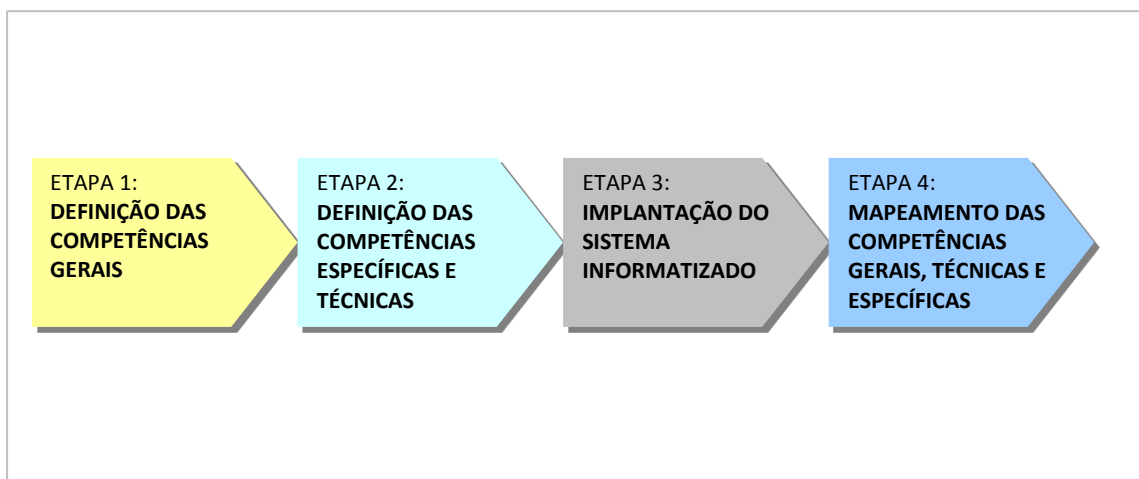


Figura 1 – Etapas do processo de modelagem de Gestão de Competências no INPE

A seguir são apresentadas as descrições das Competências Gerais, Específicas e Técnicas definidas nas etapas 1 e 2.

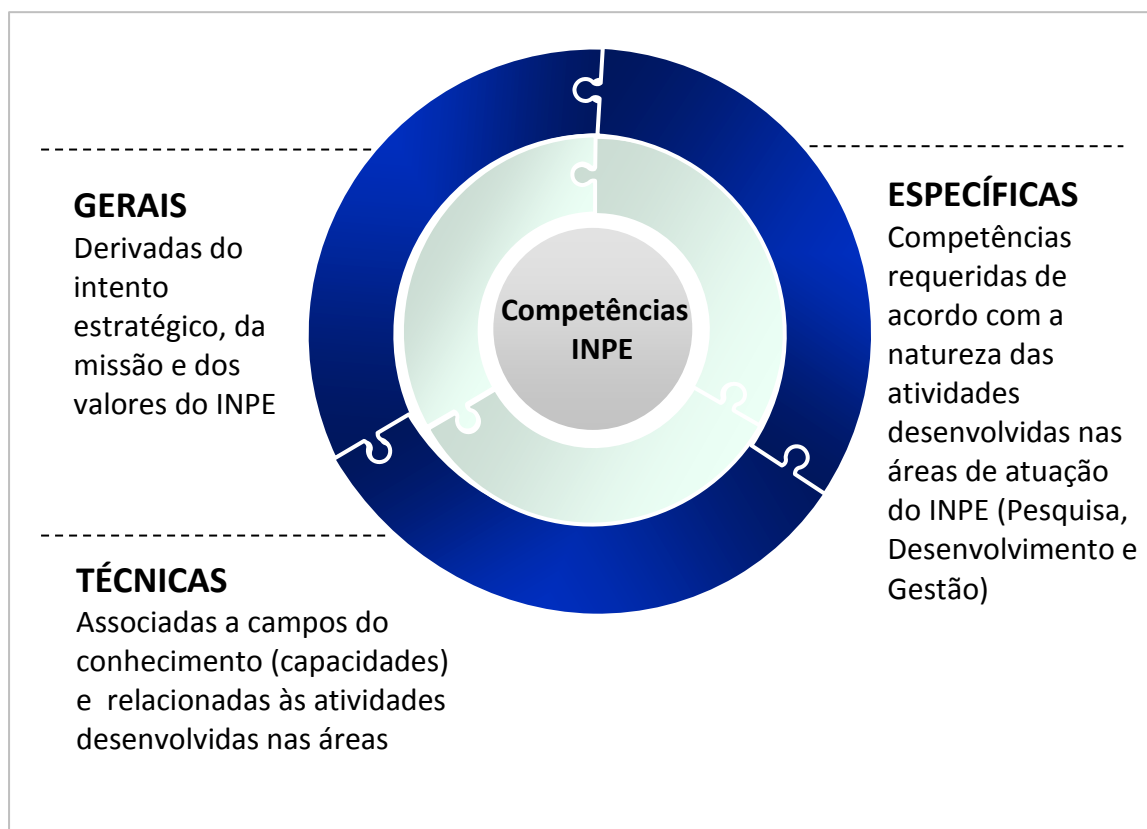


Figura 2 – Dimensões das competências no INPE

As Competências Gerais e Específicas foram definidas com base em entrevistas com chefes de área, documentos institucionais, discussões entre os grupos que atuaram diretamente no processo de modelagem do Sistema de Gestão de Competências; e orientadas pela Missão, Visão e Valores do Instituto.

As competências técnicas foram levantadas diretamente nas áreas. No total, 77 chefes e assessores contribuíram com esse levantamento.

A figura a seguir apresenta a essência do modelo concebido pelo INPE, partindo dos princípios norteadores e da estratégia institucional para a gestão e desenvolvimento das competências individuais, capacitando-as a implementar tais princípios e estratégias, num processo de aprendizagem permanente.

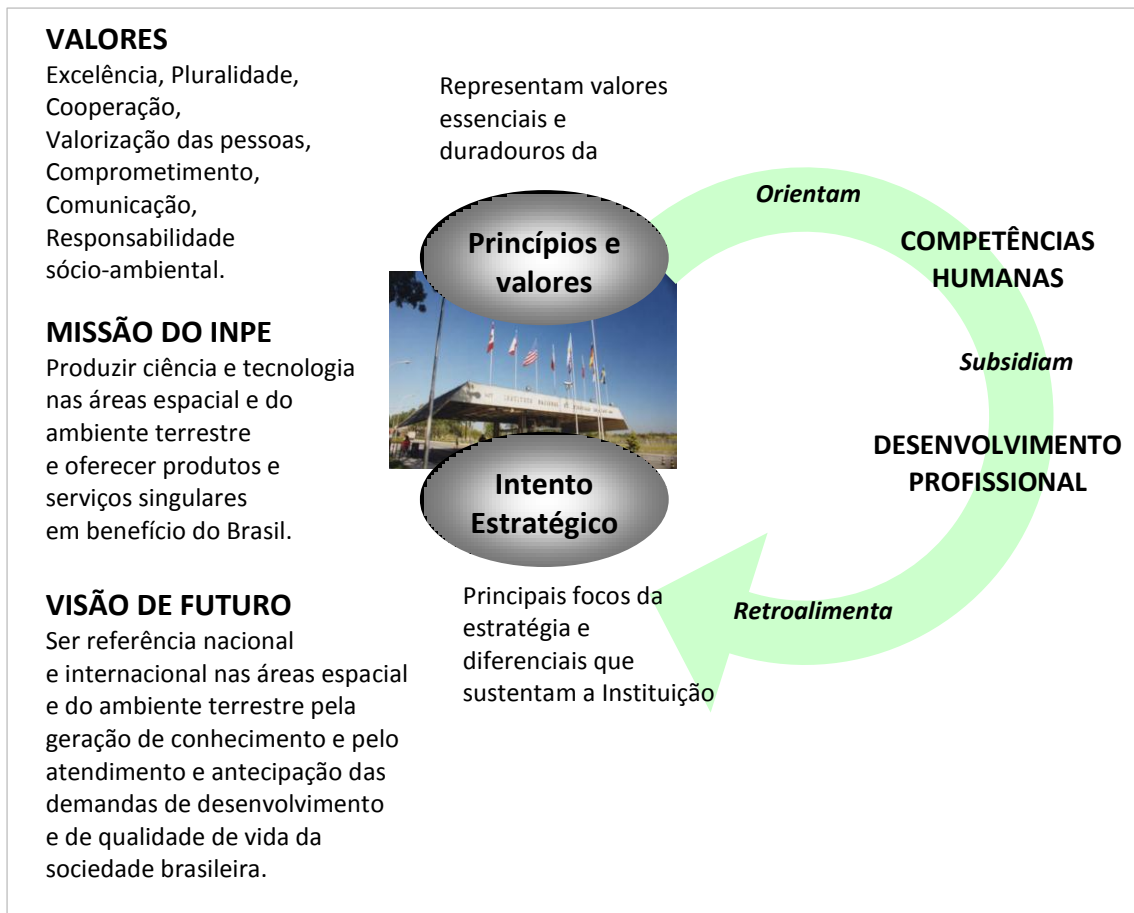


Figura 3 – Sistema de Gestão de Competências
Fonte: Autora (adaptado de STJ, 2008)

2.1 Descrição das Competências Gerais, Específicas e Técnicas

As Competências Gerais dos servidores do INPE foram definidas a partir de entrevistas com gestores do Instituto, análise documental e reuniões com o grupo de modelagem, grupo gestor e modelador. Foram definidas seis competências gerais:

- Atuação Orientada a Estratégia
- Articulação Interna
- Articulação Externa
- Ação focada em Resultados
- Ação Empreendedora
- Desenvolvimento de Pessoas

A entrega (resultado) requerida para cada Competência Geral do servidor varia segundo o “nível de complexidade” da função exercida por este (de 1 a 5), como se vê a seguir.

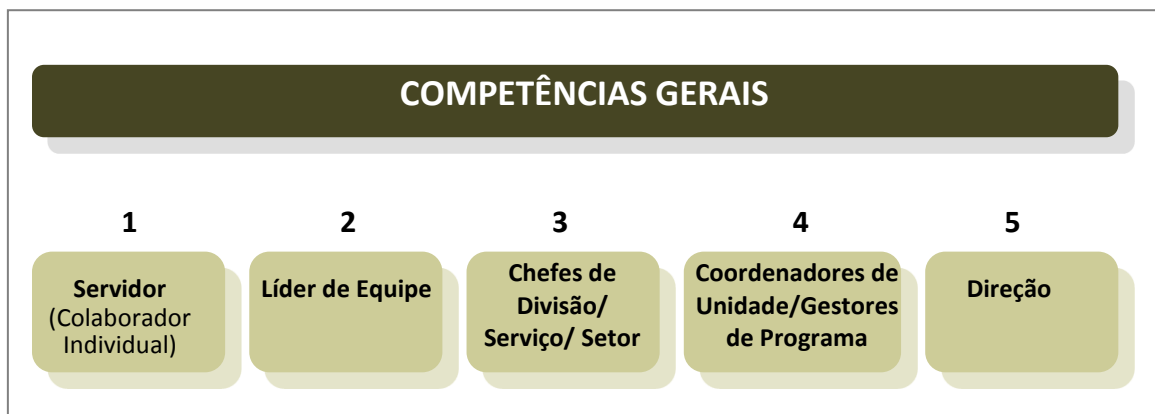


Figura 4 – Níveis de complexidade das Competências Gerais

No INPE, os servidores tramitam por diferentes níveis de complexidade no desempenho de suas funções, da operacional até a estratégica, dependendo da área ou projeto em que estão atuando num determinado período. Os níveis de complexidade definidos para as competências gerais são:

Quadro 1 – Níveis de complexidade, funções, atuação e tratamento da informação

| NÍVEL | FUNÇÃO | ATUAÇÃO | TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO |
|--------------|---|--------------------|---------------------------------|
| 5 | Direção | Estratégica | Decide/responde |
| 4 | Coordenador de unidade/ gestores de programa | Tático-estratégica | Participa da decisão |
| 3 | Chefe de divisão/ serviço/setor | Tático-operacional | Analisa e recomenda |
| 2 | Líder de equipe | Tático-operacional | Organiza |
| 1 | Servidor (colaborador individual) | Operacional | Coleta/sistematiza |

As Competências Específicas foram definidas considerando as entregas requeridas de cada servidor de acordo com a sua *Natureza de Atividade* (Pesquisa, Desenvolvimento e Gestão). São elas:

Quadro 2 – Competências Específicas relativas a cada Natureza de Atividade

| COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS | NATUREZA DE ATIVIDADE | | |
|--|-----------------------|----------|-----------------|
| | Gestão | Pesquisa | Desenvolvimento |
| Atuação em Pesquisas | | ✓ | ✓ |
| Gestão do Conhecimento | ✓ | ✓ | ✓ |
| Atuação em Projetos | | ✓ | ✓ |
| Atuação em Processos | ✓ | | |
| Inovação | ✓ | ✓ | ✓ |
| Orientação para Clientes Internos e externos | ✓ | | ✓ |

As descrições das competências gerais e específicas são apresentadas nos Apêndices A e B.

As competências técnicas foram levantadas em reuniões junto aos denominados Subgrupos, compostos pelos Chefes das Divisões e Gestores de Programas da Instituição, e estão relacionadas com a área em que o servidor atua. Foram levantadas 1546 capacidades técnicas.

Durante o levantamento das competências técnicas, foram levantadas também células de competências, ou seja, grupos de trabalho. Foram identificadas 903 células de competências.

A estrutura e distribuição das áreas no Modelo de Gestão de Competências seguiu a Estrutura de Divisão de Trabalho do INPE e está apresentada no Apêndice E.

3 MAPEAMENTO DAS COMPETÊNCIAS NO INPE

A etapa de mapeamento das competências ocorreu entre junho de 2010 e fevereiro de 2011. Para a realização do mapeamento foi utilizado um sistema informatizado

acessado pelos servidores através da intranet, utilizando senhas individuais. Através do sistema, cada servidor teve acesso ao seu cadastro contendo sua função, natureza de atividade e área de atuação. No Apêndice C são apresentados exemplos das telas do sistema.

Na etapa de mapeamento foram realizados:

1. Automapeamento e elaboração de plano de desenvolvimento individual: realizado pelos servidores;
2. Mapeamento e elaboração de plano de desenvolvimento individual dos servidores: realizado pelos chefes (mapeadores);
3. Reuniões de *feedback* entre os chefes e os servidores, individualmente.

As atividades 1 e 2 aconteceram simultaneamente. Após a conclusão dessas atividades, deu-se início às reuniões de *feedback* nas quais os mapeamentos individuais foram concluídos.

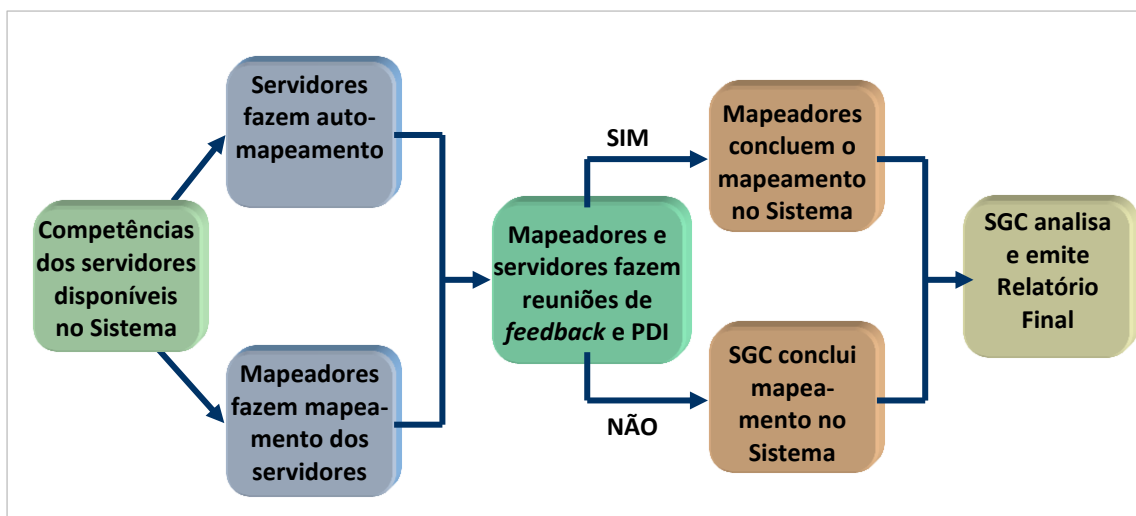


Figura 5 – Fases do mapeamento de competências no INPE

Para cada competência o servidor atribuiu um conceito, segundo sua avaliação do grau de atendimento à competência. Para as Competências Gerais e Específicas o sistema apresentou o conceito e a descrição da competência à qual o servidor deve atender. Foram apresentados também o nível imediatamente inferior e o posterior, de modo que o servidor pode avaliar seu grau de atendimento a cada uma das competências.

Quadro 3 – Conceitos atribuídos às competências

| CONCEITO | SIGLA |
|--|-------|
| A desenvolver | AD |
| Em desenvolvimento | ED |
| Desenvolvimento pleno | DS |
| Desenvolve com superação | DS |
| Não se aplica (para competências técnicas) | NA |

O quadro abaixo apresenta um exemplo da etapa de mapeamento de competência geral “Atuação Orientada à Estratégia”, de um servidor cujas funções enquadram-se no nível 2 - Líder de equipe.

Quadro 4 - Exemplo de tela para mapeamento das competências gerais

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| NOME DO SERVIDOR: | | ÁREA DE ATUAÇÃO: | |
| CHEFE IMEDIATO: | | CARGO: | |
| TEMPO NA ÁREA: | | | |
| COMPETÊNCIA GERAL: CONCEITO DE ATUAÇÃO ORIENTADA A ESTRATÉGIA: | | | |
| CONCEITO DE ATUAÇÃO ORIENTADA A ESTRATÉGIA: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atuação a partir da visão global da Instituição e sua inserção no setor de Ciência, Tecnologia e Inovação (C,T e I). • Atuação de maneira alinhada a missão, estratégia e objetivos da Instituição, com foco no atendimento e antecipação de demandas da sociedade brasileira. • Colaboração na disseminação da estratégia do INPE, contribuindo para o processo de transformação organizacional. | | | |
| NÍVEL A SER ATENDIDO: 2 | DESCRIÇÃO: Conhecer e atuar de acordo com as estratégias e a missão do INPE e esclarecer a importância das atividades da equipe. Contribuir com o Chefe de Divisão no desdobramento dos objetivos da equipe em atividades para os profissionais. | | |
| NÍVEL ANTERIOR: 1 | Conhecer as estratégias e a missão do INPE. Compreender o seu papel e impacto de suas atividades na equipe e, indiretamente, no Programa/Unidade, reportando dúvidas e ocorrências. | | |
| NÍVEL POSTERIOR: 3 | Atuar a partir da visão global da Unidade e sua inserção no INPE. Ser co-responsável pelo desdobramento dos objetivos da Unidade/Programa em Projetos/atividades para a Divisão, garantindo aderência. Assegurar a execução das estratégias e a missão do INPE junto aos profissionais da Divisão, esclarecer ações e realinhar projetos/atividades sempre que necessário. | | |

3.1 Índice de adesão ao mapeamento e resultados globais.

O índice de adesão no mapeamento em cada uma das fases é apresentado a seguir.

Tabela 1 - Índice de Adesão

| | Automapeamentos | Mapeamentos dos Gestores | Reuniões de Feedback |
|---------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| Realizado | 760 | 1110 | 712 |
| Não realizado | 418 | 68 | 466 |
| Total | 1178 | 1178 | 1178 |

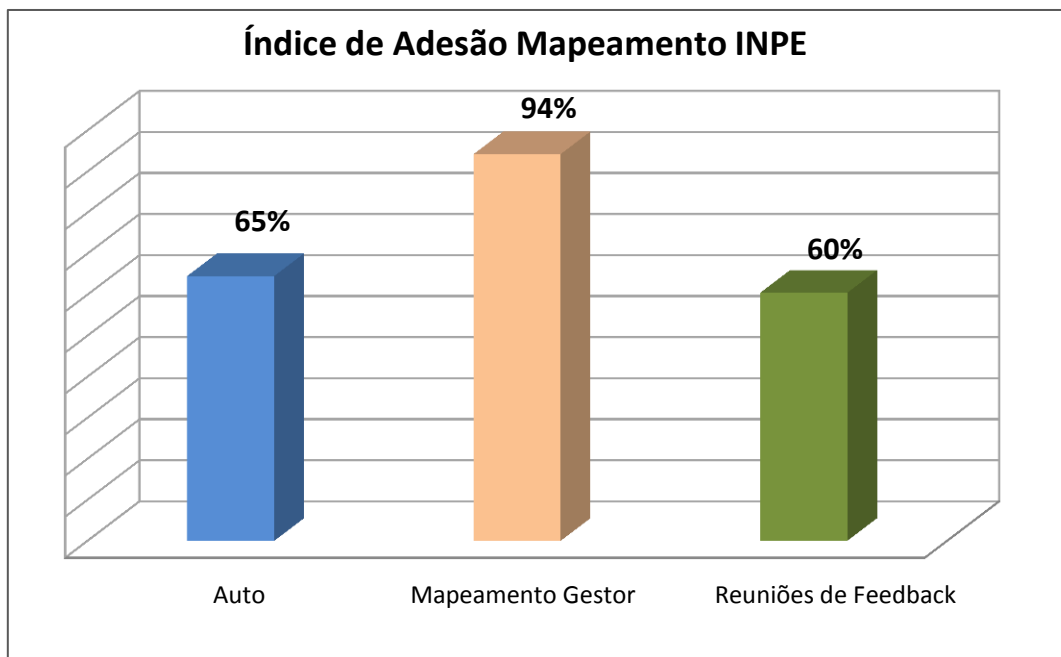


Gráfico 1 – Índice de adesão em cada etapa do mapeamento
(sobre o total de 1.180 servidores ativos)

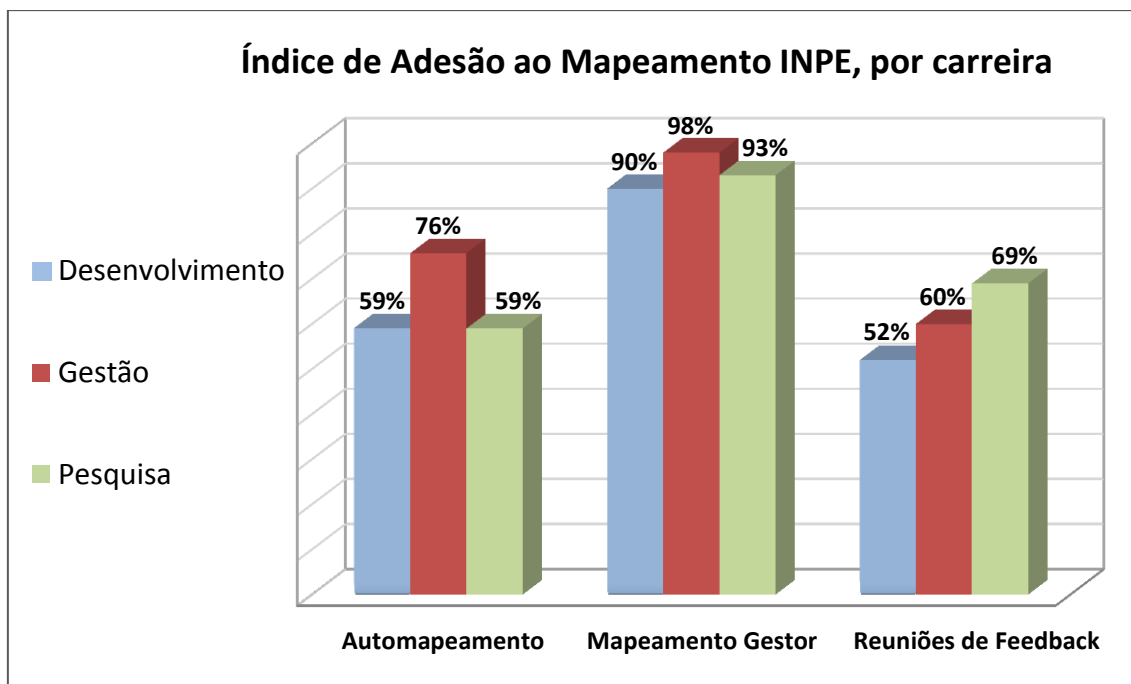


Gráfico 2 – Índice de adesão por carreira em cada etapa do mapeamento

O gráfico mostra que nenhuma das etapas teve adesão de 100%. Nas etapas em que servidor ou chefe não fizeram o mapeamento, os dados da etapa anterior ou da posterior foram considerados para conclusão do processo, de forma que 98% dos servidores tiveram os mapeamentos concluídos. Os 2% restantes não tiveram os dados lançados em nenhuma das etapas. Deste modo, ao final do processo foram concluídos os mapeamentos de 1158 servidores, resultando em 21.697 competências mapeadas nas três dimensões.

As Tabelas 2 e 3 mostram o número de competências mapeadas em cada dimensão. As competências que foram mapeadas como “DP” e “DS” são consideradas como competências atendidas. Os demais conceitos apontam *gaps* de competências para os quais são necessárias ações de desenvolvimento ou capacitação.

Tabela 2 - Competências mapeadas (Específicas, Gerais e Técnicas)

| | CONCEITOS ATRIBUÍDOS | | | | |
|--|----------------------|------|------|------|-------|
| | AD | ED | DP | DS | Total |
| NÚMERO DE COMPETÊNCIAS MAPEADAS | 1680 | 8959 | 9289 | 1769 | 21697 |

Tabela 3 – Competências mapeadas

| COMPETÊNCIAS MAPEADAS | AD | ED | DP | DS | Total geral |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Competências Específicas | 463 | 2034 | 1635 | 261 | 4393 |
| Competências Gerais | 265 | 2718 | 3287 | 642 | 6912 |
| Competências Técnicas | 952 | 4207 | 4367 | 866 | 10392 |
| Total | 1680 | 8959 | 9289 | 1769 | 21697 |

De forma geral, os resultados do mapeamento das Competências em relação aos conceitos AD, DP e DS ficaram próximos da curva esperada (gráfico 3), com exceção do conceito ED, que obteve índice elevado.

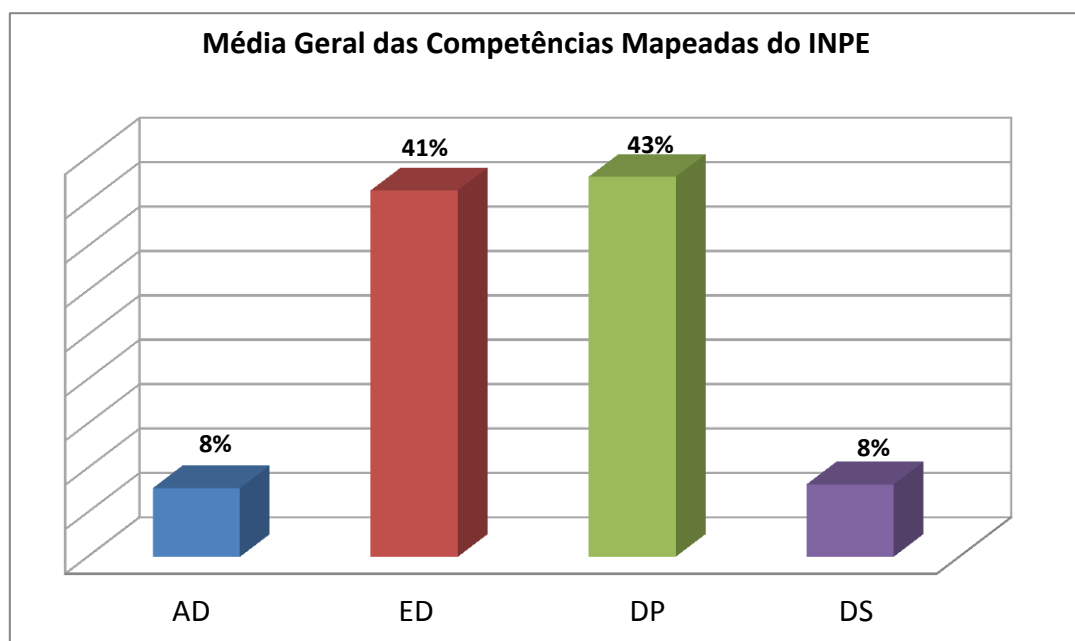


Gráfico 3 – Média geral das competências mapeadas

O resultado global aponta que o número de competências com *gaps* (AD e ED) está próximo a 50%, o que é considerado índice alto. Esses dados ratificam a importância de que a Instituição continue incentivando o desenvolvimento dos servidores, seja através de ações de capacitação formais ou informais, embora em uma instituição de pesquisa e desenvolvimento seria esperado que muitos servidores apontassem que suas competências estão em desenvolvimento, considerando que a produção do conhecimento é dinâmica.

O gráfico a seguir apresenta os índices das três dimensões de competências. Dentre as três dimensões, as Competências Gerais obtiveram melhor índice de competências com “DP” e “DS”.

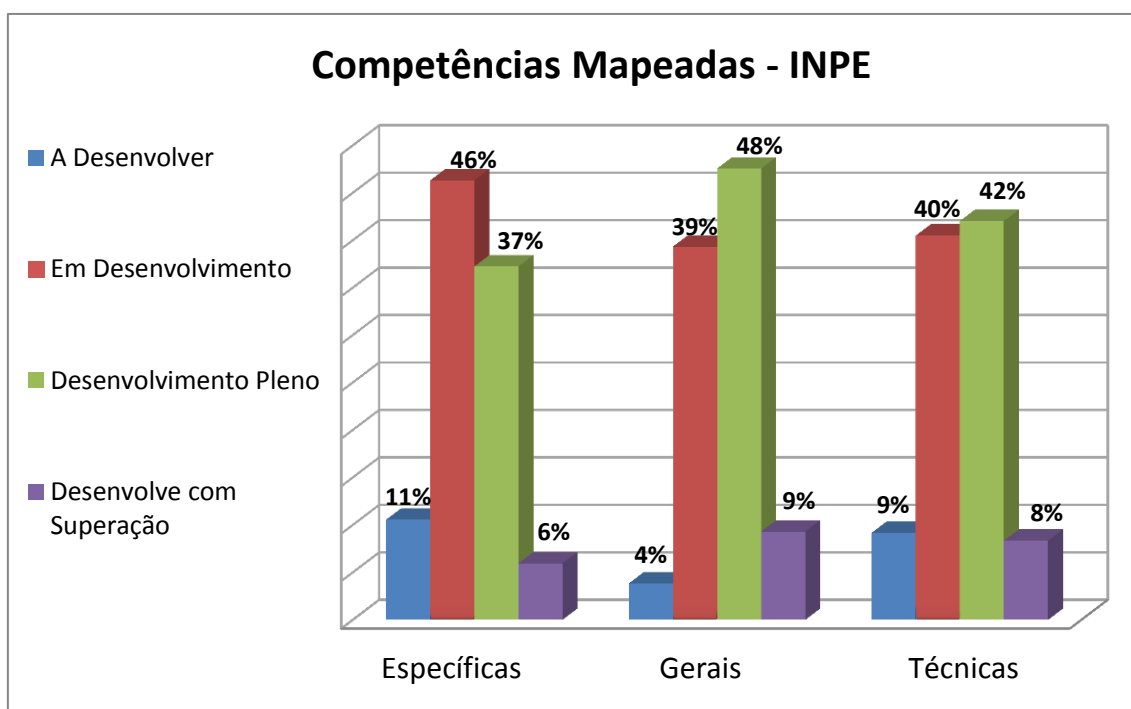


Gráfico 4 – Competências Gerais, Específicas e Técnicas mapeadas no INPE

A seguir estão os resultados do mapeamento organizados por coordenação.

Maior Incidência de "Desenvolve com Superação" por Coordenação média de todas as competências

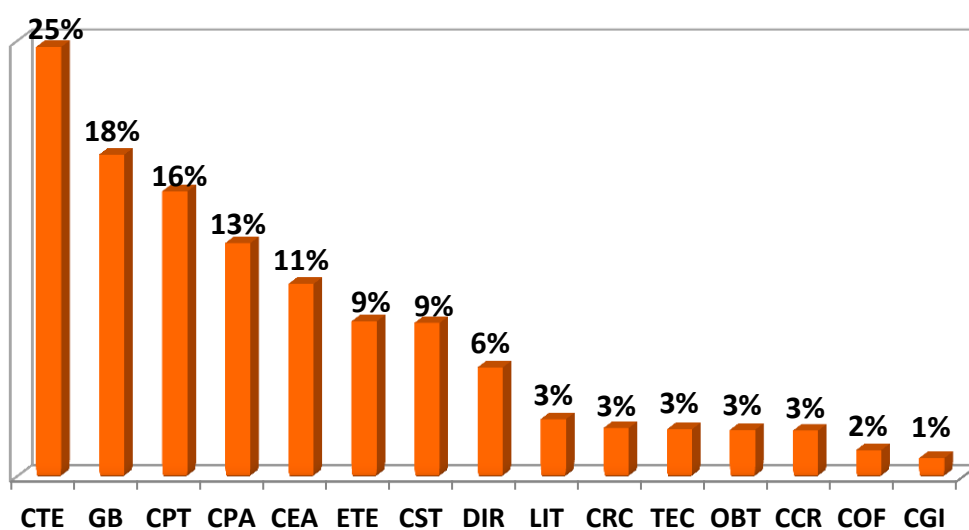


Gráfico 5 – Maior Incidência “desenvolve com superação” por coordenação.

Legenda:

| | |
|-----|--|
| DIR | Direção |
| GB | Gabinete |
| CST | Centro de Ciência do Sistema Terrestre |
| CCR | Coordenação dos Centros Regionais |
| TEC | Coordenação de Gestão Tecnológica |
| CPA | Planejamento Estratégico e Avaliação |
| CRC | Centro de Rastreo e Controle de Satélites |
| LIT | Laboratório de Integração e Testes |
| CTE | Coordenação de Laboratórios Associados |
| CGI | Coordenação de Gestão Interna |
| COF | Coordenação de Execução Orçamentária e Financeira |
| CEA | Coordenação Geral de Ciências Espaciais e Atmosféricas |
| OBT | Coordenação Geral de Observação da Terra |
| ETE | Coordenação Geral de Engenharia e Tecnologia Espacial |
| CPT | Coordenação Geral Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos |

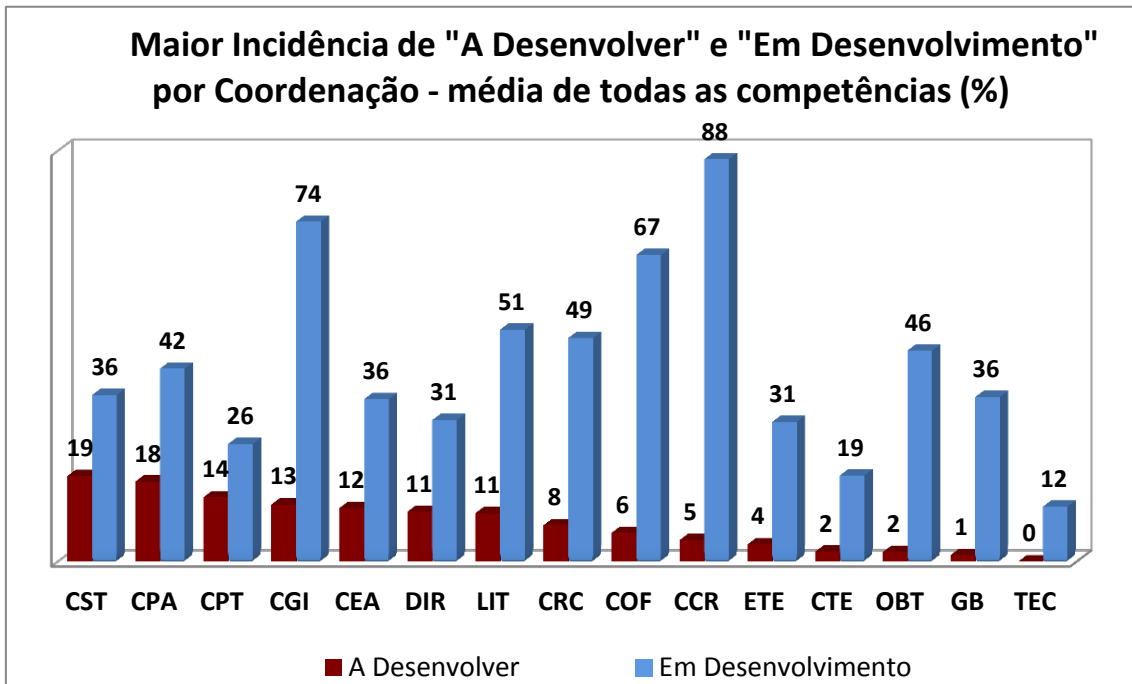


Gráfico 6 – Maior Incidência “a desenvolver” e “em desenvolvimento” por coordenação.

4 COMPETÊNCIAS GERAIS: DETALHAMENTO DO MAPEAMENTO

As Competências Gerais mapeadas por carreira ficaram assim distribuídas:

Tabela 4 – Competências gerais por carreira

| Carreiras | Competências Gerais |
|--------------------|---------------------|
| | Total |
| Desenvolvimento | 3750 |
| Gestão | 1872 |
| Pesquisa | 1290 |
| Total Geral | 6912 |

O Gráfico 7 apresenta a média dos conceitos atribuídos às Competências Gerais nas três carreiras.

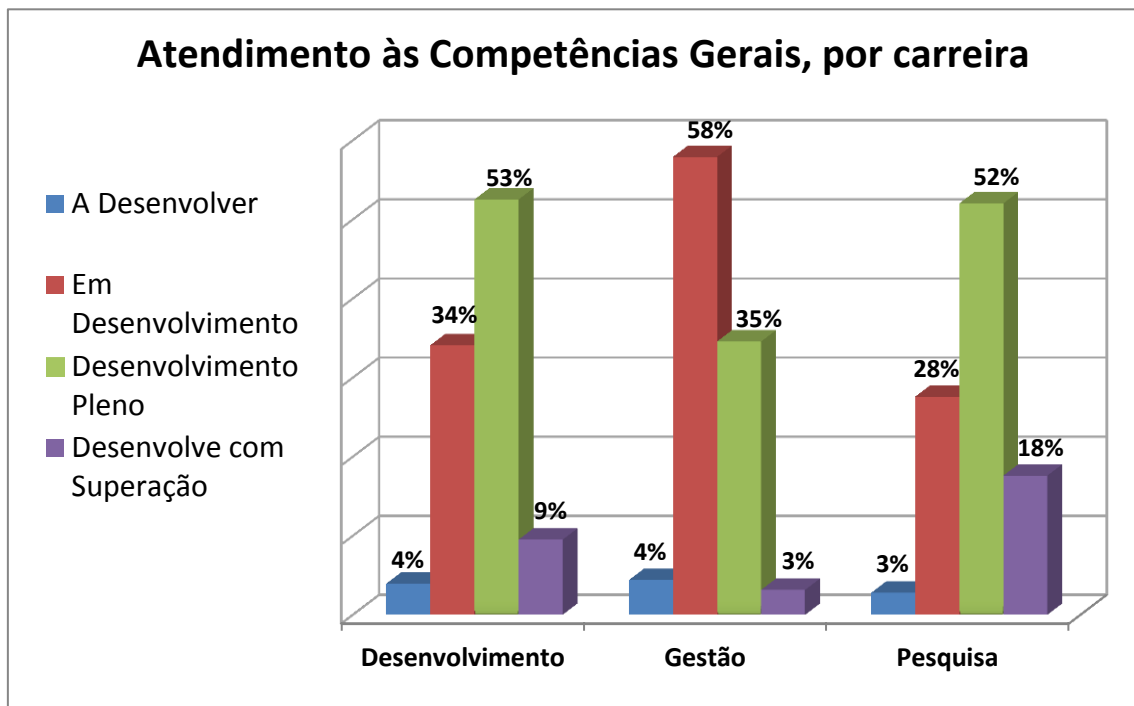


Gráfico 7 – Atendimento às Competências Gerais, por carreira

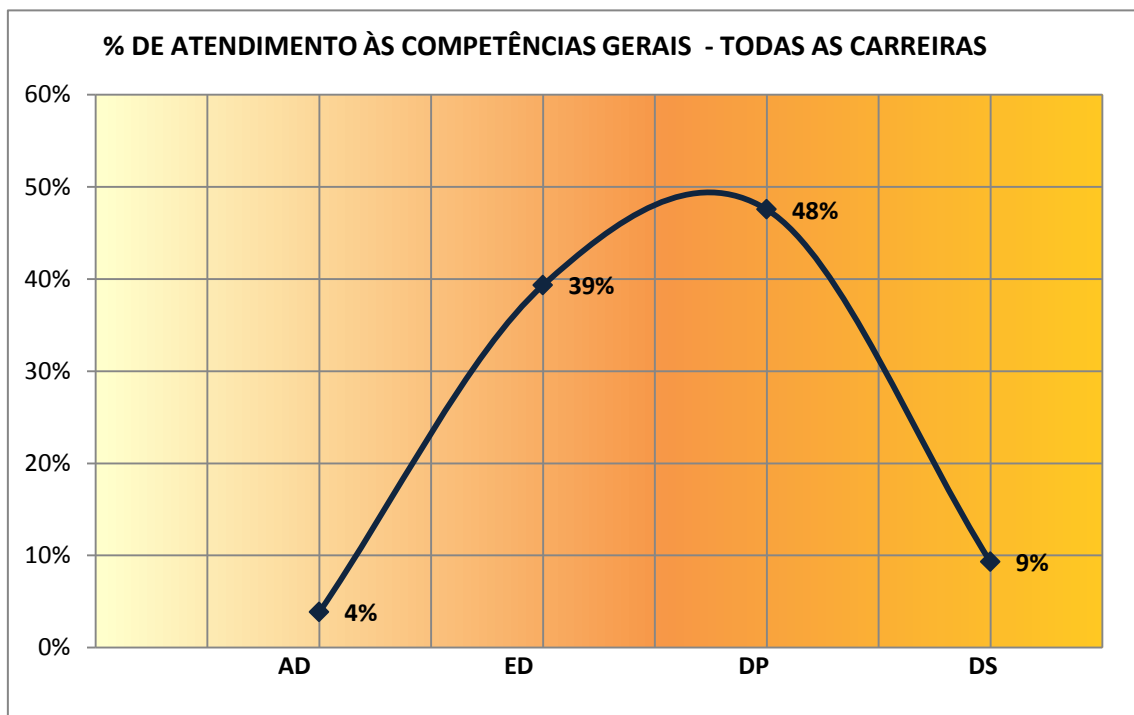


Gráfico 8 - Percentual de Atendimento às Competências Gerais – todas as carreiras

Os gráficos a seguir apresentam detalhes do mapeamento das competências gerais em cada carreira.

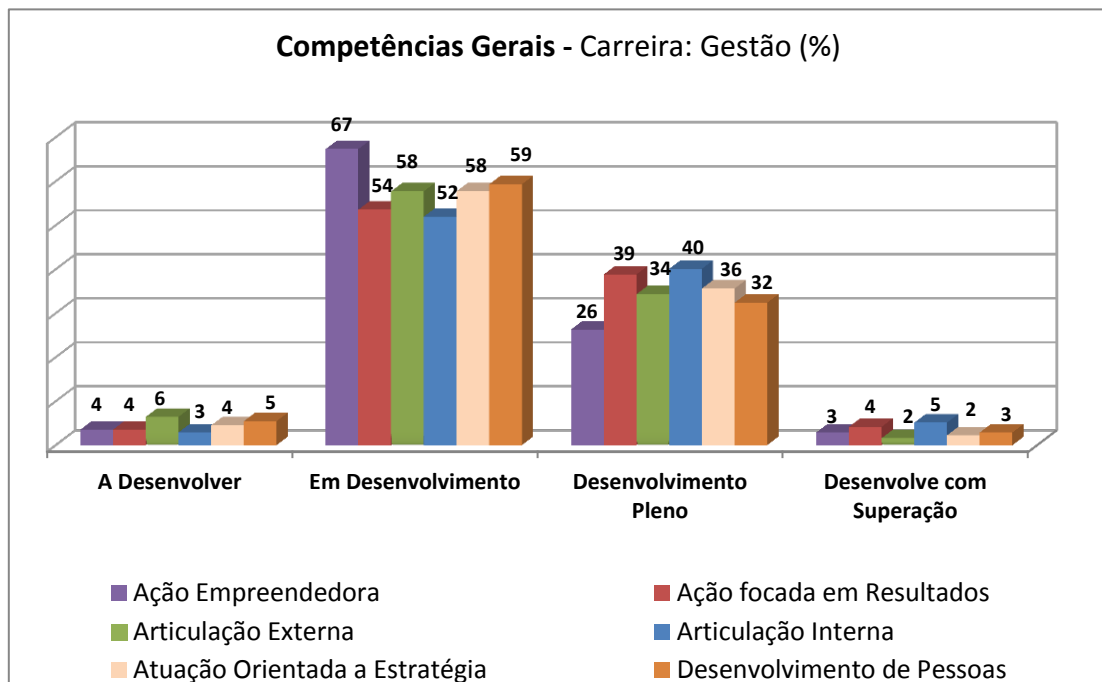


Gráfico 9 - Competências Gerais – Carreira Gestão

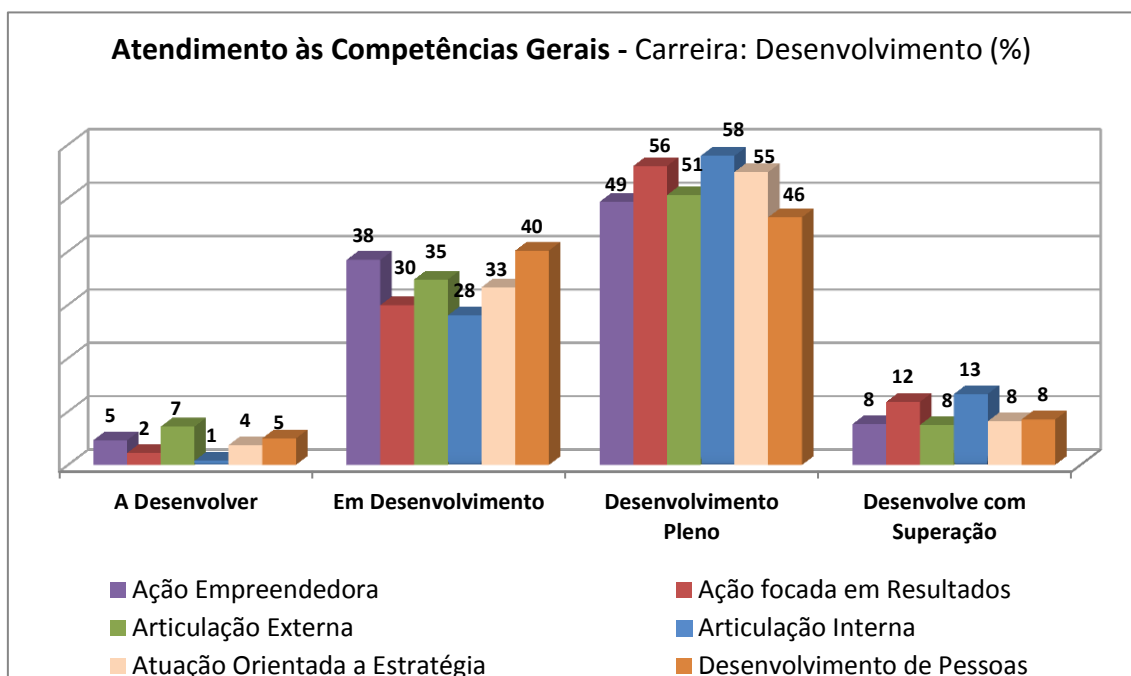


Gráfico 10 - Competências Gerais - Carreira Desenvolvimento

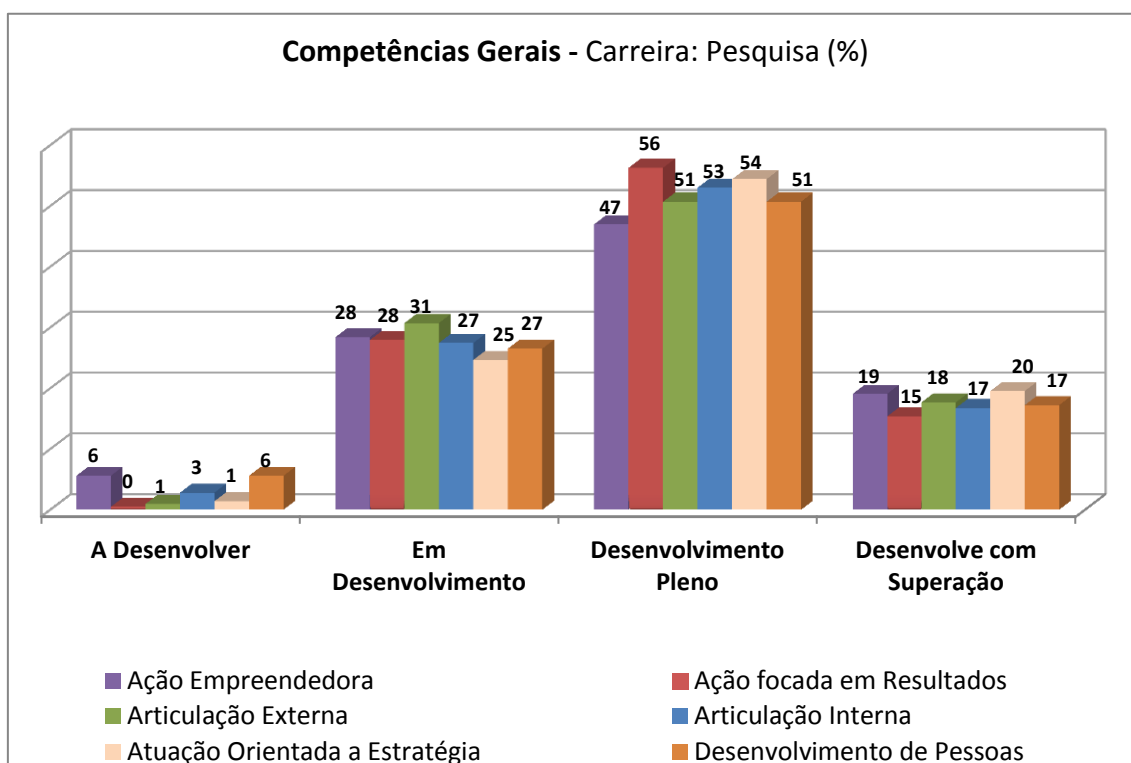


Gráfico 11 - Competências Gerais – Carreira Pesquisa

Na carreira de Gestão (gráfico 12), as Competências Gerais concentram-se no conceito “ED”, mostrando que há muitos *gaps* de competências a serem corrigidos.

Na carreira de Desenvolvimento, os conceitos atribuídos às Competências Gerais concentram-se em “DP”, apontando um bom nível de atendimento a todas as competências, embora o número de competências “ED” seja alto.

Os servidores da carreira de Pesquisa apresentam os mais altos níveis de “DS” nas Competências Gerais.

Os gráficos a seguir apresentam as competências Gerais mais bem desenvolvidas nas três carreiras, considerando a soma dos conceitos DP e DS.

Na carreira de Gestão todas as competências gerais obtiveram conceito abaixo da média (AD e ED). Na carreira de Desenvolvimento e Pesquisa todas as competências tiveram conceito acima da média, mostrando que apesar dos *gaps*, em média há um bom nível de domínio das competências Gerais nessas duas carreiras.

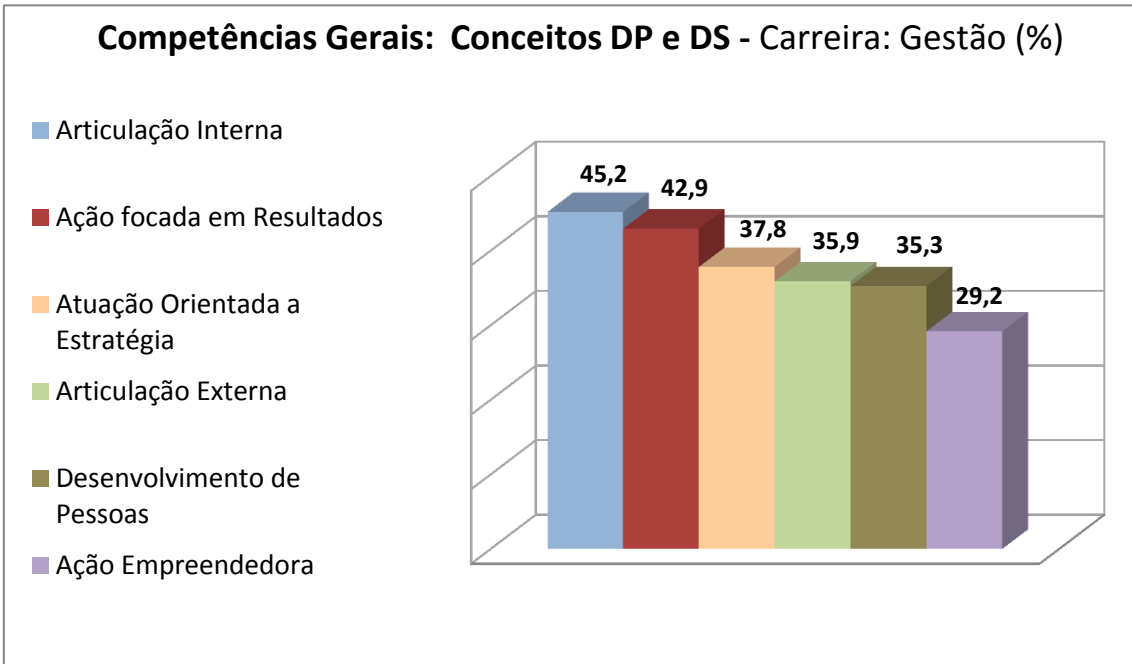


Gráfico 12 - Competências Gerais - Percentuais de “DP” e “DS” na Carreira Gestão

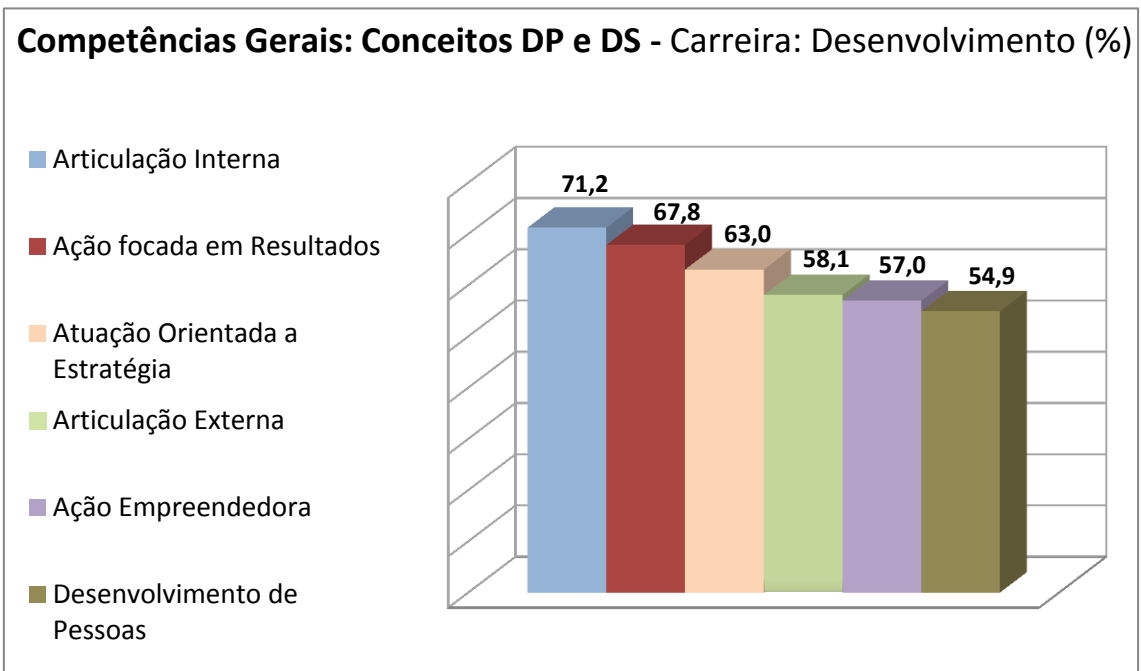


Gráfico 13 - Competências Gerais - Percentuais de “DP” e “DS” na Carreira Desenvolvimento

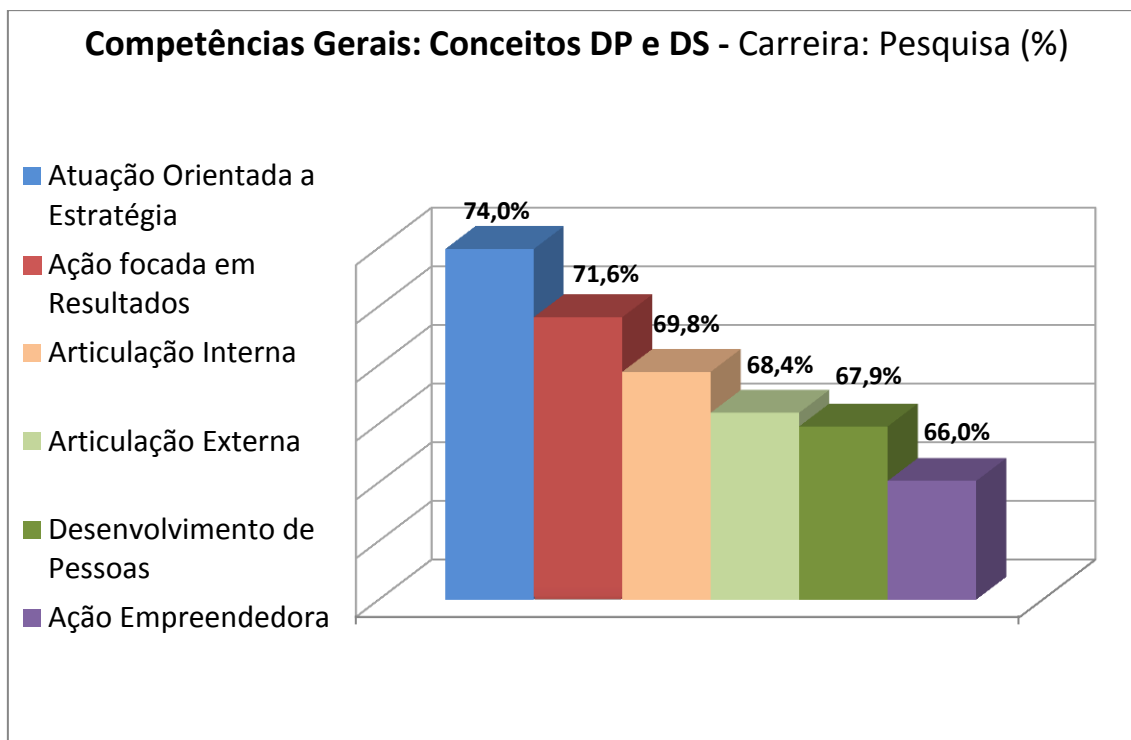


Gráfico 14 - Competências Gerais - Percentuais de “DP” e “DS” na Carreira Pesquisa

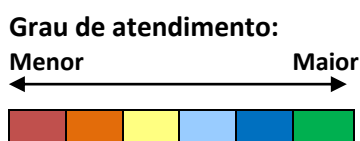
No quadro 4 é apresentado o número de servidores que indicaram competências gerais a desenvolver ou em desenvolvimento, ou seja, competências que apresentam *gaps*. O Quadro 3 mostra o grau de atendimento às competências Gerais em cada uma das carreiras, com os pontos mais fortes e os mais fracos. Os graus de atendimento das competências em cada carreira são variáveis; em alguns casos o maior *gap* de determinada competência pode ser considerado crítico em uma carreira, e em outra carreira a mesma competência pode estar acima da média geral (a exemplo do “Desenvolvimento de Pessoas” que na carreira de Desenvolvimento é o maior *gap* apesar somar 67,8% dos conceitos DP e DS nessa carreira).

Quadro 5 - *Gaps* de competências gerais nas três carreiras

| GAPS DAS COMPETÊNCIAS GERAIS INPE | AD | ED | Total |
|--|------------|-------------|--------------|
| 1. Ação Empreendedora | 52 | 511 | 563 |
| 2. Desenvolvimento de Pessoas | 60 | 493 | 553 |
| 3. Articulação Externa | 67 | 463 | 530 |
| 4. Atuação Orientada a Estratégia | 40 | 441 | 481 |
| 5. Ação focada em Resultados | 26 | 414 | 440 |
| 6. Articulação Interna | 20 | 396 | 416 |
| Total das Competências Gerais | 265 | 2718 | 2983 |

Quadro 6 - Grau de atendimento e *gaps* nas Competências Gerais, por carreira

| COMPETÊNCIAS | Grau de domínio | | |
|--------------------------------|-----------------|------------|------------|
| | G | D | P |
| Ação Empreendedora | Red | Orange | Red |
| Ação focada em Resultados | Blue | Blue | Blue |
| Articulação Externa | Yellow | Yellow | Yellow |
| Articulação Interna | Green | Green | Light Blue |
| Atuação Orientada a Estratégia | Light Blue | Light Blue | Green |
| Desenvolvimento de Pessoas | Orange | Red | Orange |



A Competência Geral com maior grau de atendimento nas carreiras de Gestão e Desenvolvimento foi “Articulação Interna”, ou seja, a competência para “atuar de forma cooperativa com outros profissionais do INPE, por meio do intercâmbio das informações, superando conflitos e obstáculos em prol na sinergia, otimização de esforços e convergência de ações”.

Na carreira de Pesquisa, a competência com maior grau de atendimento foi “Atuação Orientada a Estratégia” que é a competência para “atuar a partir da visão global da Instituição e sua inserção no setor de Ciência, Tecnologia e Inovação (C,T e I); de maneira alinhada a missão, estratégia e objetivos da Instituição, com foco no atendimento e antecipação de demandas da sociedade brasileira; e colaborar na disseminação da estratégia do INPE, contribuindo para o processo de transformação organizacional”.

A competência “Ação focada em Resultados” é a segunda melhor em grau de atendimento nas três carreiras. Essa competência se refere a “ação para atingir objetivos e metas pactuadas, contribuindo com a execução da estratégia definida; envolve o estabelecimento de planos de ação e cronogramas, atuando no monitoramento dos resultados através de indicadores. Inclui ainda a necessidade de realinhamento do curso da ação para contornar condições restritivas ou adversas”.

Os dois maiores *gaps* nas três carreiras são as competência “Ação Empreendedora” e “Desenvolvimento de Pessoas”. A primeira se refere à competência para “atuar como protagonista para o êxito da Instituição; envolve o aproveitamento de oportunidades, a atenuação de riscos; e a obtenção de recursos e a solução de restrições para garantir a sustentabilidade da Instituição” e a segunda se refere a “ação focada no auto desenvolvimento e no desenvolvimento de outros, por meio da delegação, orientação e prática do *feedback*; o desenvolvimento de ações formais e não-formais de desenvolvimento e o acompanhamento de resultados; o reconhecimento de contribuições individuais e coletivas; e a preparação de sucessores”. Na carreira de Gestão estão os *gaps* são mais críticos.

A seguir são apresentados os percentuais dos principais *gaps* de Competências Gerais , por carreira.

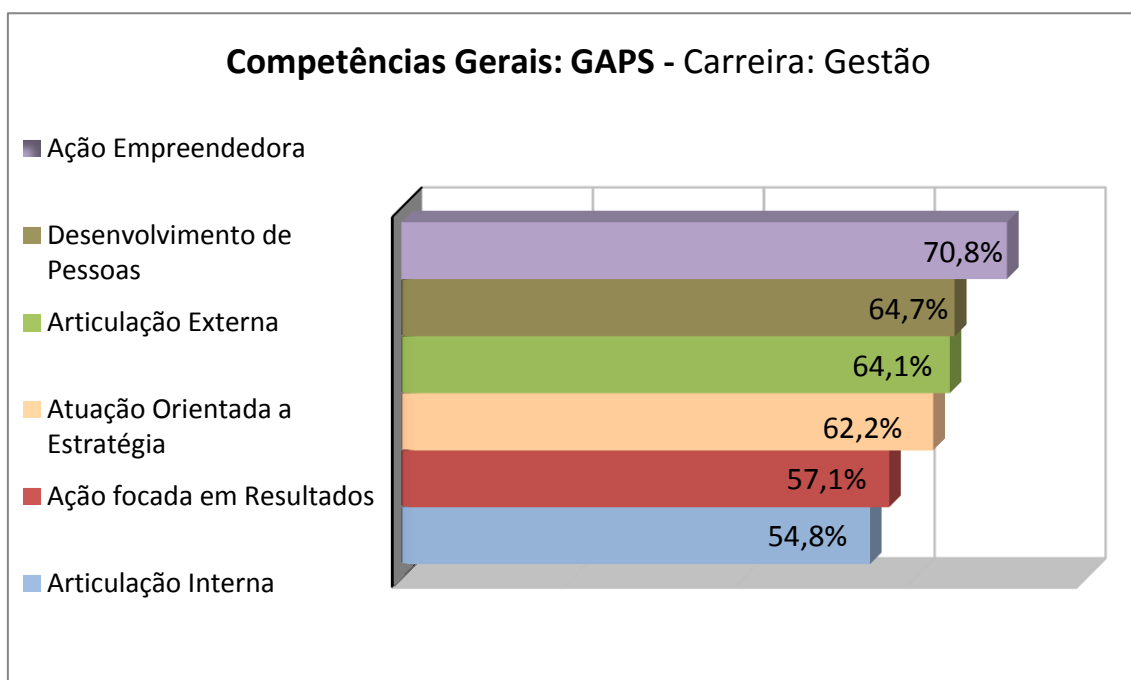


Gráfico 15 - Competências Gerais - Principais *gaps* na carreira Gestão.

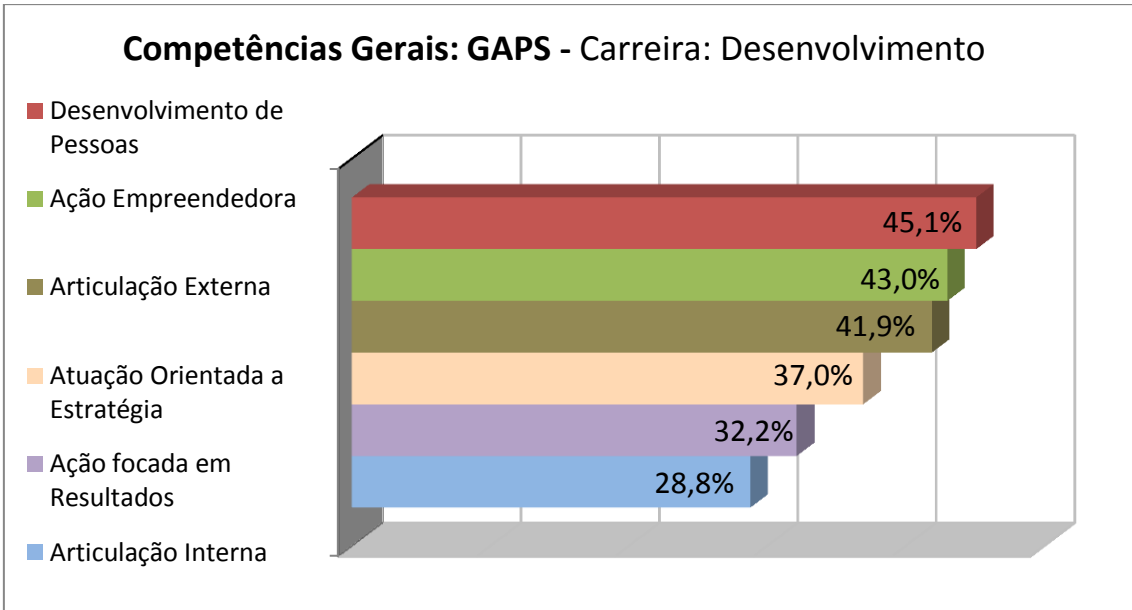


Gráfico 16 - Competências Gerais - Principais *gaps* na Carreira Desenvolvimento.

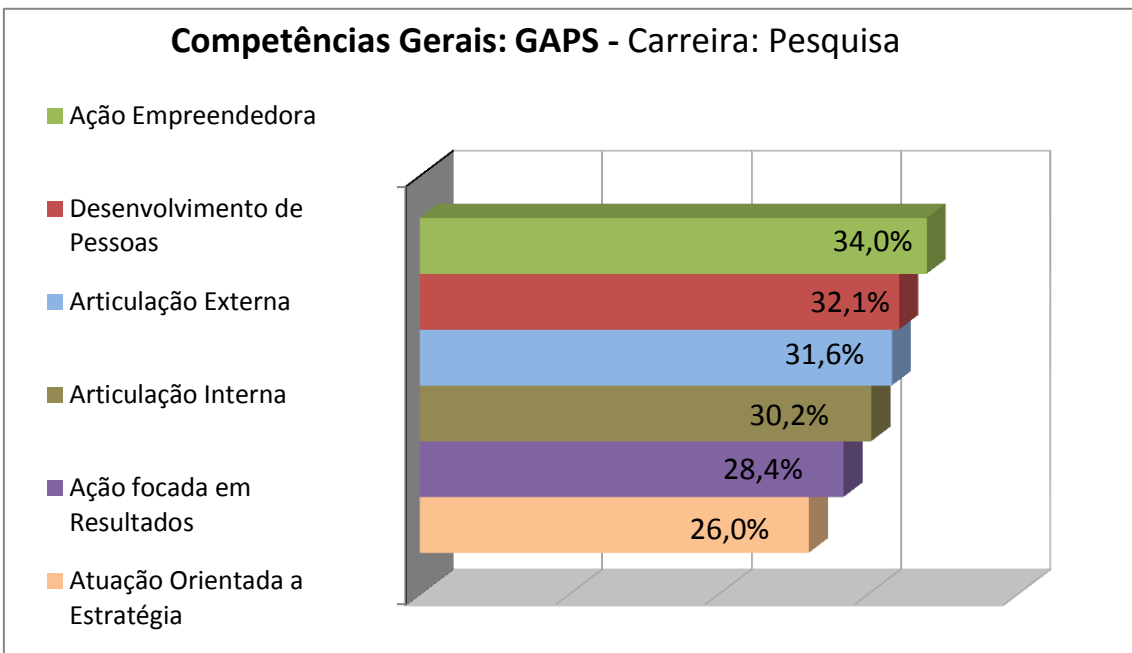


Gráfico 17 - Principais *gaps* de Competências Gerais na Carreira Pesquisa.

Os percentuais dos principais *gaps* de Competências Gerais, por nível de complexidade são:

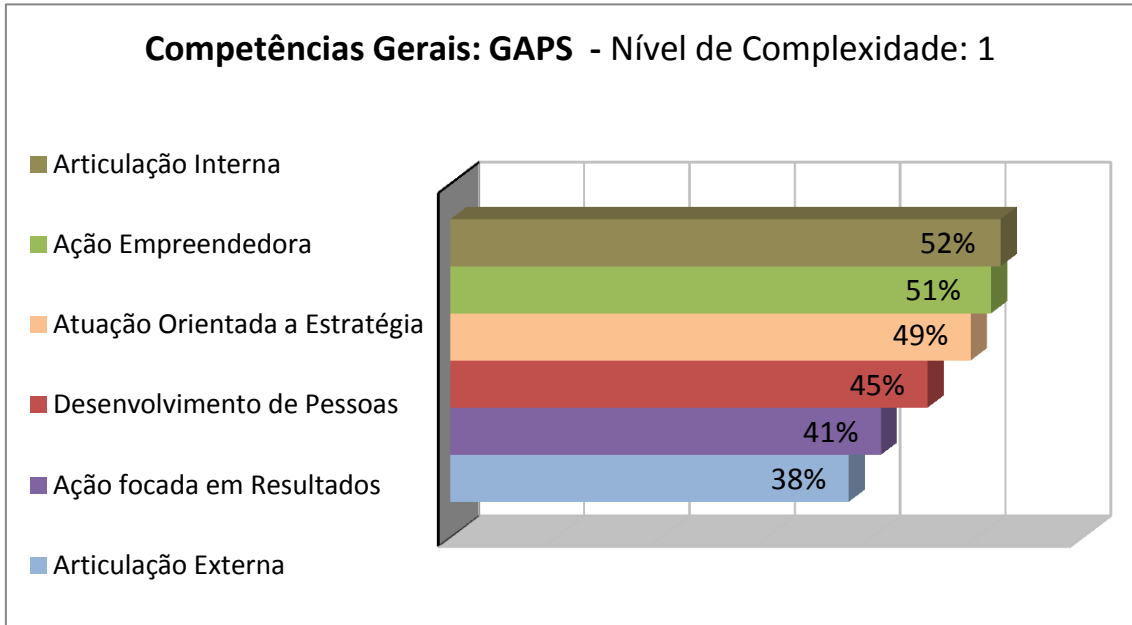


Gráfico 18 - Principais *gaps* de Competências Gerais Nível Complexidade 1
(Colaborador Individual)

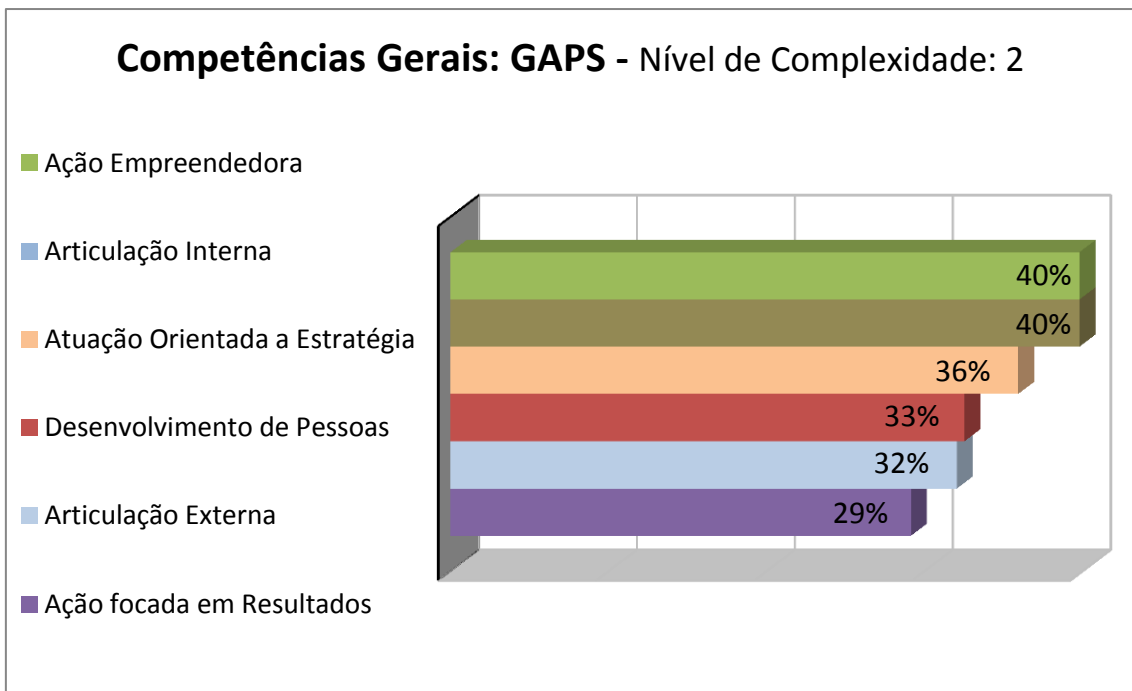


Gráfico 19 - Principais *gaps* de Competências Gerais nível de complexidade 2
(Líder de Equipe)

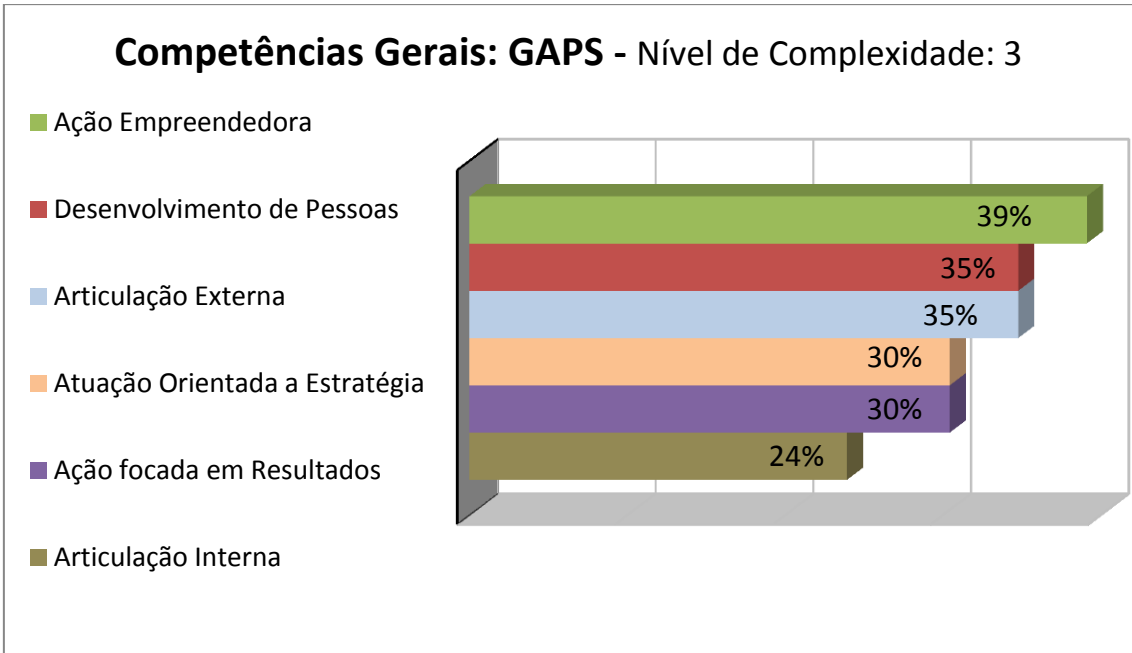


Gráfico 20 - Principais *gaps* de Competências Gerais nível de complexidade 3
(Chefe de Divisão/Serviço/Setor)

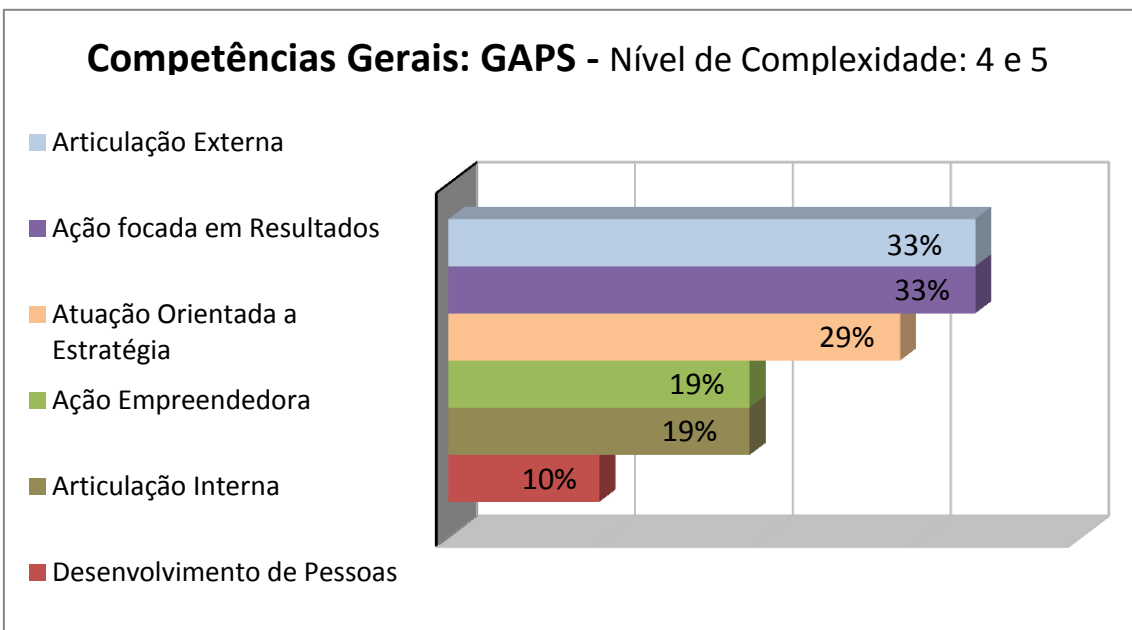


Gráfico 21 - Principais *gaps* de Competências Gerais níveis de complexidades 4 e 5
(Coordenador/Direção)

4.1 Mapeamento das Competências Gerais por Área

A seguir são apresentados resultados do mapeamento das competências gerais por área.

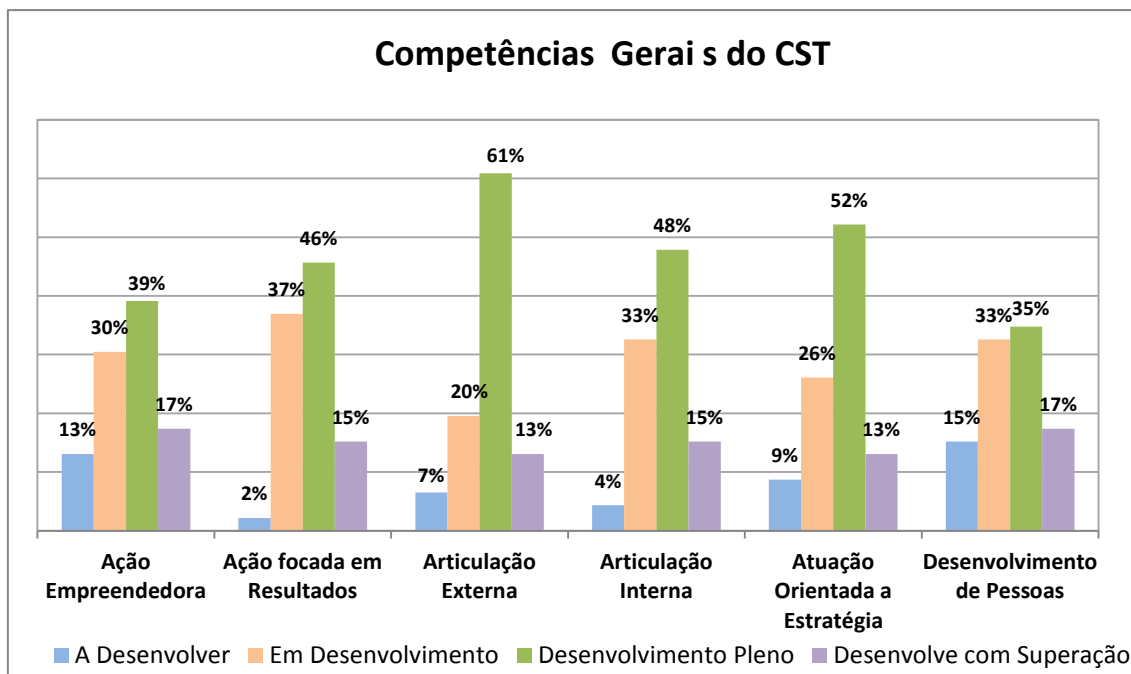


Gráfico 22 – Competências gerais do CST

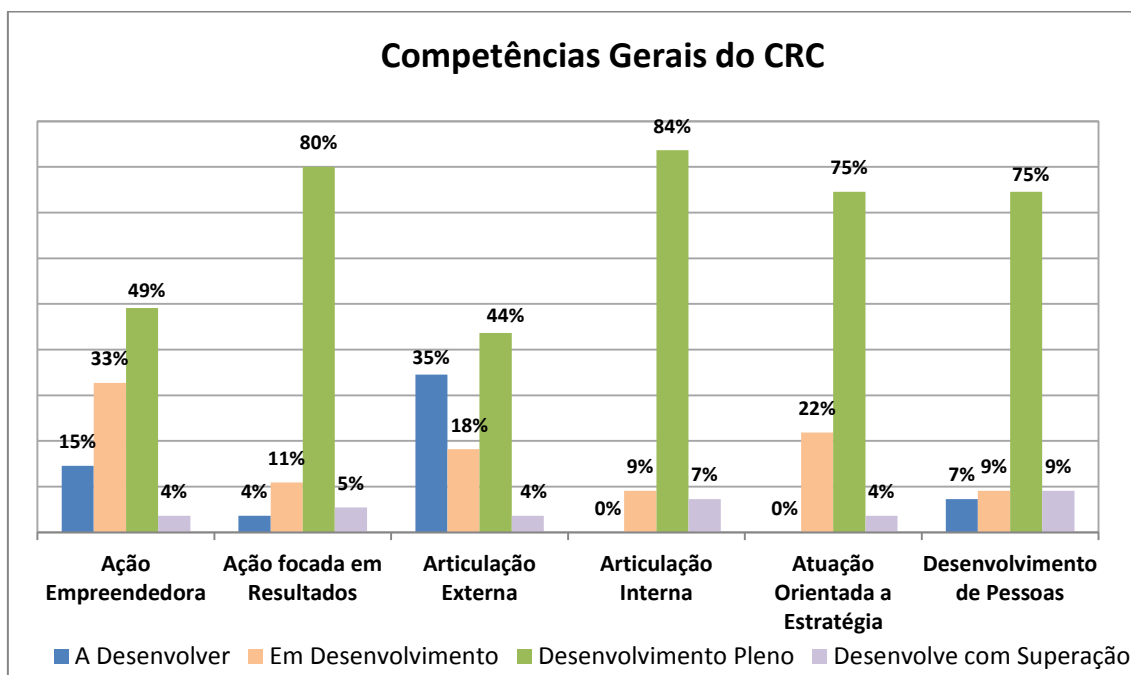


Gráfico 23 – Competências gerais do CRC

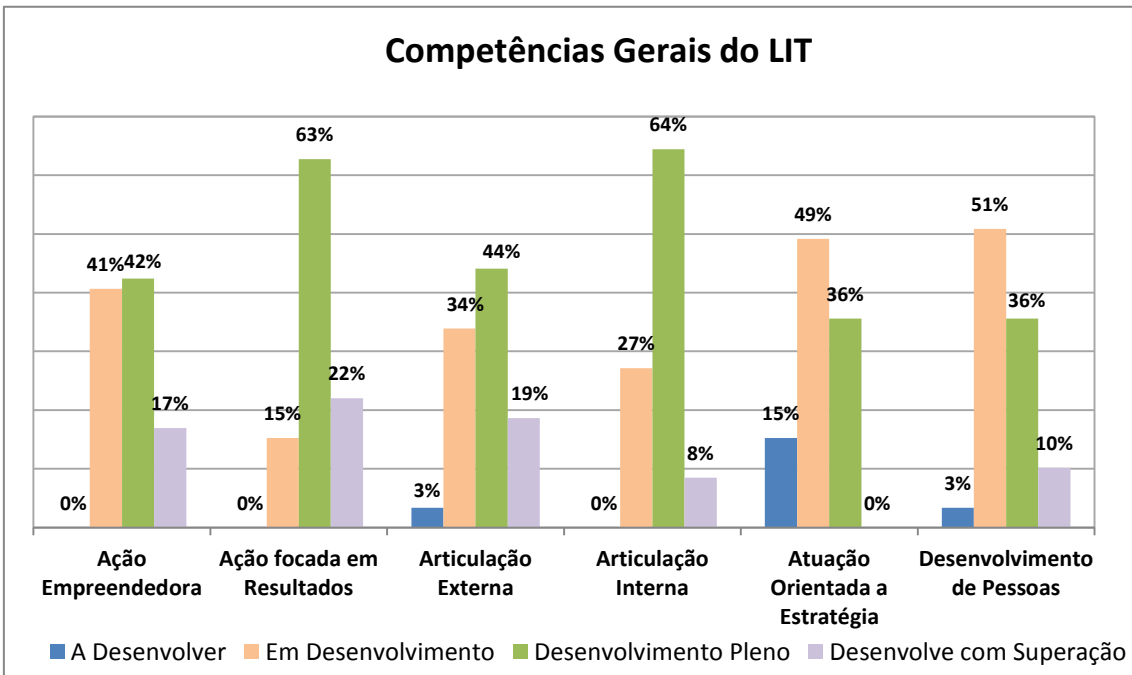


Gráfico 24 – Competências gerais do LIT

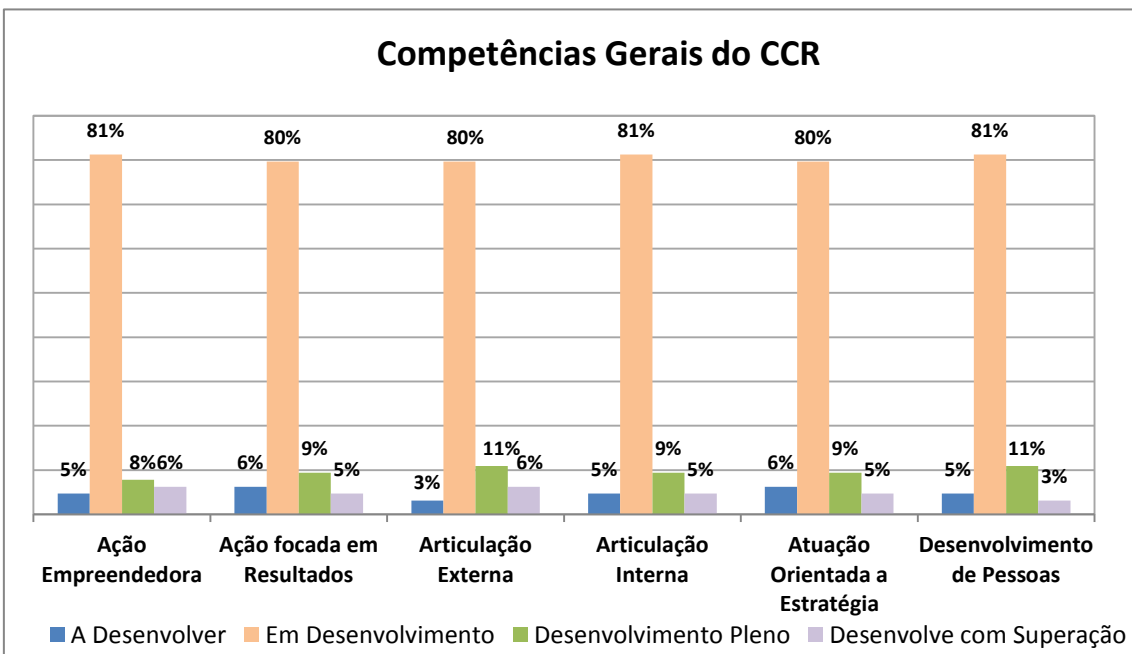


Gráfico 25 – Competências gerais do CCR

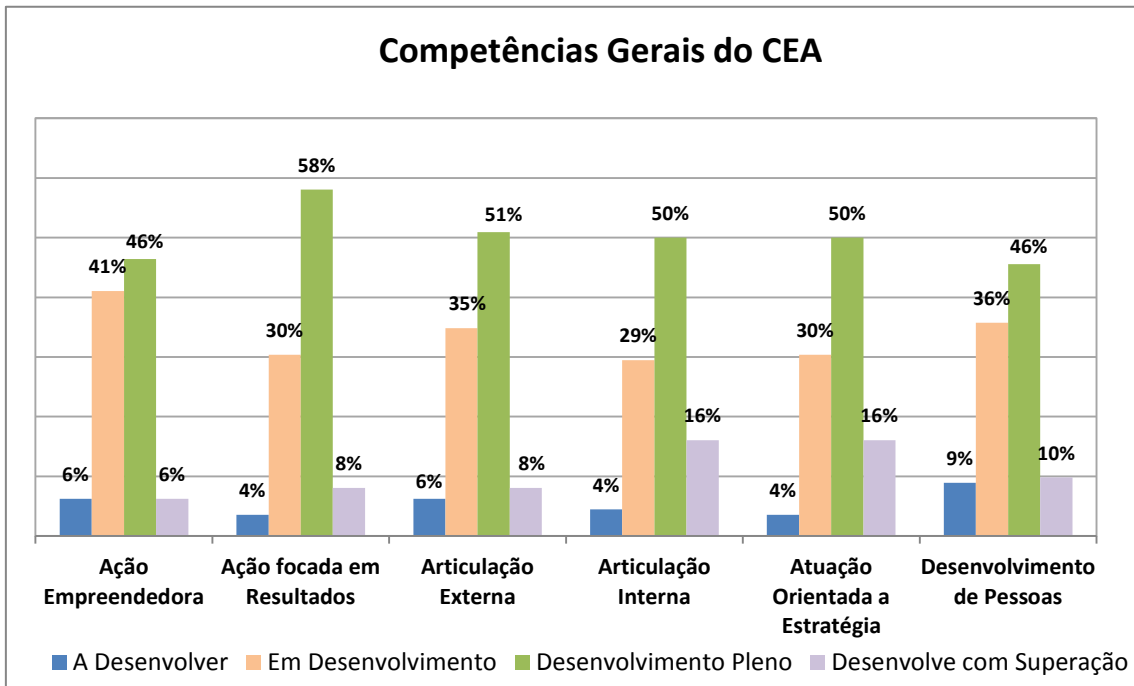


Gráfico 26 – Competências gerais da CEA

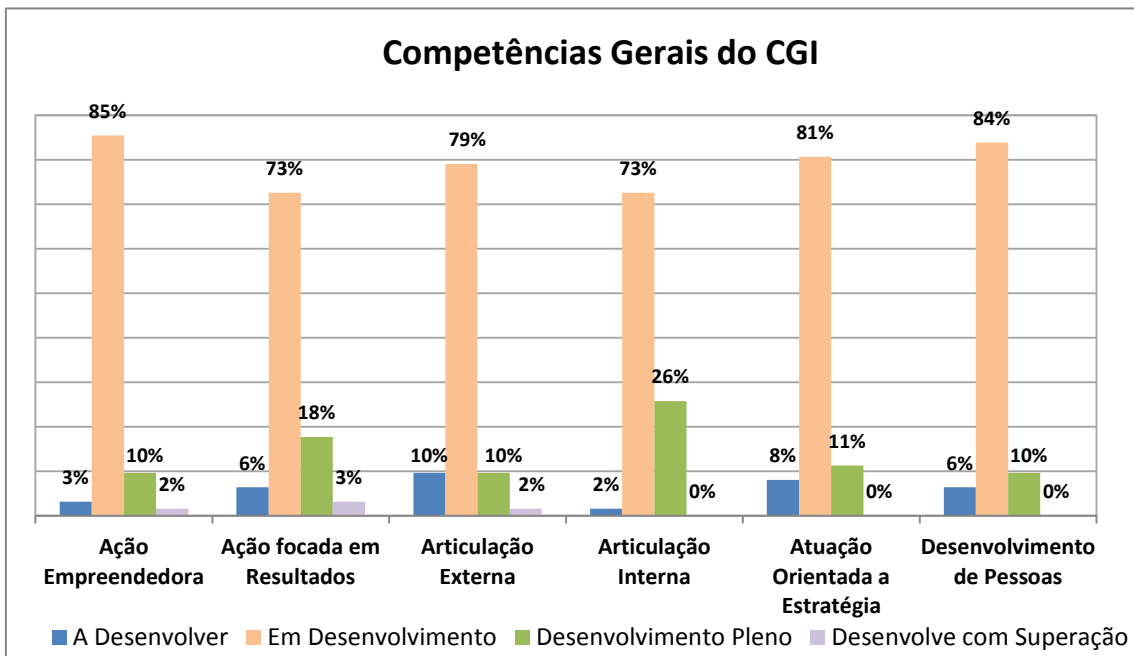


Gráfico 27 – Competências gerais da CGI

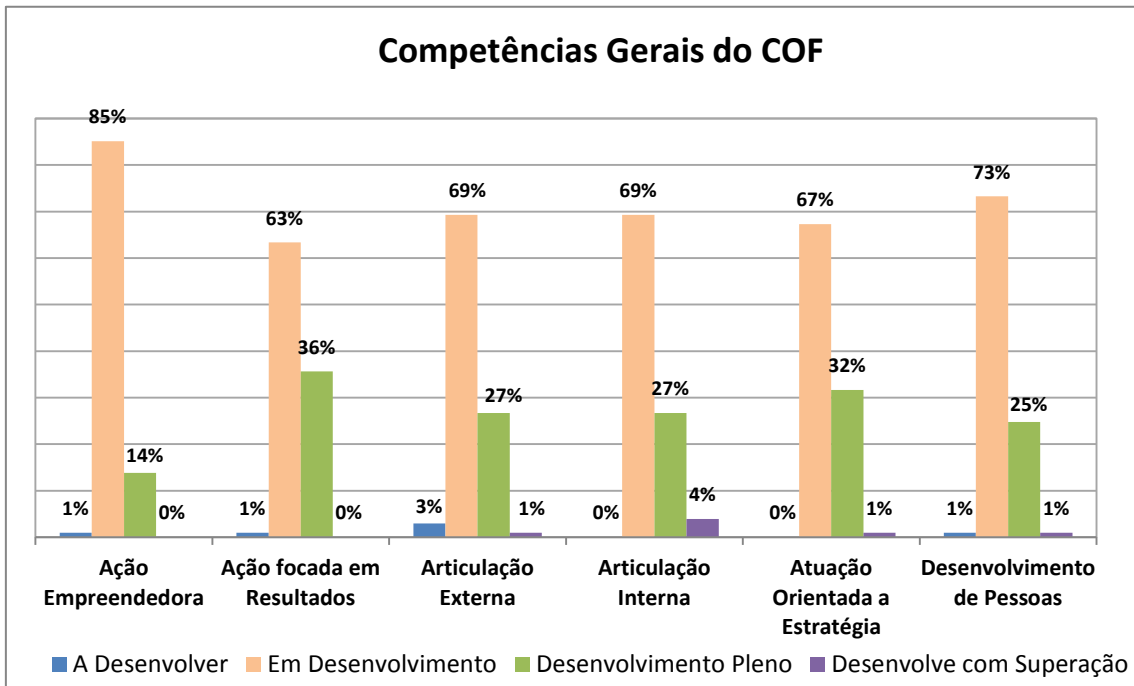


Gráfico 28 – Competências gerais da COF

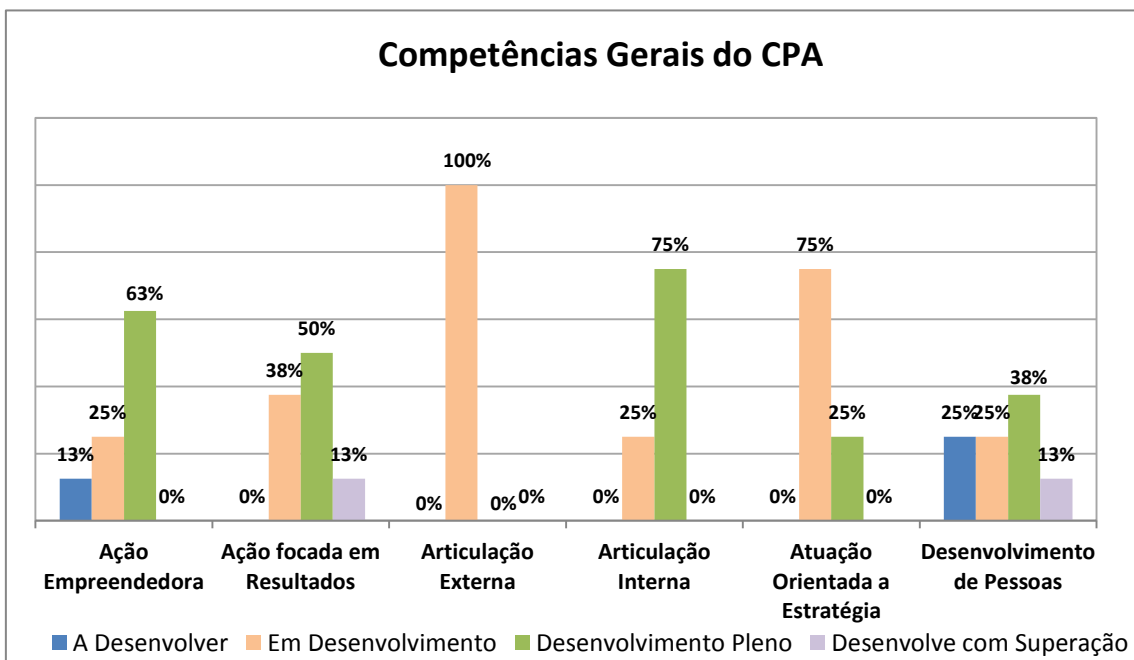


Gráfico 29 – Competências gerais da CPA

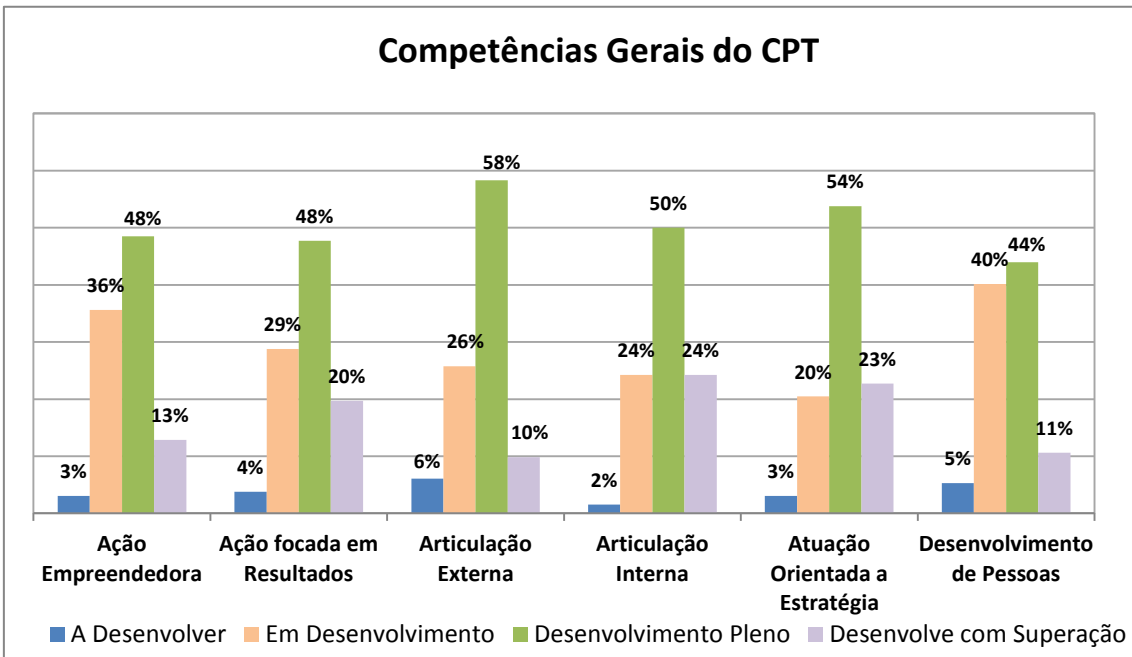


Gráfico 30 – Competências gerais do CPT

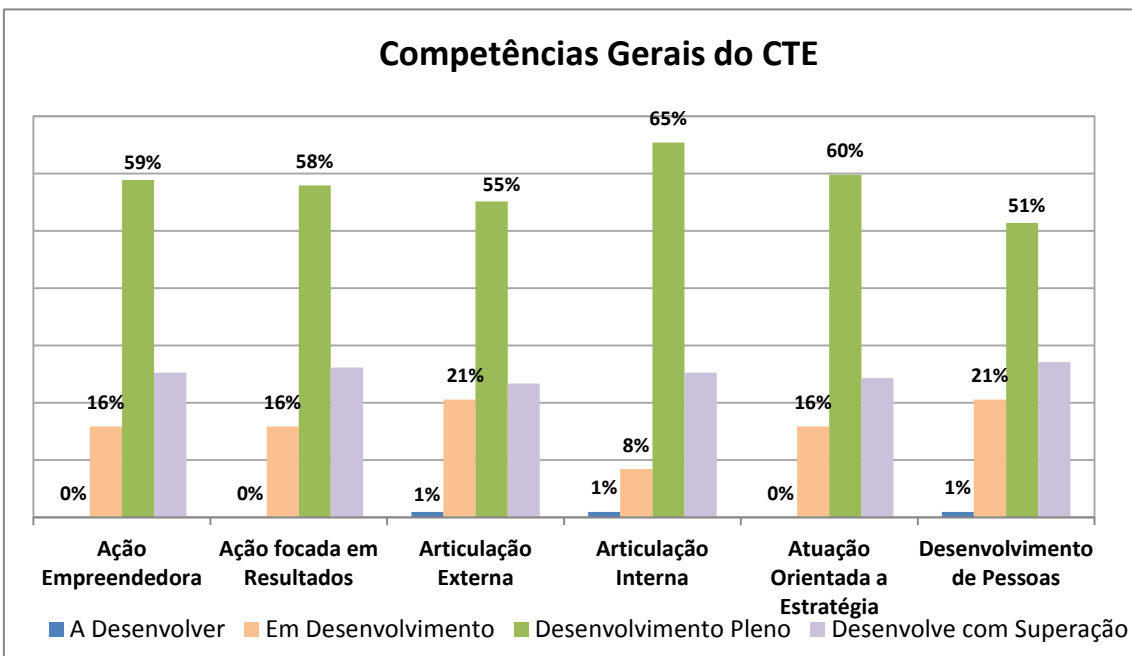


Gráfico 31 – Competências gerais da CTE

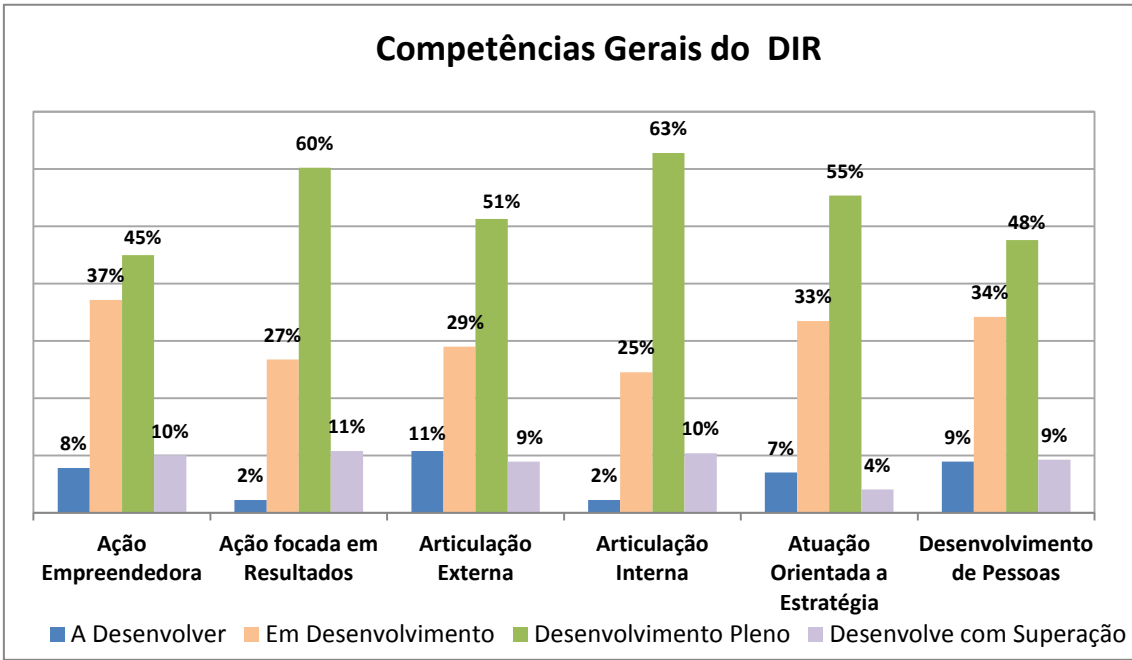


Gráfico 32 – Competências gerais da DIR

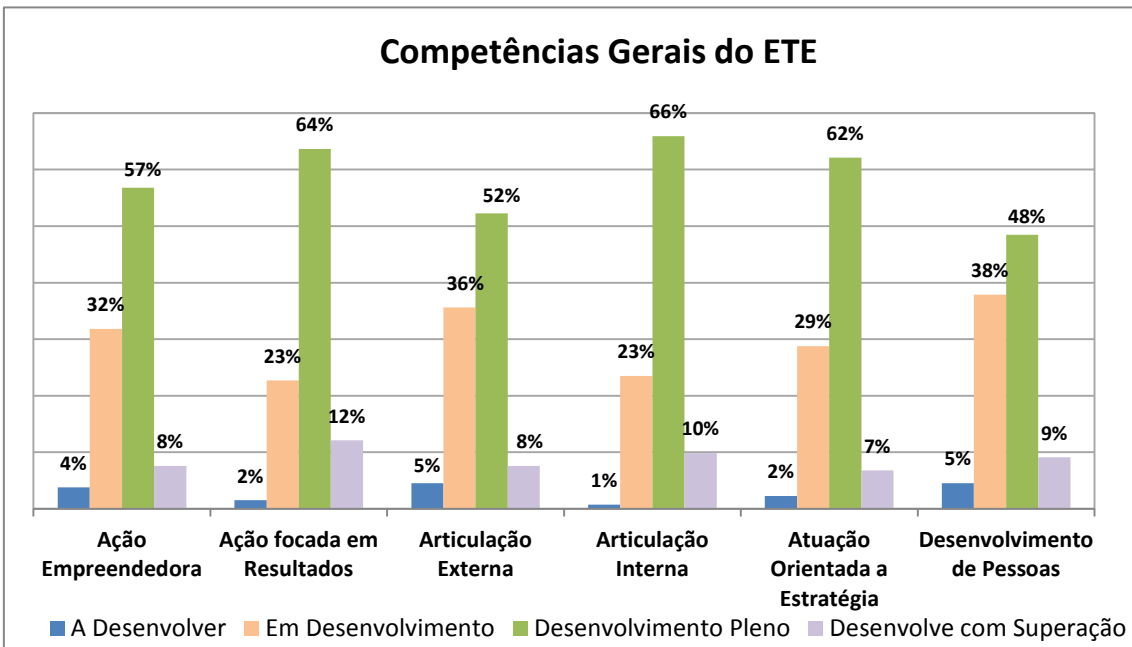


Gráfico 33 – Competências gerais da ETE

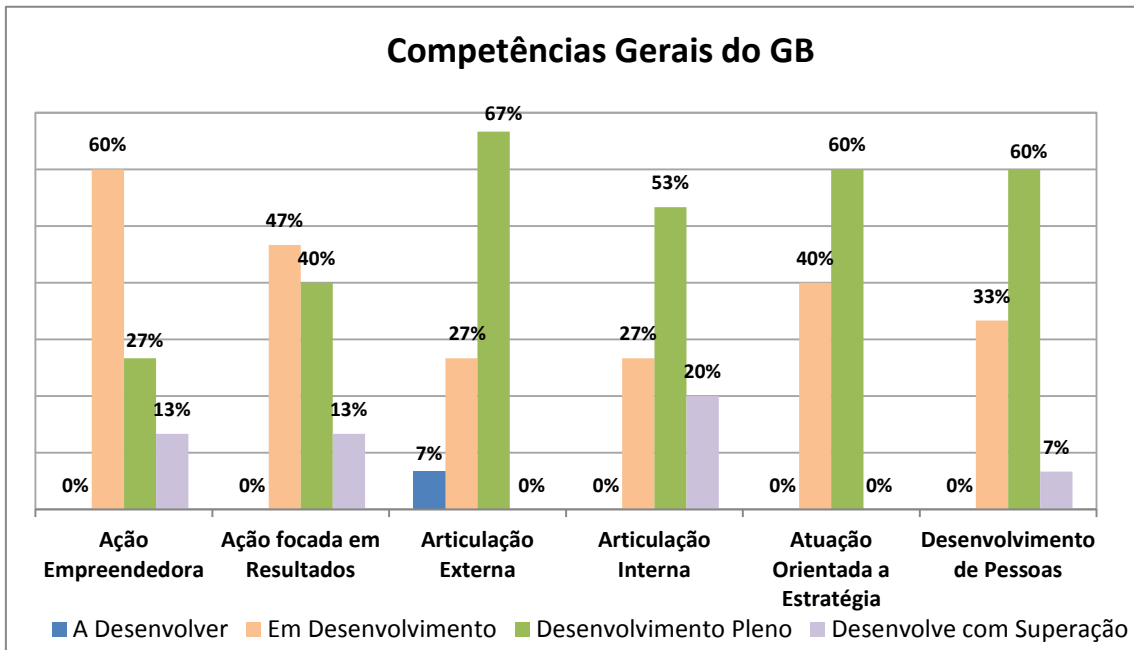


Gráfico 34 – Competências gerais do GB

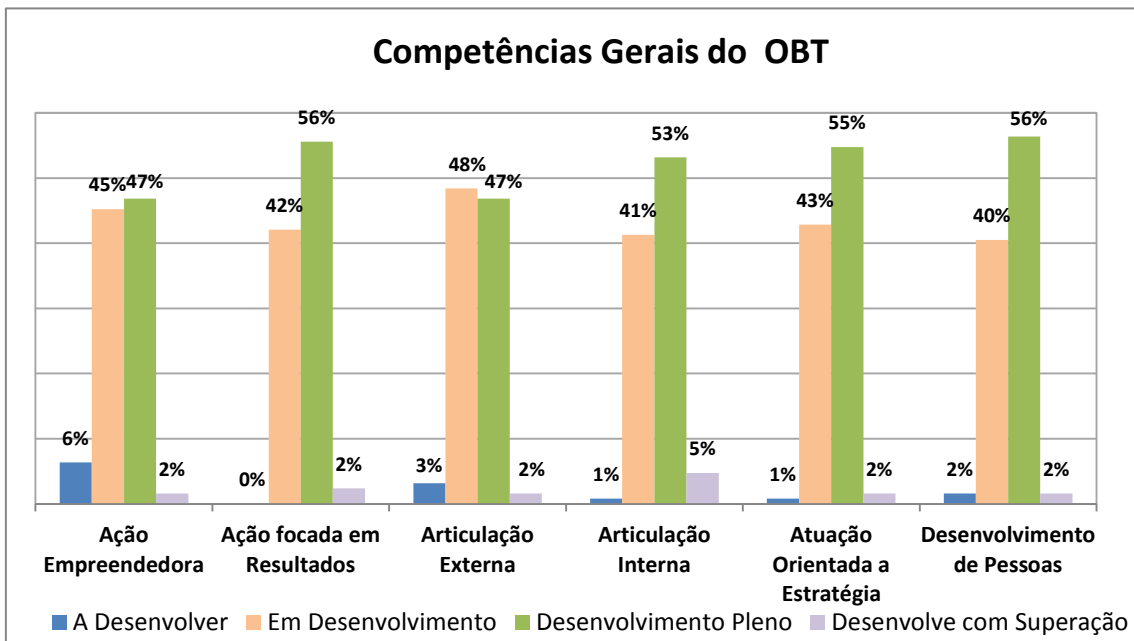


Gráfico 35 – Competências gerais da OBT

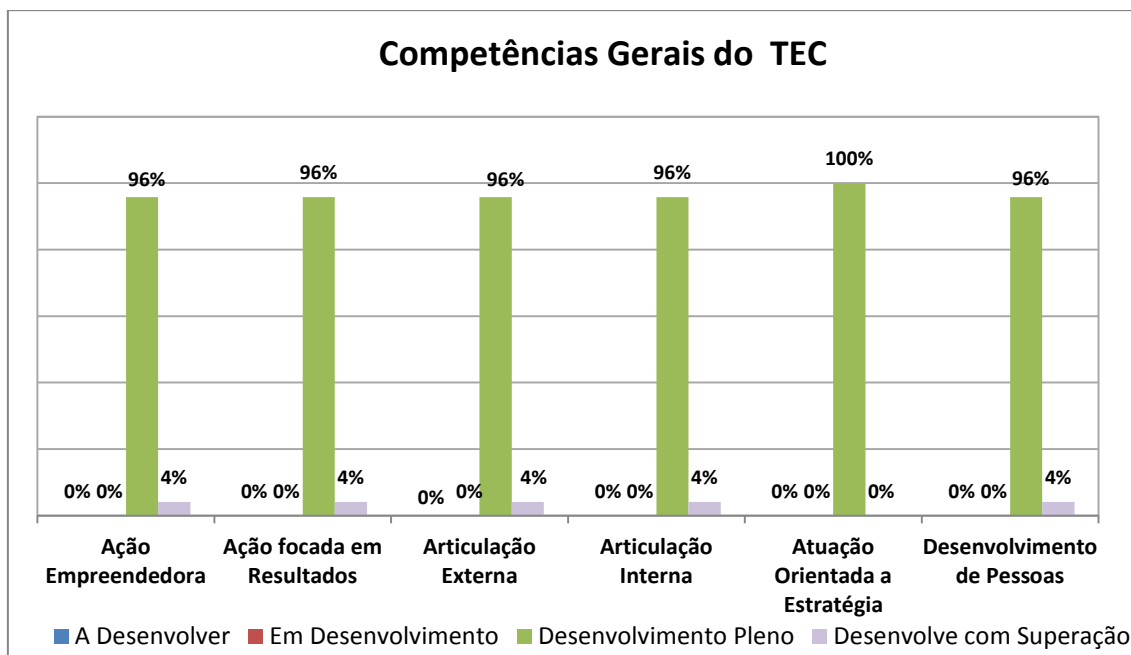


Gráfico 36 – Competências gerais da TEC

5 COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS: DETALHAMENTO DO MAPEAMENTO

As Competências Específicas dos servidores foram definidas de acordo com a natureza de atividade do servidor (carreira) e também segundo a área de alocação no INPE (área de gestão, desenvolvimento ou pesquisa).

A Tabela apresenta o número de Competências Específicas mapeadas, por carreira.

Tabela 5 – Competências específicas por carreira

| Carreiras | Competências Específicas Total |
|--------------------|--------------------------------|
| Desenvolvimento | 2482 |
| Gestão | 1248 |
| Pesquisa | 663 |
| Total geral | 4393 |

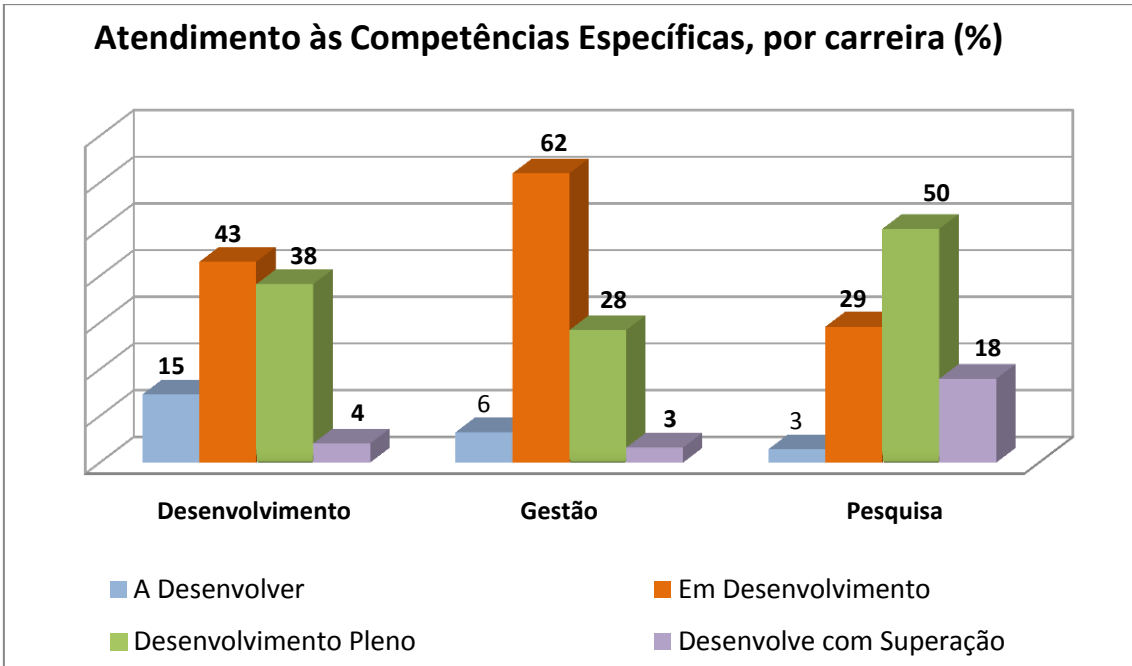


Gráfico 37 – Nível de atendimento às Competências Específicas, por carreira

Os maiores *gaps* de atendimento às Competências Específicas estão na carreira de Gestão, na qual os conceitos “a desenvolver” e “em desenvolvimento” aparecem em 68,4% das competências mapeadas. Os menores *gaps* estão na carreira de pesquisa, na qual também está o maior índice de competências atendidas com superação.

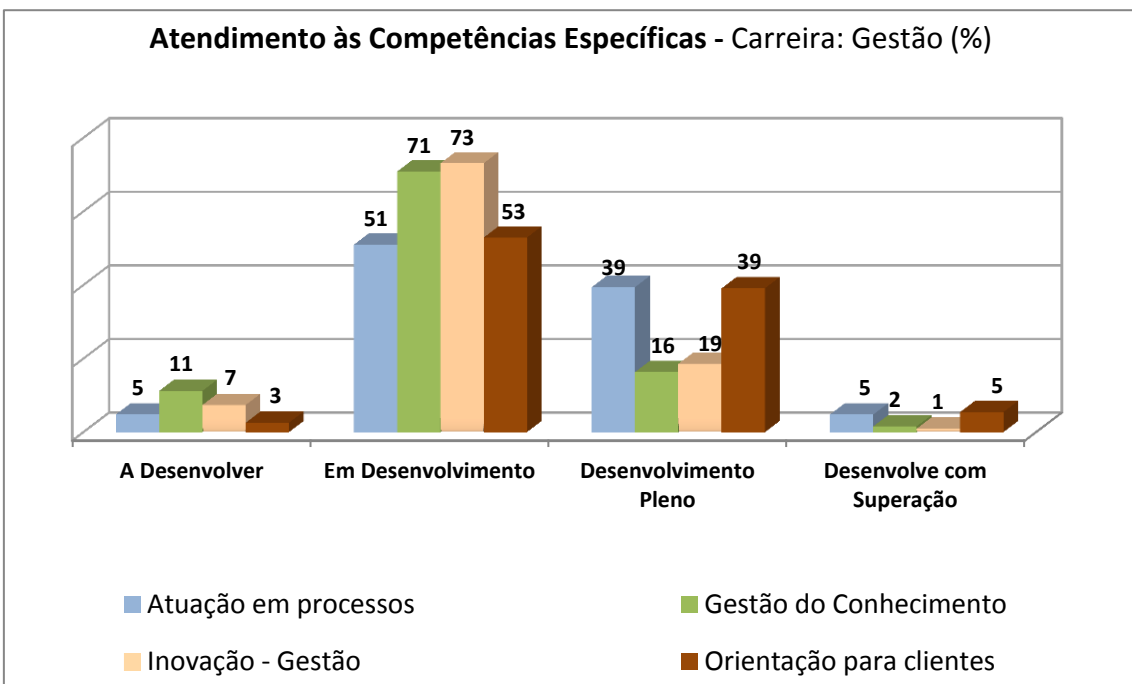


Gráfico 38 - Competências Específicas – Gestão

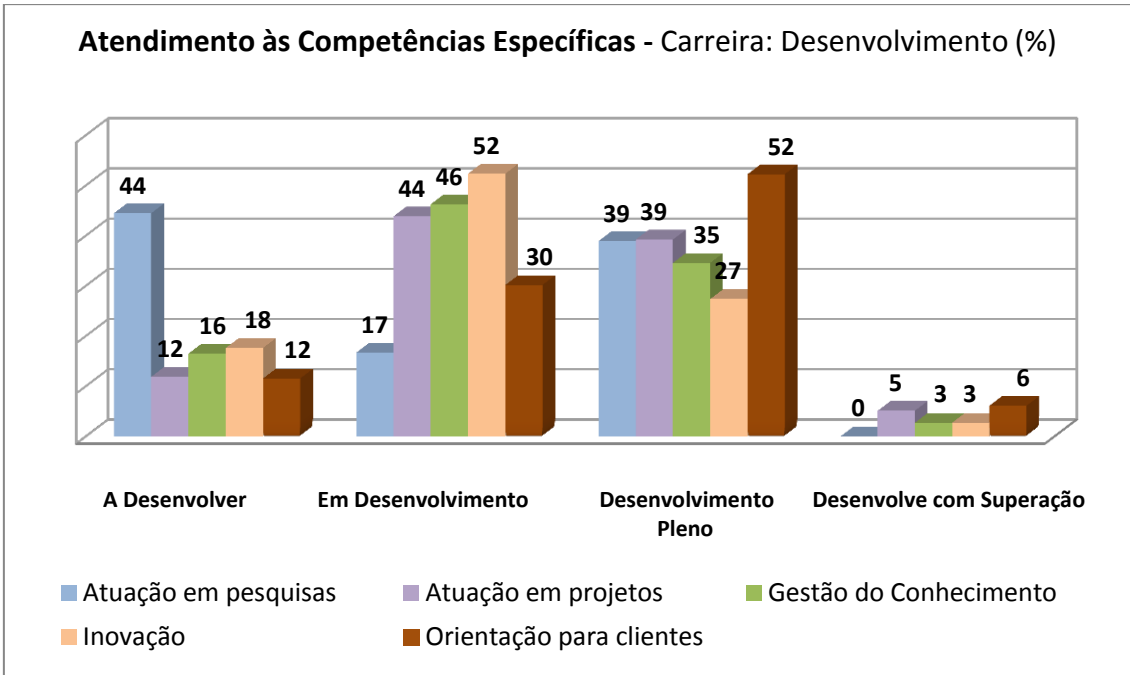


Gráfico 39 - Competências Específicas – Desenvolvimento

Na carreira de Desenvolvimento, chama a atenção o grande *gap* na competência “Atuação em pesquisas”, que se refere à competência para “Definição, desenvolvimento e gerenciamento de projetos de pesquisa, incluindo a gestão das equipes envolvidas”.

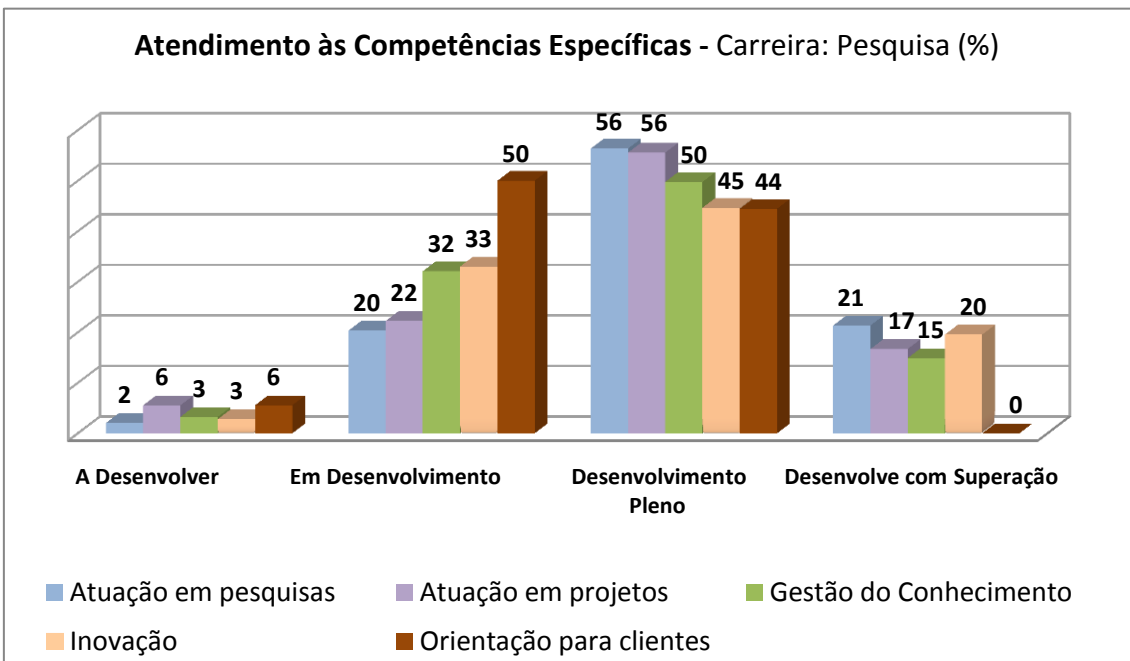


Gráfico 40 - Competências Específicas - Pesquisa

Assim como nas Competências Gerais, os graus de atendimento às Competências Específicas variam por carreira. Em alguns casos essa variação é grande e a competência com maior *gap* em uma carreira é a que tem bom nível de atendimento em outra carreira, por exemplo a competência “Orientação para Clientes Internos e Externos”, que na carreira de Desenvolvimento está acima da média ao mesmo tempo em que é maior *gap* na Pesquisa (56%).

A mesma competência é uma das competências com maior nível de atendimento na Gestão, embora os níveis de atendimento DP e DS tenham sido apontados por apenas 45% dos servidores mapeados.

Os gráficos a seguir mostram aos níveis de atendimento das Competências Específicas - percentuais de competências com desenvolvimento pleno e com superação.

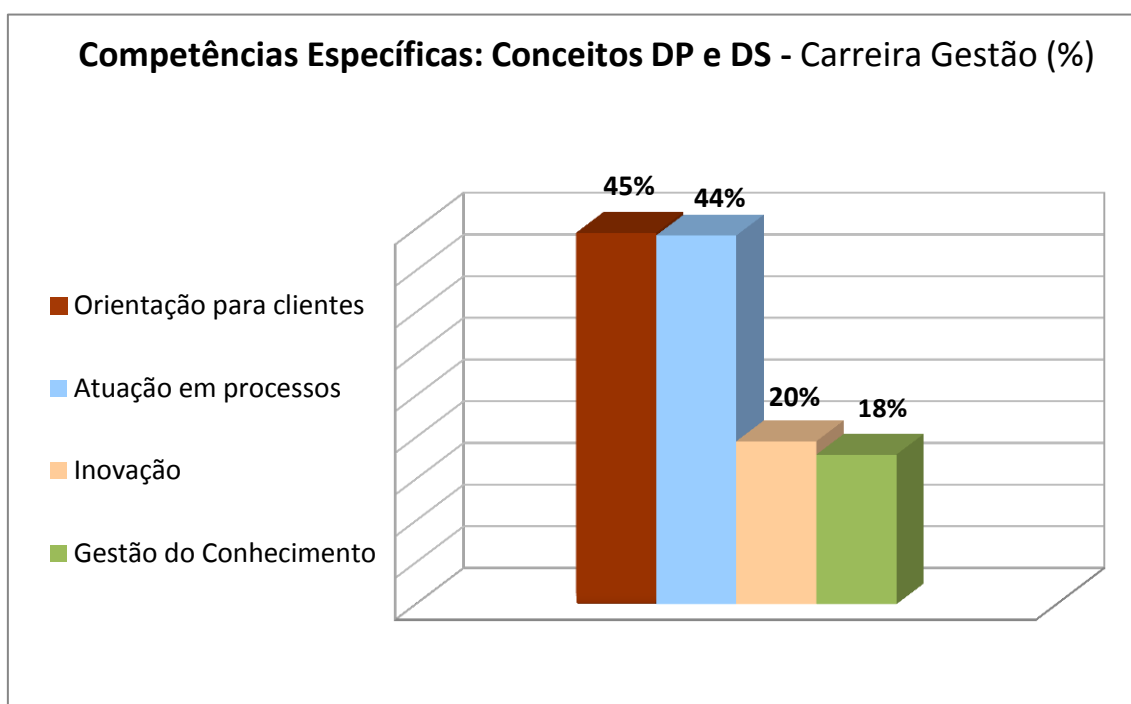


Gráfico 41 - Competências Específicas com DP e DS na Gestão.

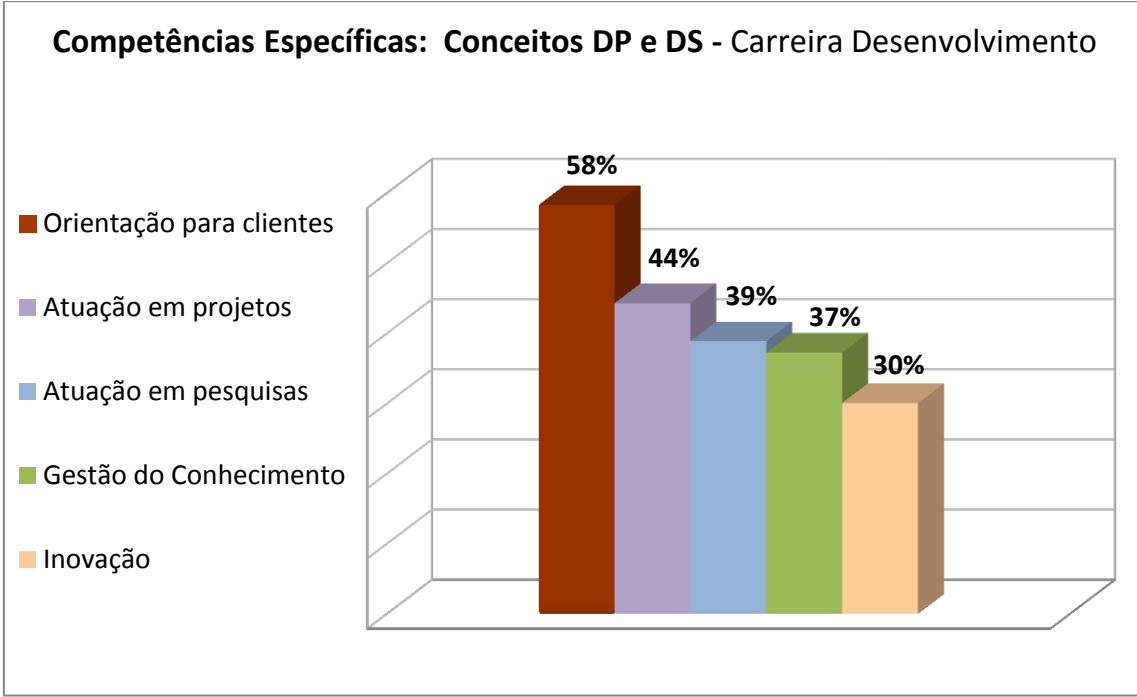


Gráfico 42 - Competências Específicas com DP e DS no Desenvolvimento.

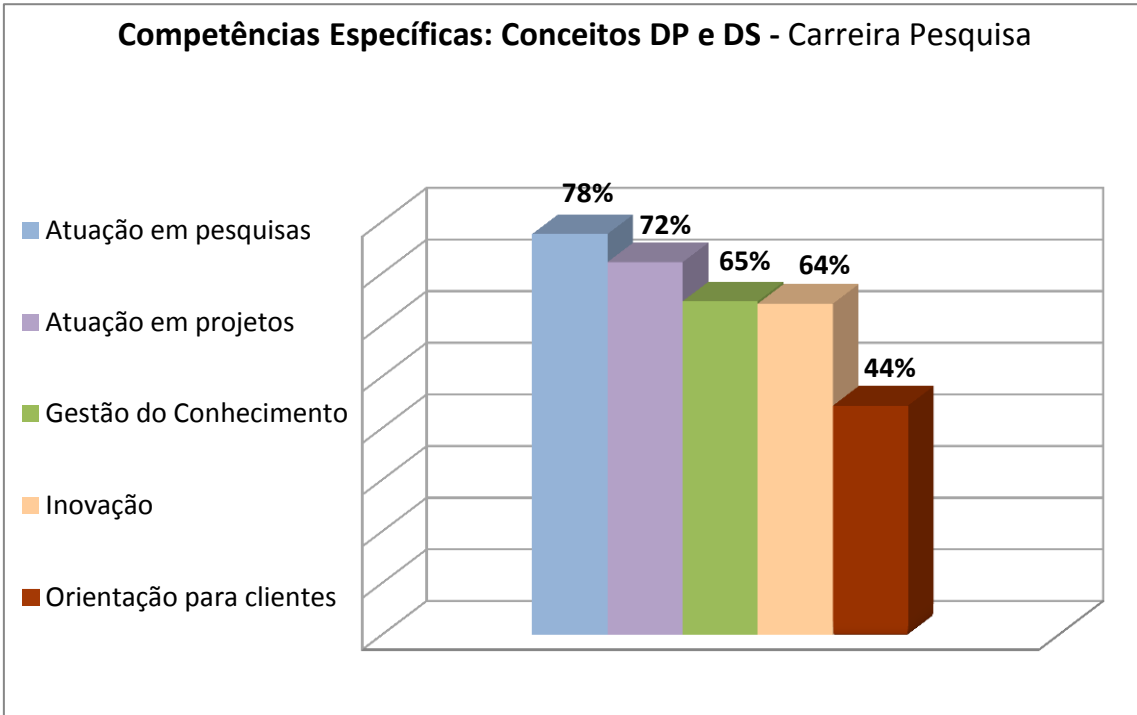


Gráfico 43 - Competências Específicas com DP e DS na Pesquisa.

A Competência Específica com maior grau de atendimento nas carreiras de Gestão e Desenvolvimento foi “Orientação para Clientes Internos e Externos”, ou seja, a competência para “identificação, cumprimento e monitoramento das expectativas do cliente (interno e externo), atendendo aos requisitos com confiabilidade”.

Na carreira de Pesquisa, a Competência com maior grau de domínio foi “Atuação em Pesquisas” que se refere à “definição, desenvolvimento e gerenciamento de projetos de pesquisa, incluindo a gestão das equipes envolvidas”.

A Competência “Atuação em Projetos” é a segunda melhor em grau de atendimento nas carreiras de Pesquisa e Desenvolvimento. Essa competência se refere a “Planejamento, administração e controle de projetos e programas, e identificação de oportunidades de sinergia entre eles”.

Na Gestão, a segunda Competência Específica em grau de atendimento é “Atuação em Processos”, ou seja, a competência para “Organizar e planejar de atividades de forma a garantir conformidade entre o planejado e o realizado, desenvolvendo ações para evitar retrabalhos e identificar e recomendar oportunidades de melhoria”.

Quadro 6 - Grau de atendimento nas Competências Específicas, por carreira

| COMPETÊNCIAS | Grau de atendimento | | |
|--|---------------------|---|---|
| | G | D | P |
| Atuação em Pesquisas | | | |
| Gestão do Conhecimento | | | |
| Atuação em Projetos | | | |
| Atuação em Processos | | | |
| Inovação | | | |
| Orientação para Clientes Internos e Externos | | | |

Grau de atendimento:



Não se aplica à carreira

Tabela 6 - *Gaps* de Competências Específicas nas três carreiras

| GAPS DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS INPE | AD | ED | Total |
|---|------------|-------------|--------------|
| 1. Gestão do Conhecimento | 145 | 579 | 724 |
| 2. Inovação | 116 | 398 | 514 |
| 3. Orientação para clientes | 79 | 357 | 436 |
| 4. Atuação em projetos | 73 | 270 | 343 |
| 5. Inovação - Gestão | 23 | 228 | 251 |
| 6. Atuação em processos | 15 | 159 | 174 |
| 7. Atuação em pesquisas | 12 | 43 | 55 |
| Total das Competências Específicas | 463 | 2034 | 2497 |

Os percentuais dos principais *gaps* de Competências Gerais, por carreira, são apresentados a seguir.

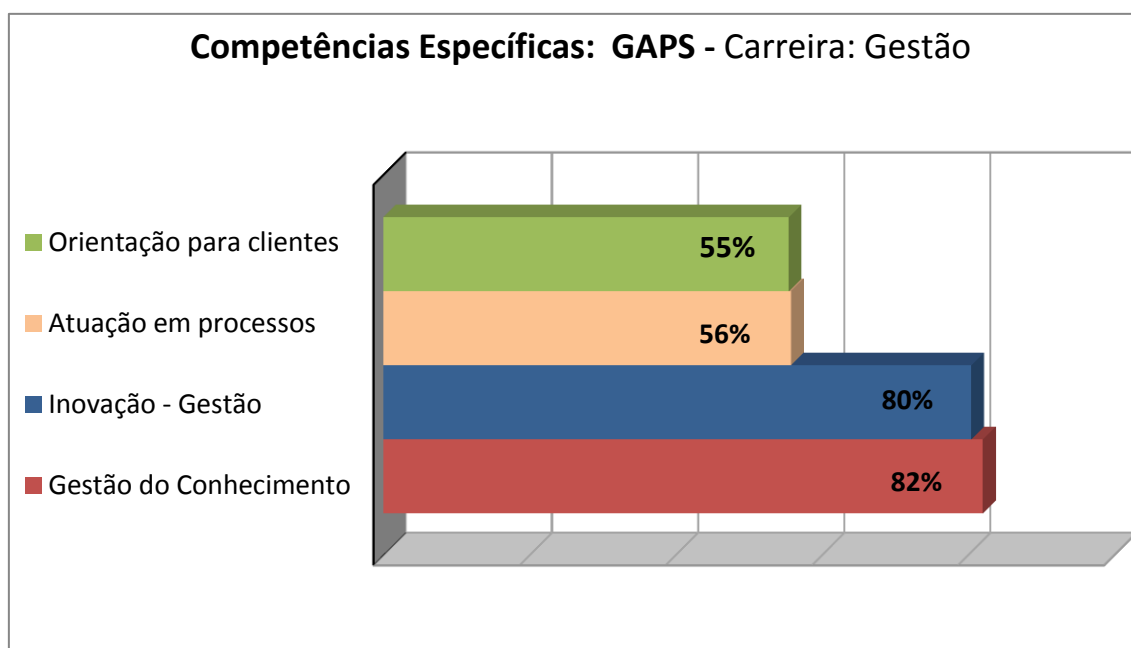


Gráfico 44 - Principais *gaps* de Competências Específicas na Gestão.

Competências Específicas: GAPS - Carreira: Desenvolvimento

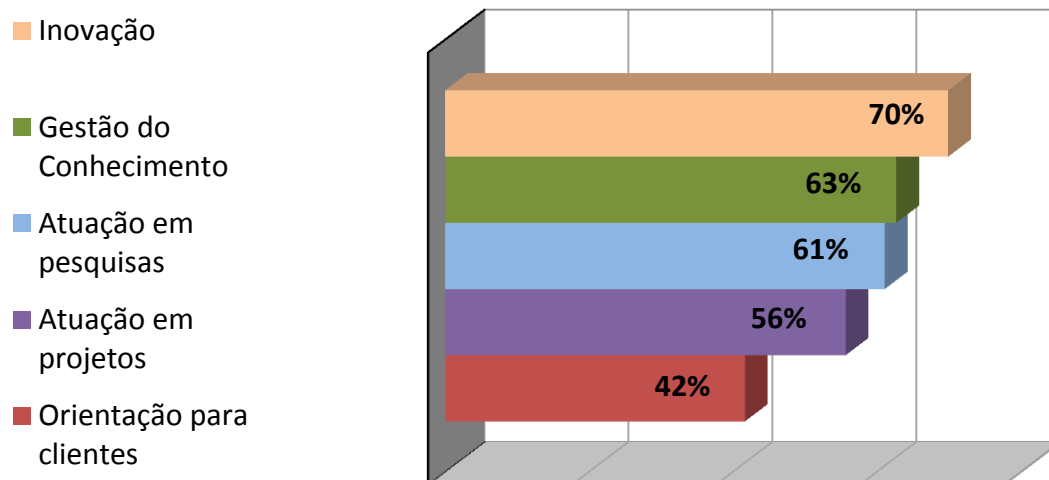


Gráfico 45 - Principais *gaps* de Competências Específicas no Desenvolvimento.

Competências Específicas: GAPS - Carreira: Pesquisa

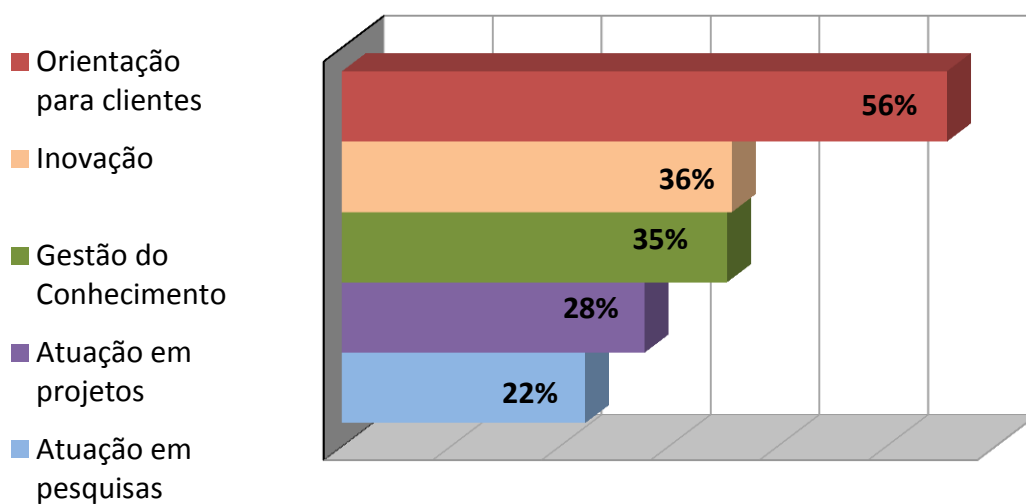


Gráfico 46 - Principais *gaps* de Competências Específicas na Pesquisa.

Na Carreira Pesquisa, a maior parte das competências possuem elevados índices de atendimento, em especial “Atuação em pesquisas” e “Atuação em projetos”. A Competência “Orientação para clientes”, como dito anteriormente, possui alto índice de *gap* e, embora as especificidades do trabalho de pesquisa contribuam para esse quadro, essa competência deve ser foco de ações de desenvolvimento, visando a gestão de conhecimentos da área.

Os gráficos a seguir mostram os *gaps* por nível de complexidade, do nível 1 ao 5.

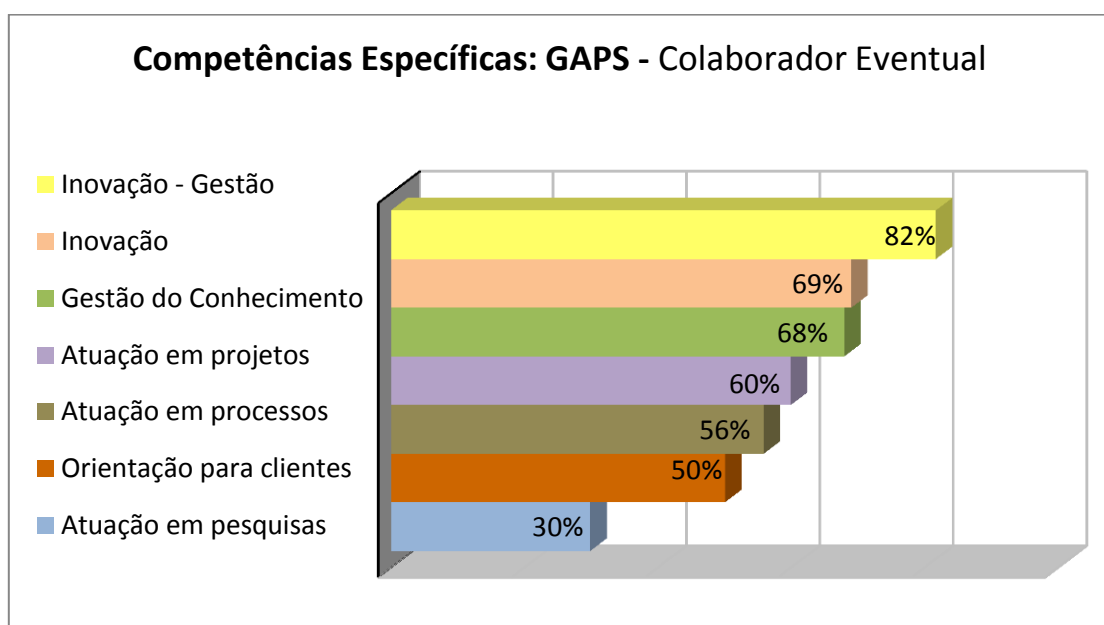


Gráfico 47 - Principais *gaps* de Competências Específicas Colaborador Individual.

O nível de atendimento mais crítico dos níveis de complexidade 1 a 3 concentra-se na Competência “Inovação na Gestão”, que se refere à “geração, análises e viabilização de idéias que possibilitem inovações que beneficiem o cliente e a organização”, cuja descrição de entrega é a capacidade de gerar, analisar e viabilizar idéias que possibilitem inovações em produtos, processos e serviços para o benefício do cliente e da organização e a manutenção da disciplina no processo de inovação.

Competências Específicas: GAPS - Líder de equipe

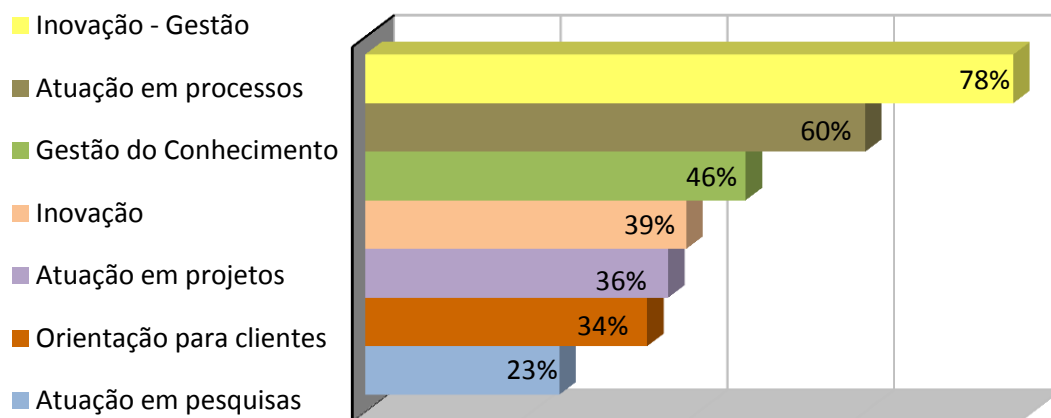


Gráfico 48 - Principais *gaps* de Competências Específicas do Líder de Equipe.

Competências Específicas: GAPS - Chefe de Divisão/Serviço/Setor

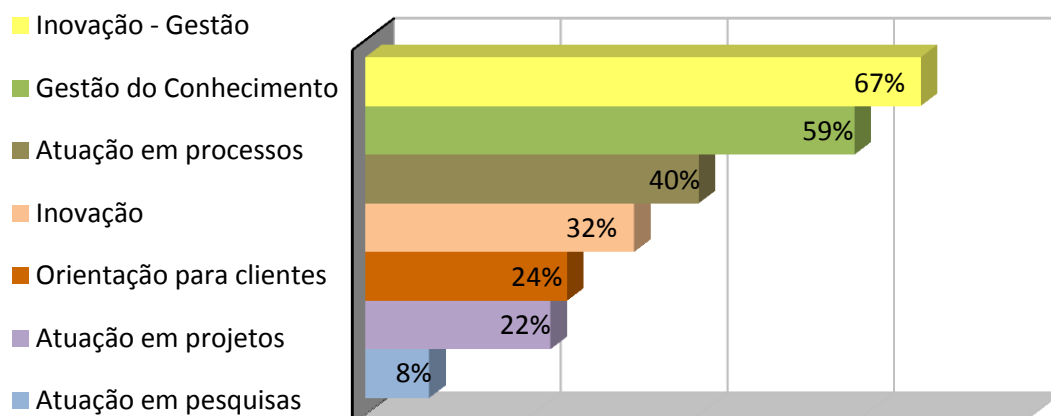


Gráfico 49 - Principais *gaps* de Competências Específicas do Chefe de Divisão/Serviço/Setor.

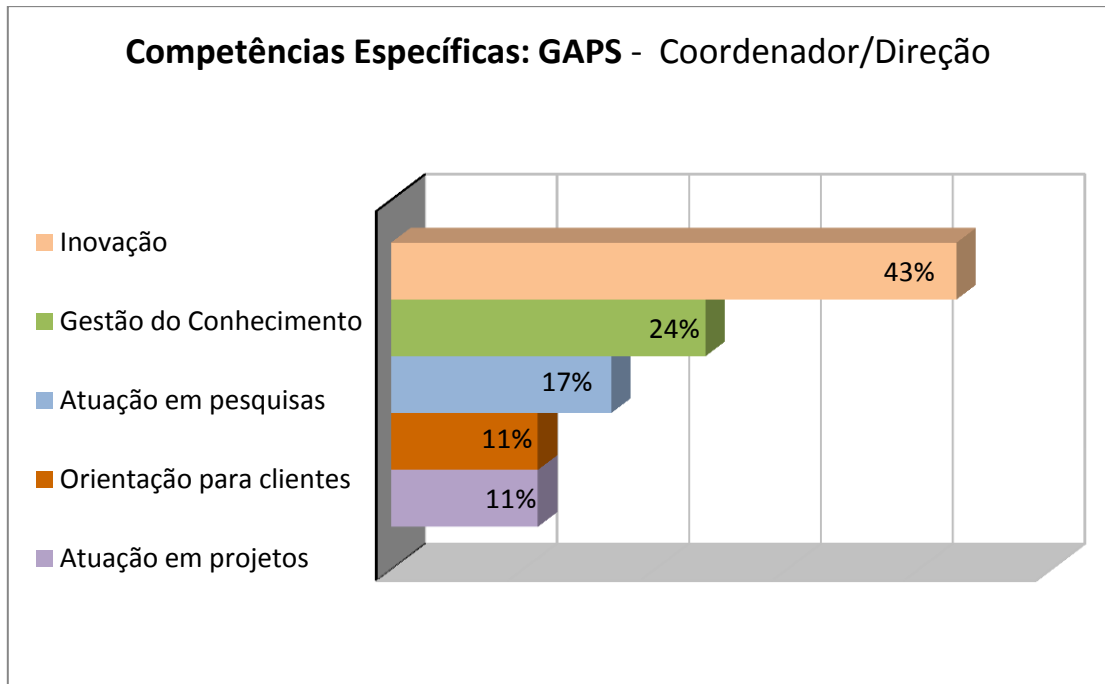


Gráfico 50 - Principais *gaps* de Competências Específicas do Coordenador/Direção.

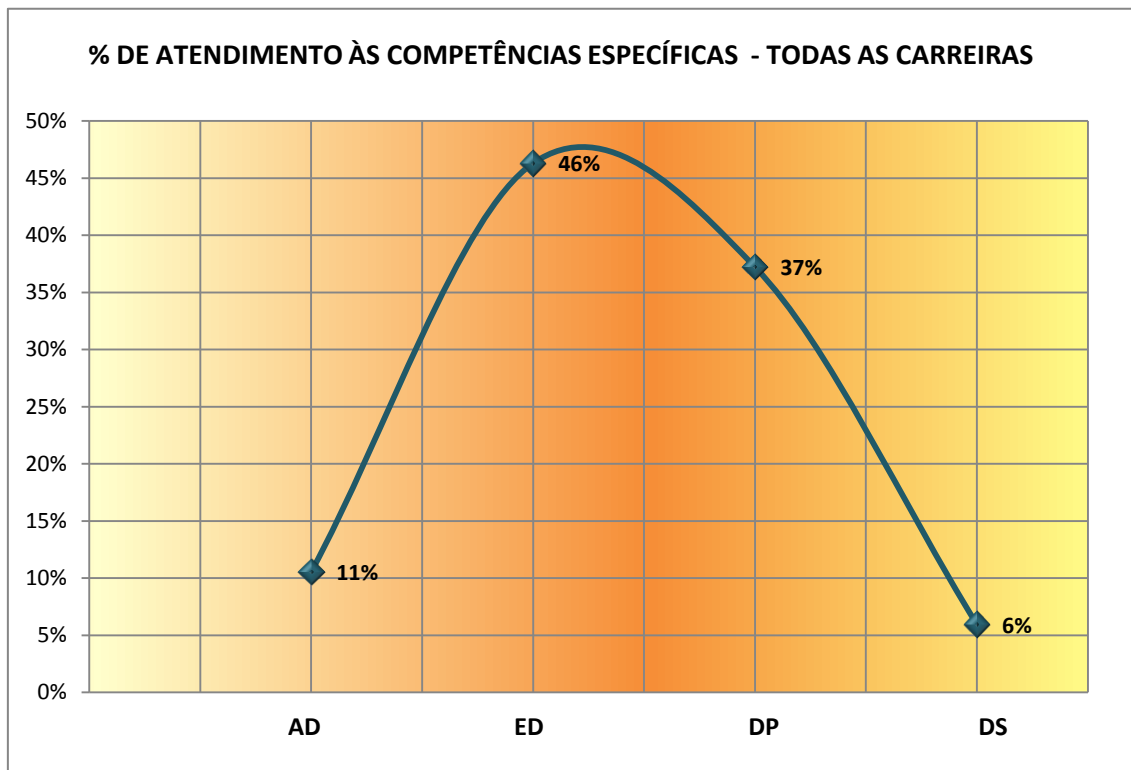


Gráfico 51 - Percentual de atendimento às competências específicas – todas as carreiras

5.1 Resultados do mapeamento de competências específicas por Área

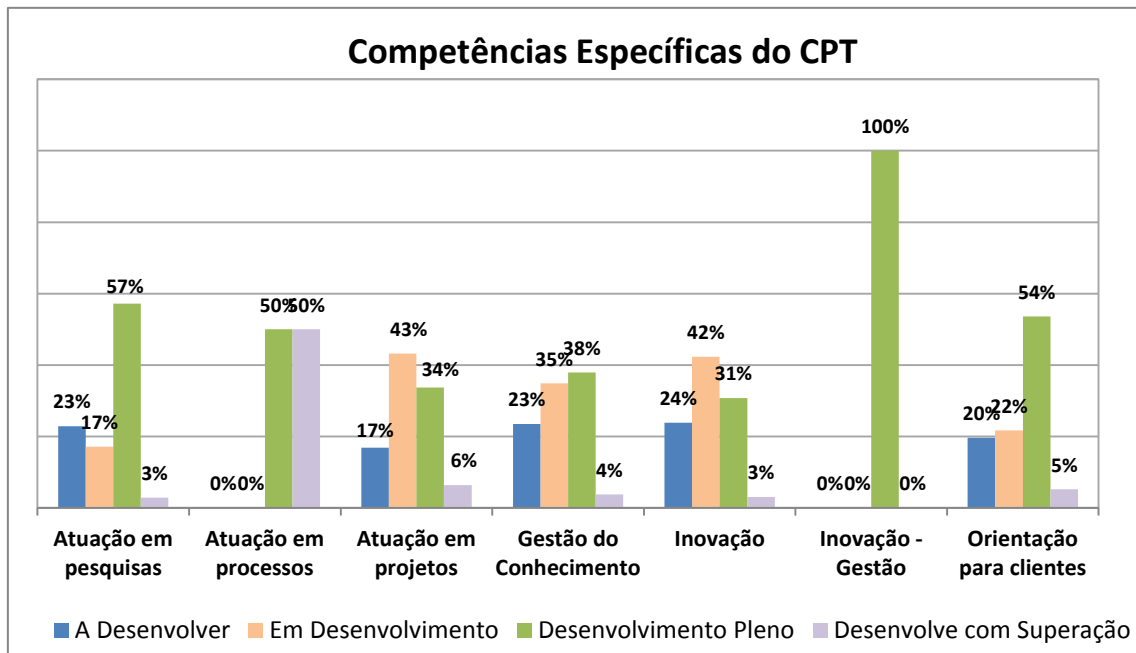


Gráfico 52 – Competências específicas do CPT

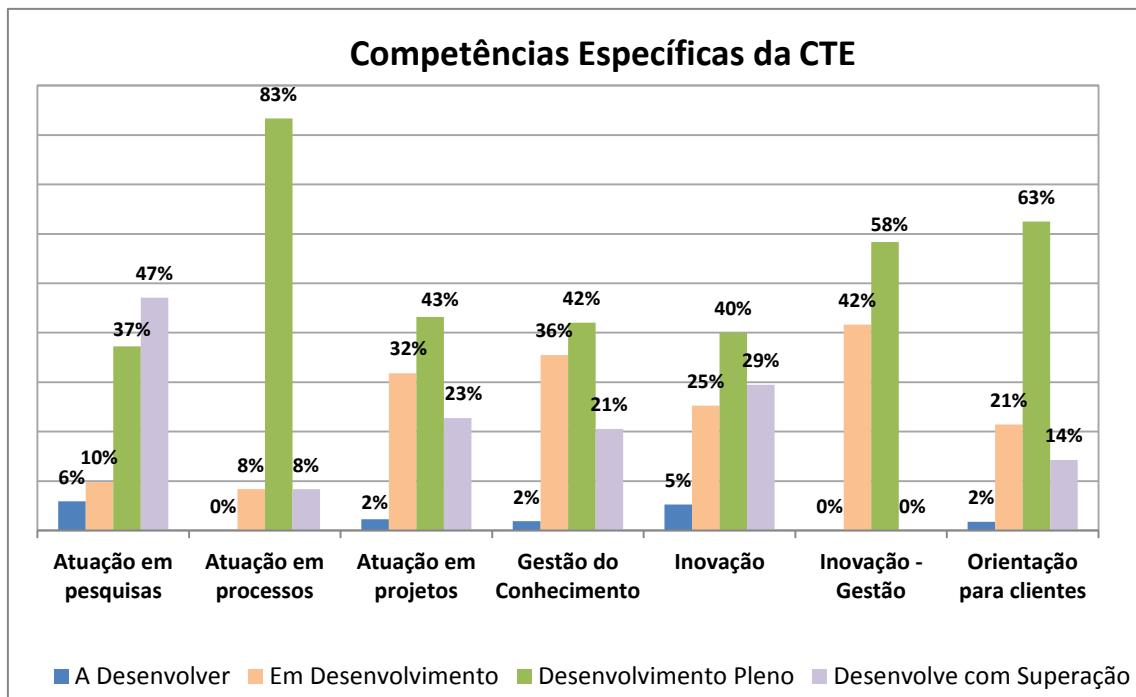


Gráfico 53 – Competências específicas da CTE

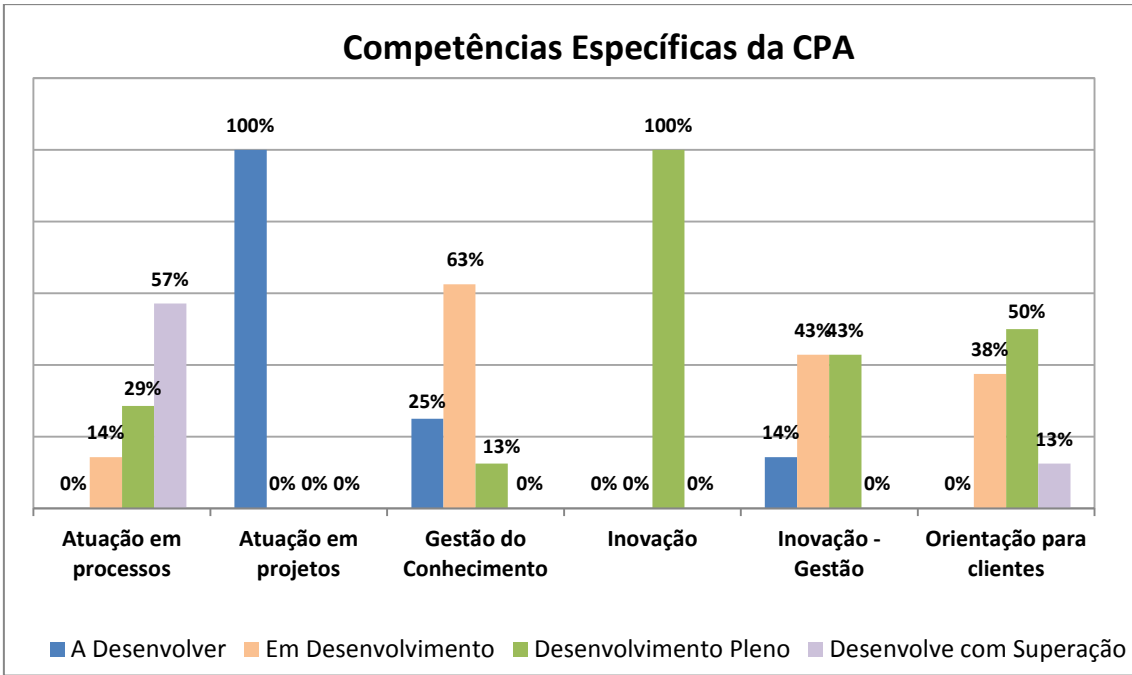


Gráfico 54 – Competências específicas da CPA

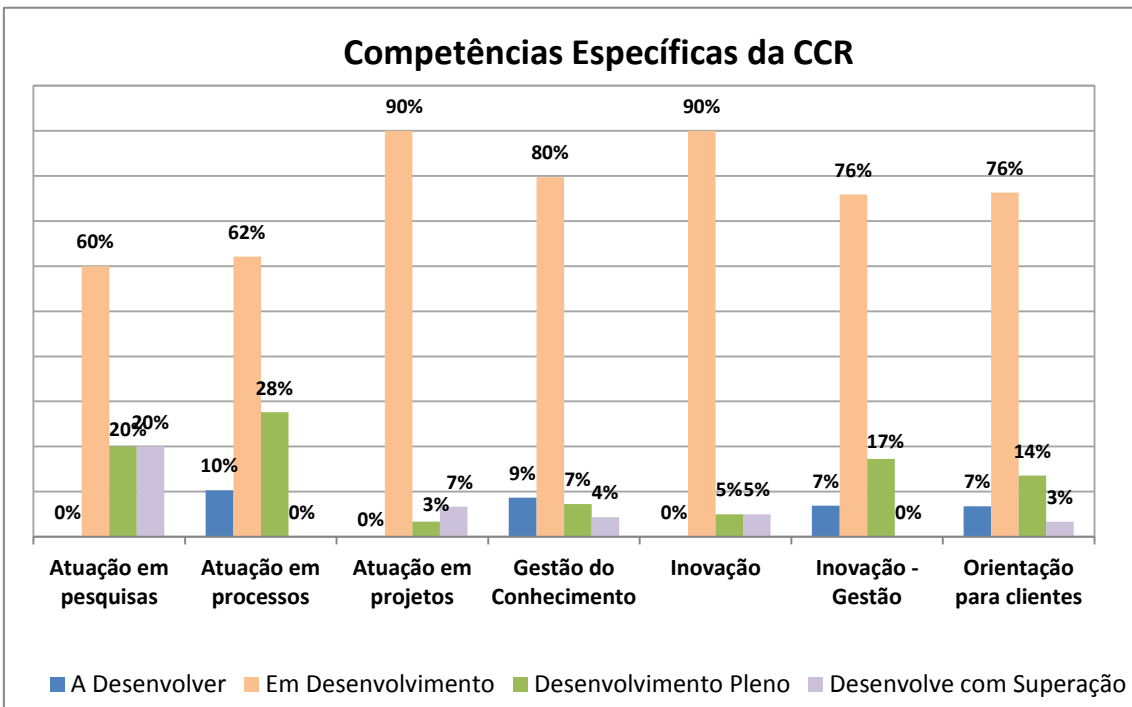


Gráfico 55 – Competências específicas do CCR

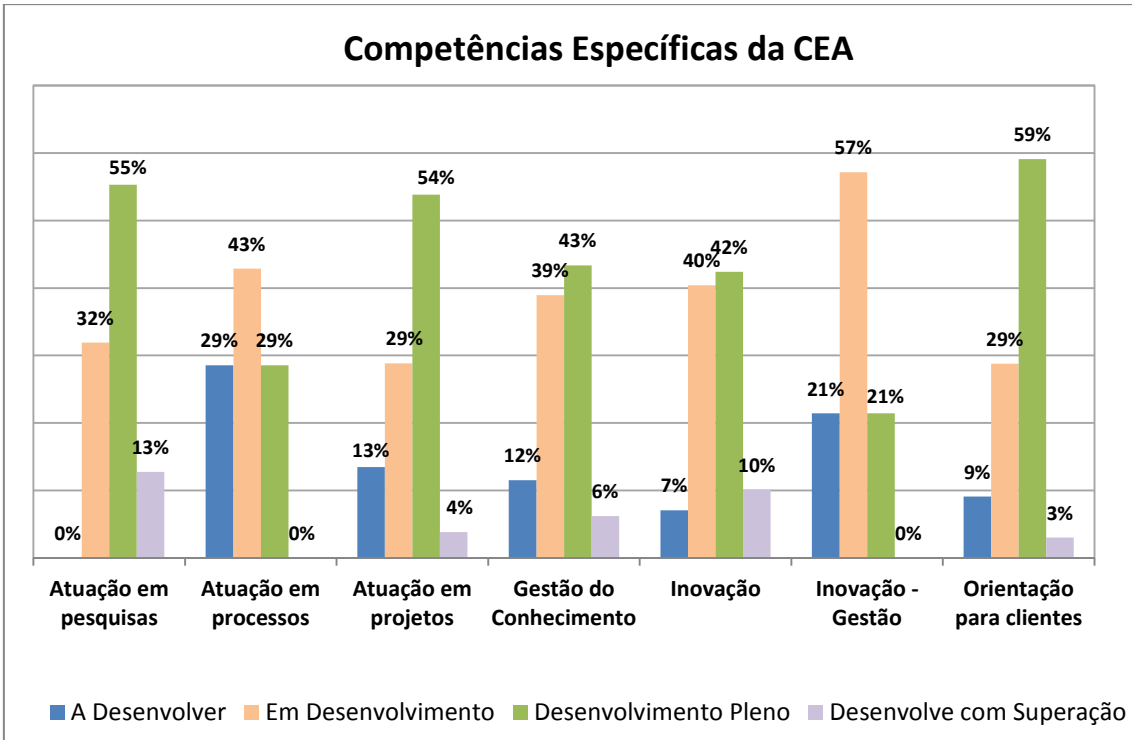


Gráfico 56 – Competências específicas da CEA

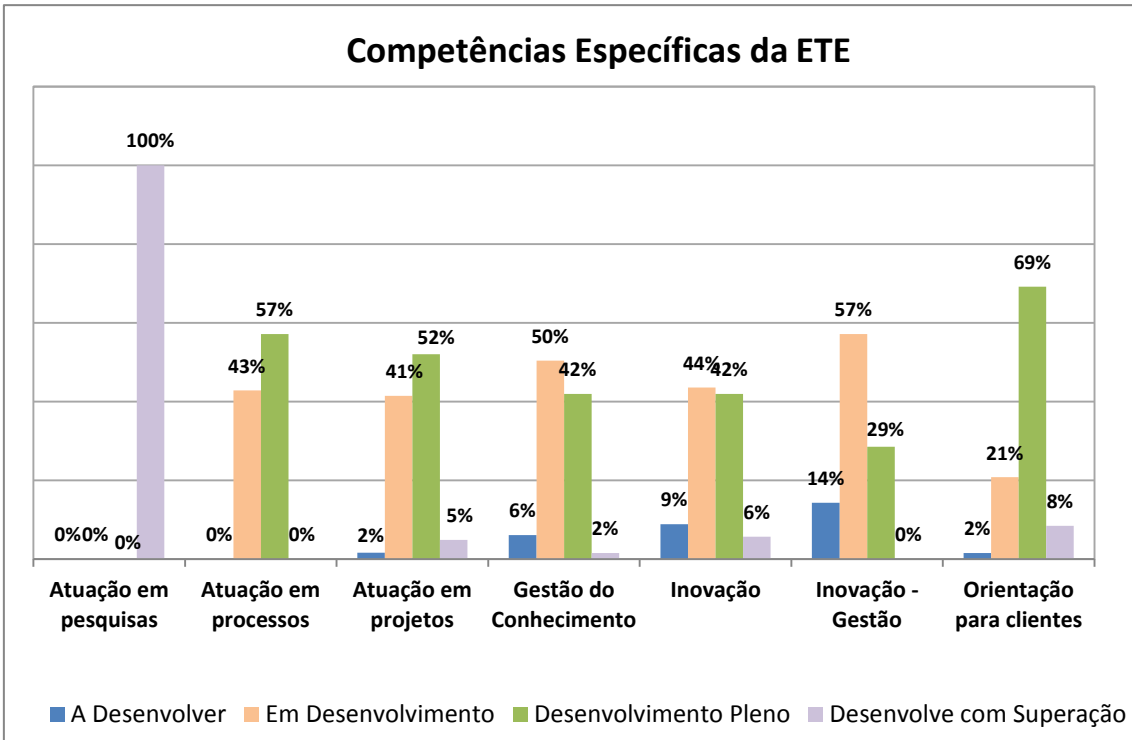


Gráfico 57 – Competências específicas da ETE

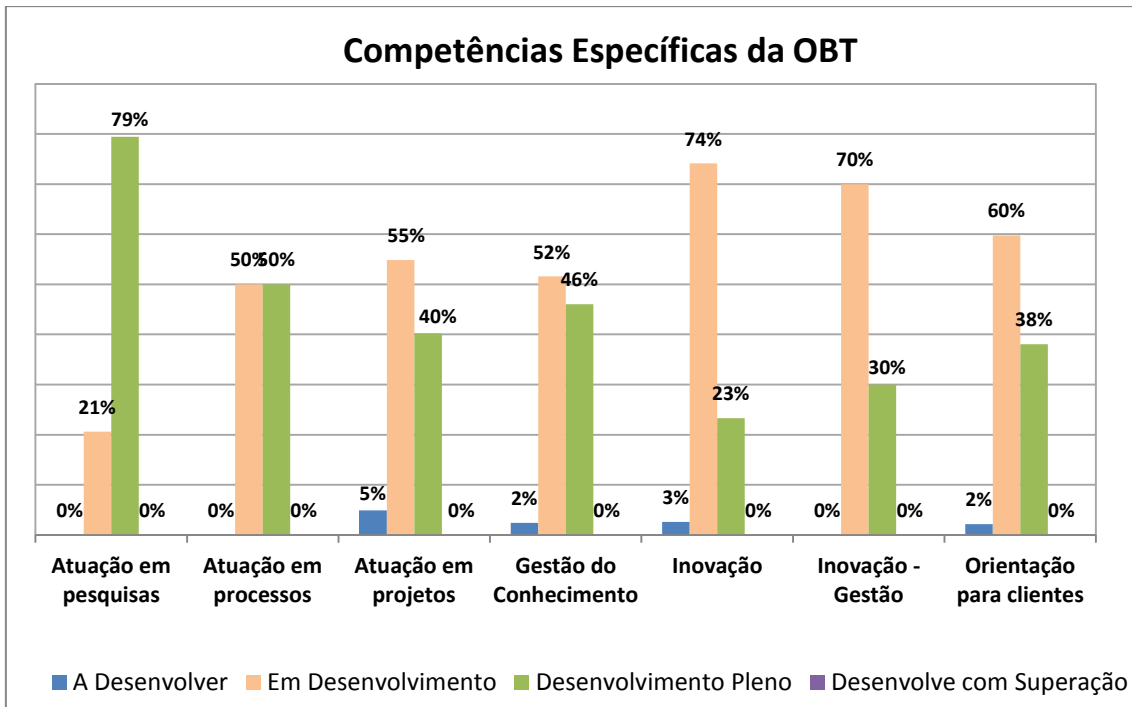


Gráfico 58 – Competências específicas da OBT

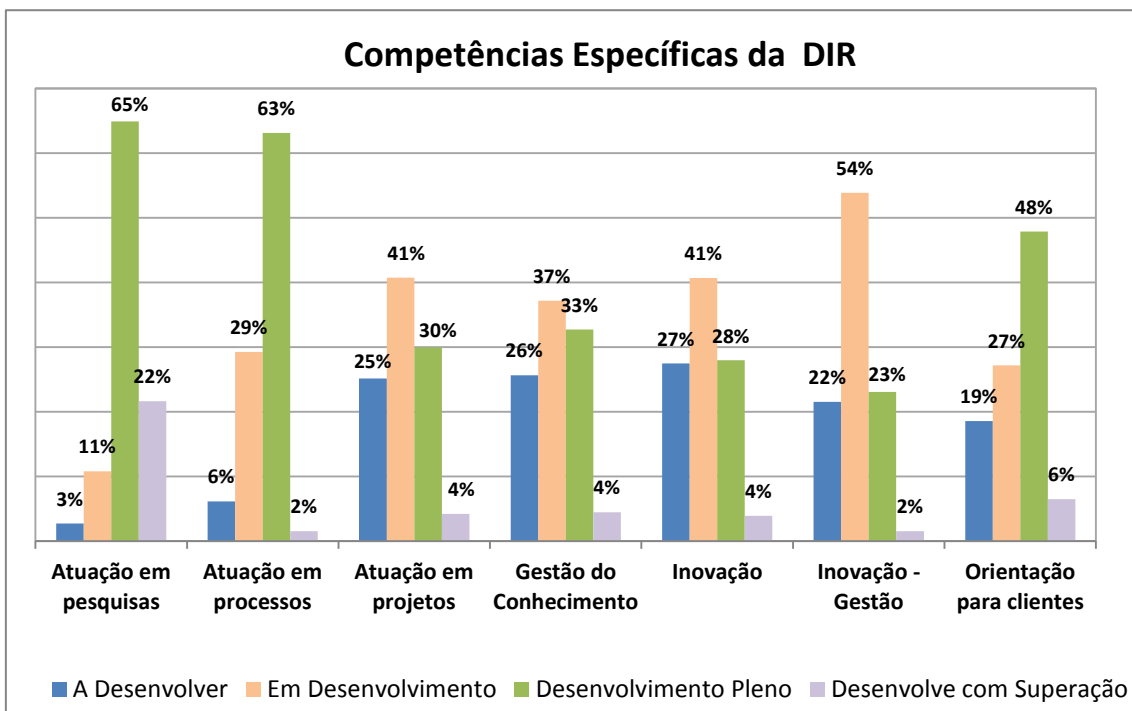


Gráfico 59 – Competências específicas da DIR

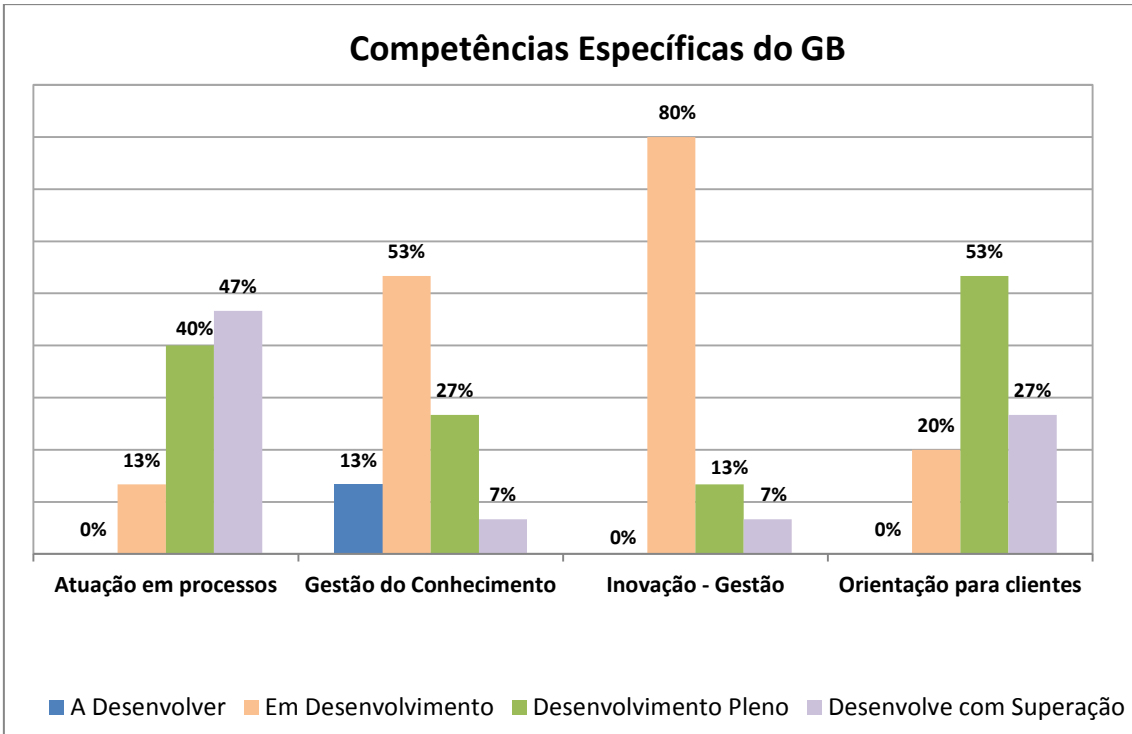


Gráfico 60 – Competências específicas do GB

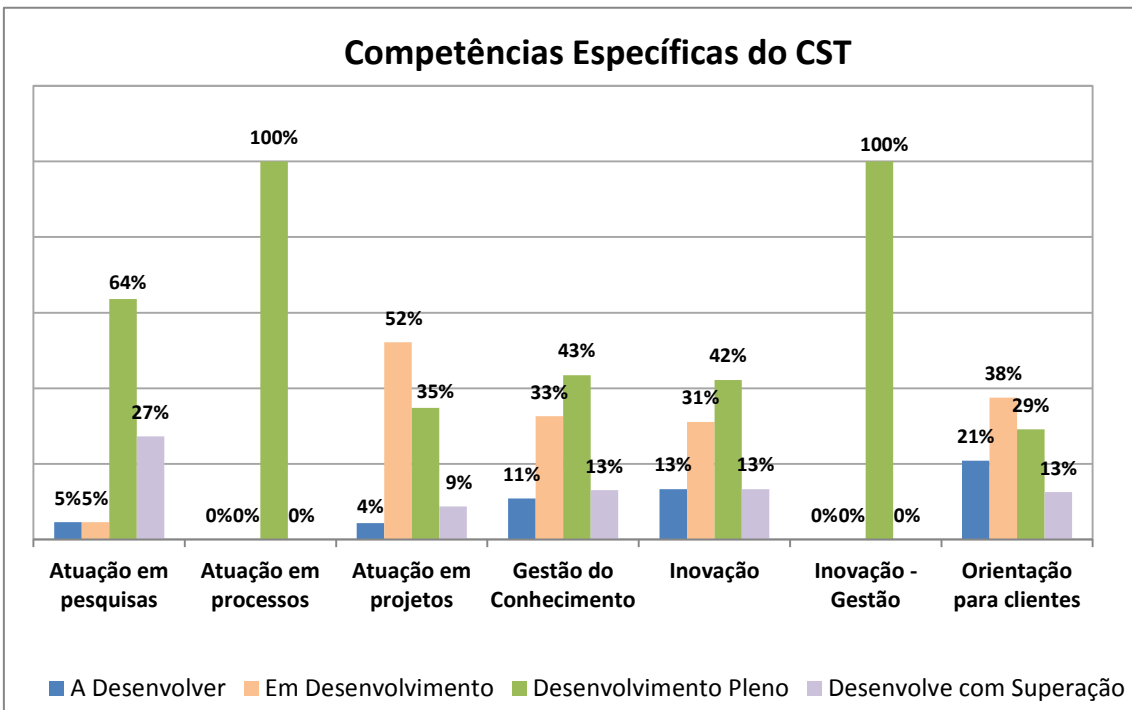


Gráfico 61 – Competências específicas do CST

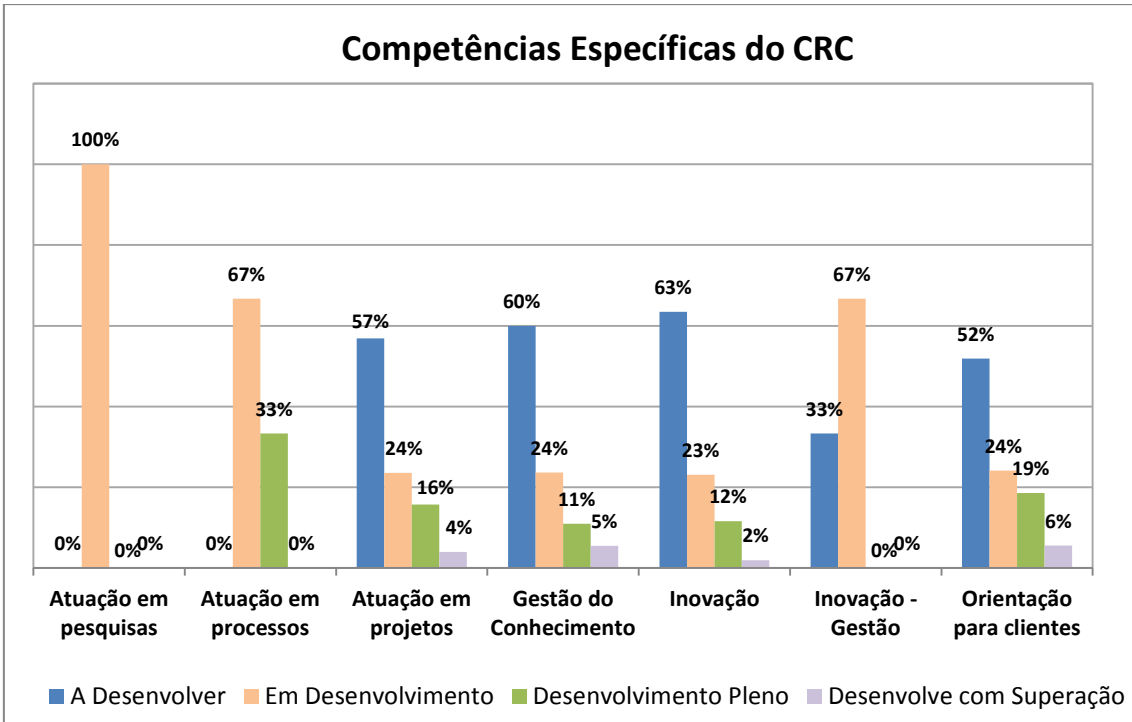


Gráfico 62 – Competências específicas do CRC

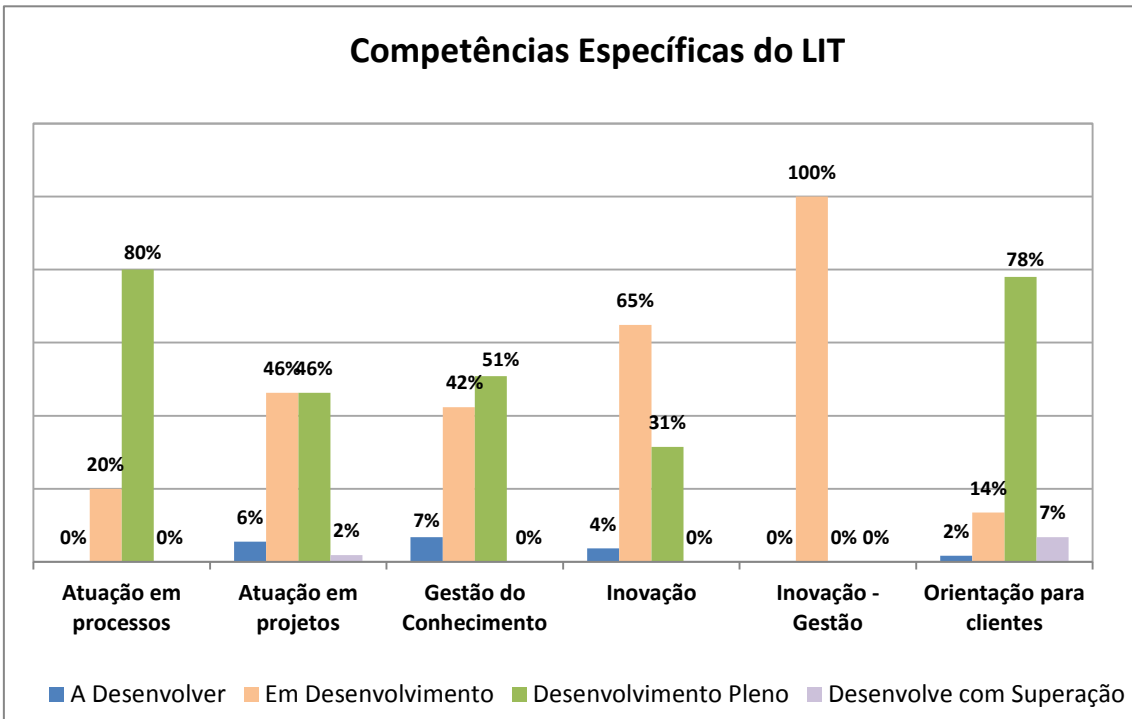


Gráfico 63 – Competências específicas do LIT

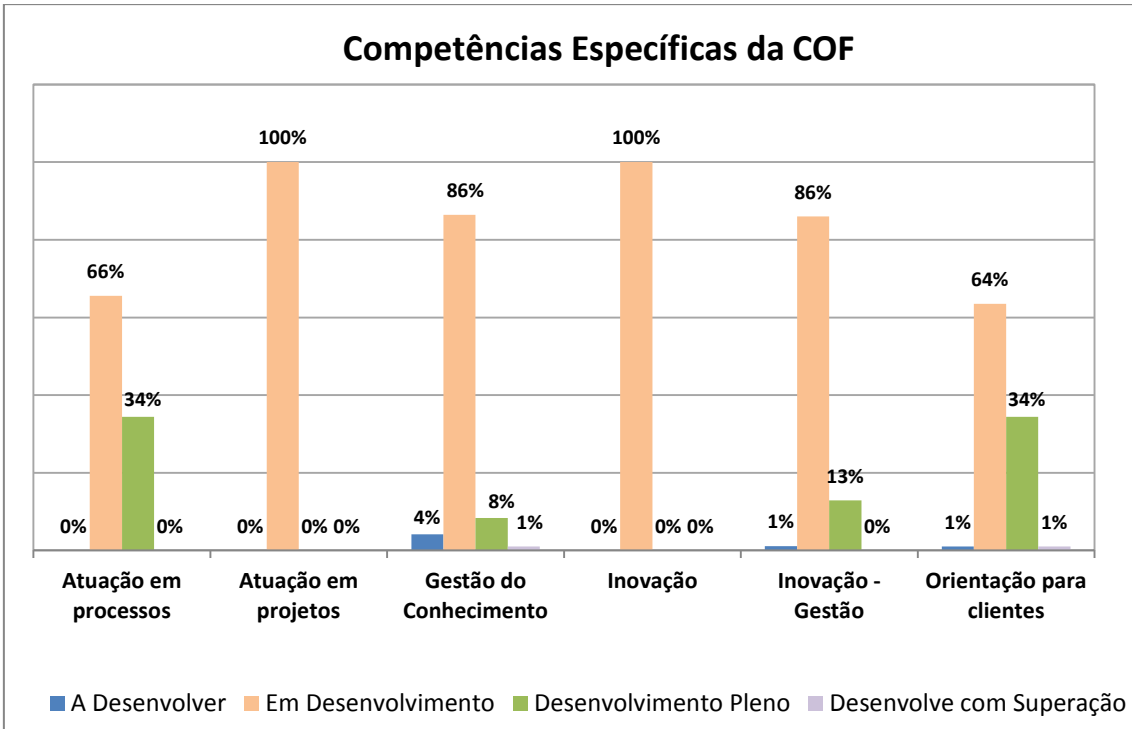


Gráfico 64 – Competências específicas da COF

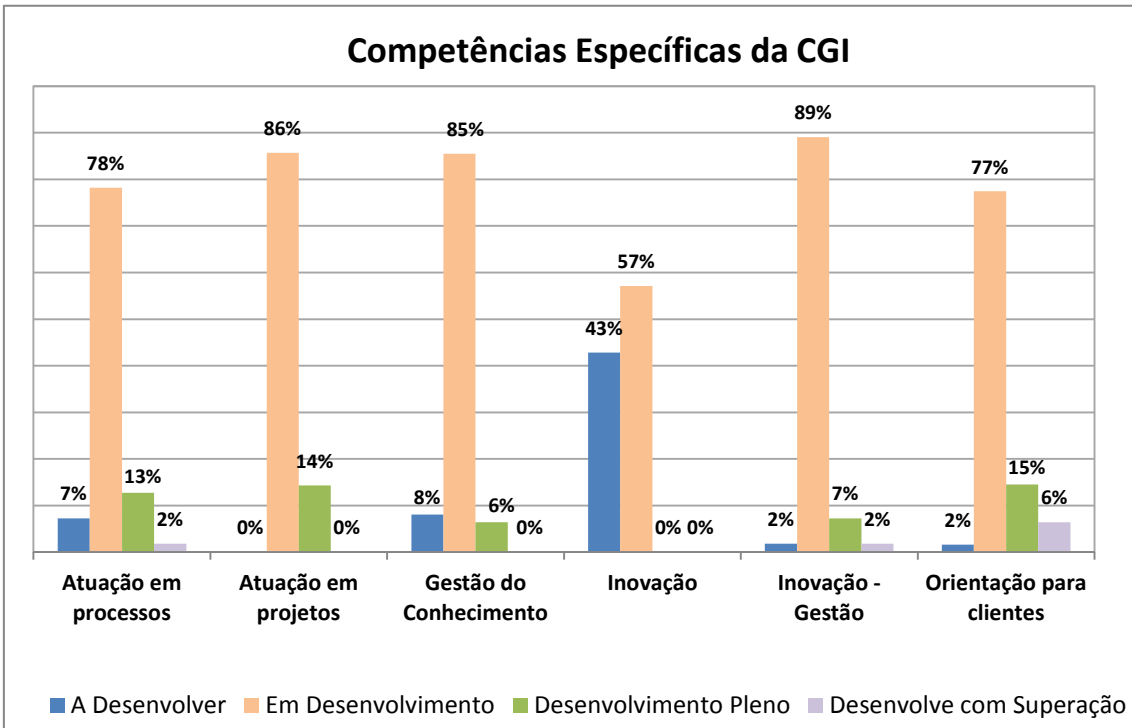


Gráfico 65 – Competências específicas da CGI

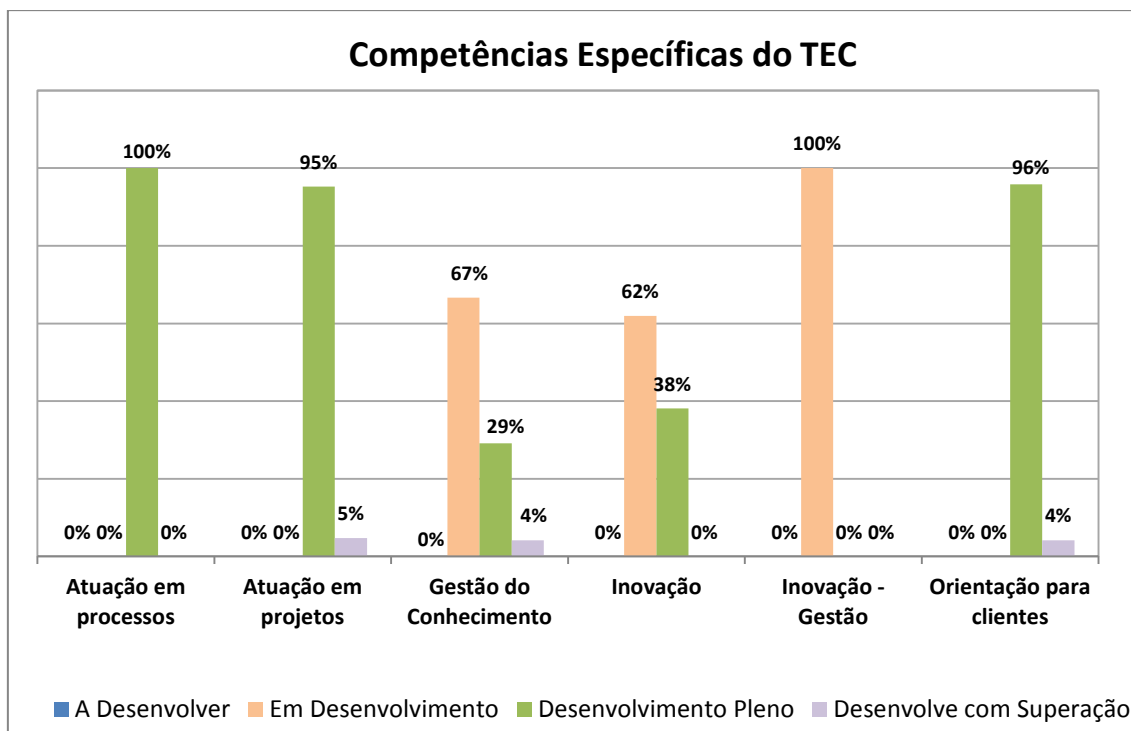


Gráfico 66 – Competências específicas da TEC

6 COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

O quadro com todas as competências técnicas mapeadas, por área, está no Apêndice D.

O número de competências técnicas mapeadas e os graus de atendimento por carreira ficaram assim distribuídos:

Quadro 6 - Competências Técnicas por carreira

| Carreiras | Competências Técnicas Total |
|--------------------|-----------------------------|
| Desenvolvimento | 5820 |
| Gestão | 1903 |
| Pesquisa | 2669 |
| Total geral | 10392 |

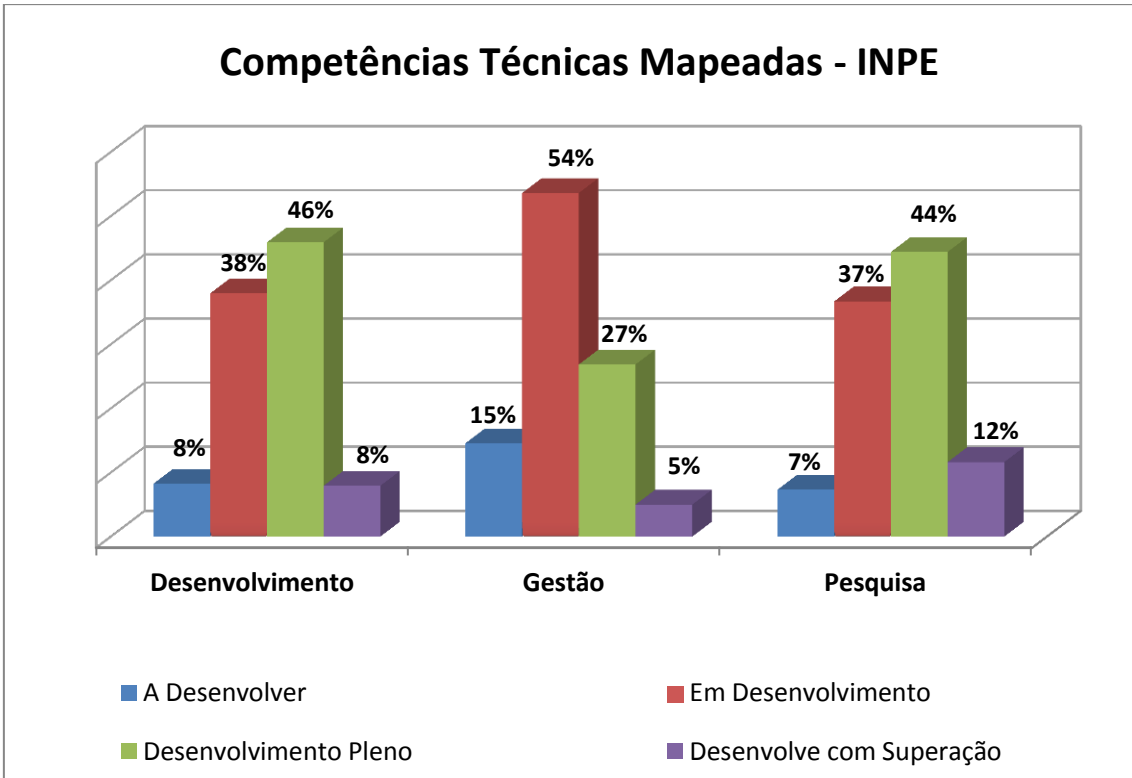


Gráfico 67 - Graus de atendimento às Competências Técnicas, por carreira

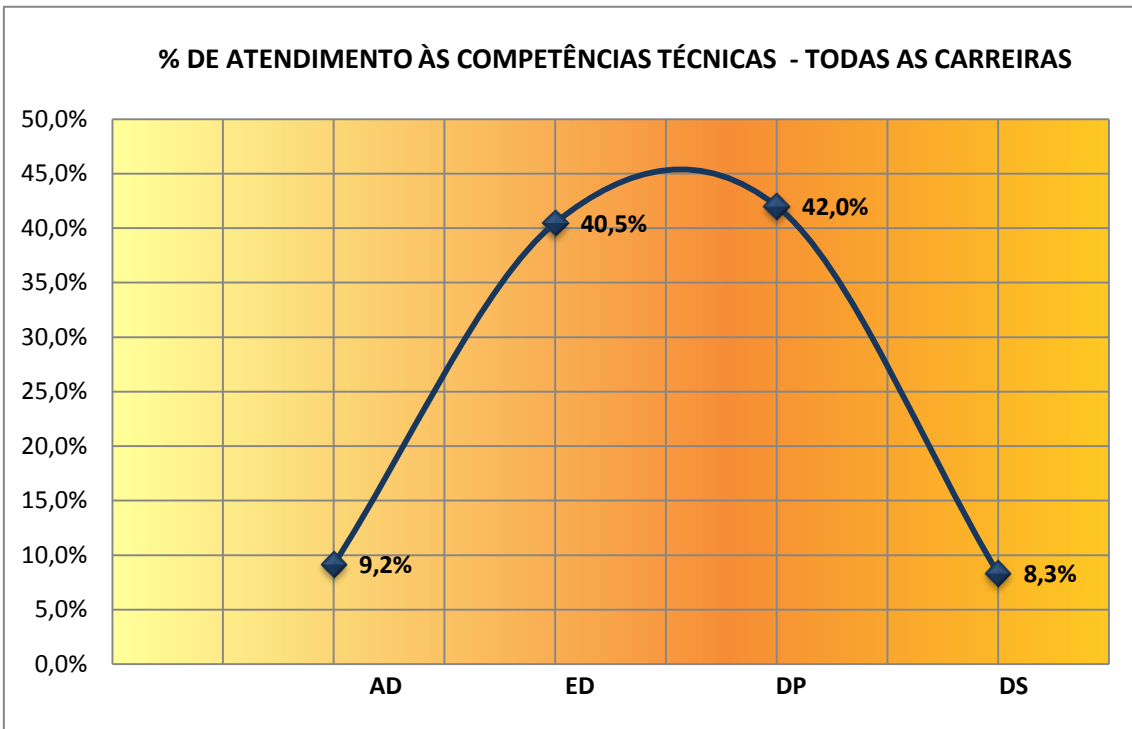


Gráfico 68 - Percentual de Atendimento às Competências Técnicas – todas as carreiras

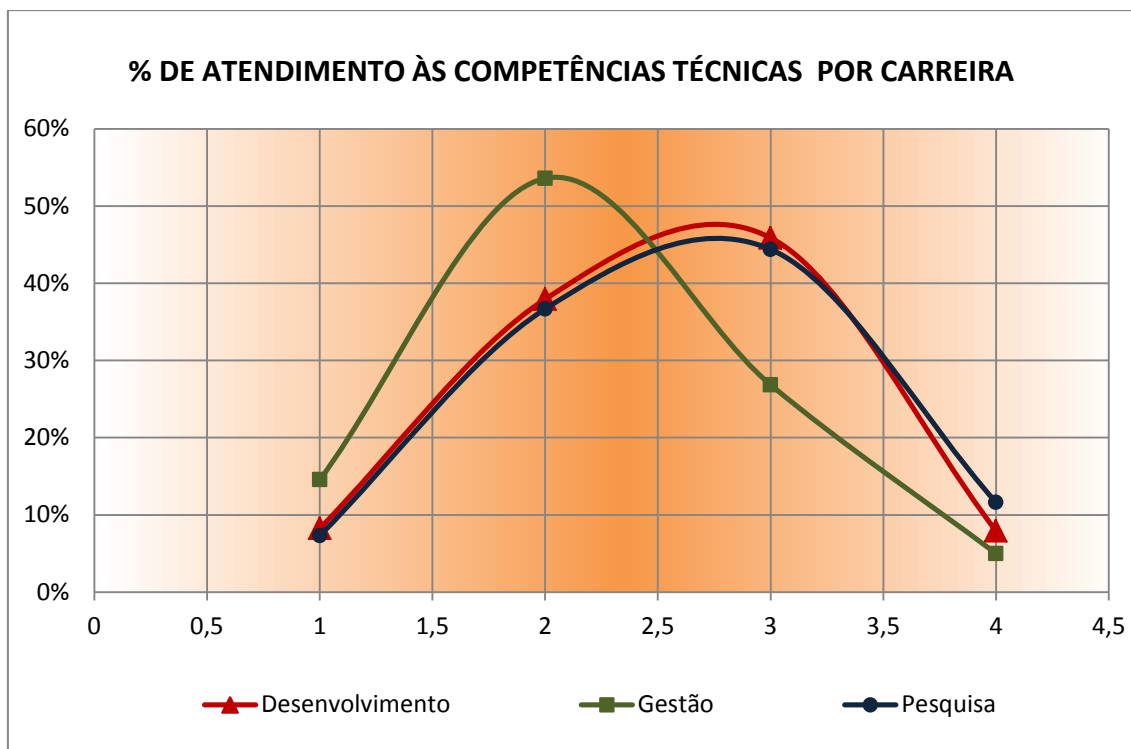


Gráfico 69 – Percentual de Atendimento às Competências Técnicas, por carreira

No mapeamento das Competências Técnicas, constatou-se que 574 competências técnicas foram mapeadas uma única vez, ou seja, são desenvolvidas por um único servidor no INPE. O gráfico 67 mostra que 1696 competências foram mapeadas entre um a 10 servidores, o que mostra que muitas competências podem vir a ser extintas a curto e médio prazo caso não sejam formados sucessores.

O Quadro 7 apresenta, como exemplo, algumas das competências que foram mapeadas uma única vez. O quadro com todas as Competências Técnicas mapeadas está no Apêndice D.

A descrição das células de competências são apresentadas no “Relatório Modelo de Gestão de Competências no INPE”, publicado no Instituto.

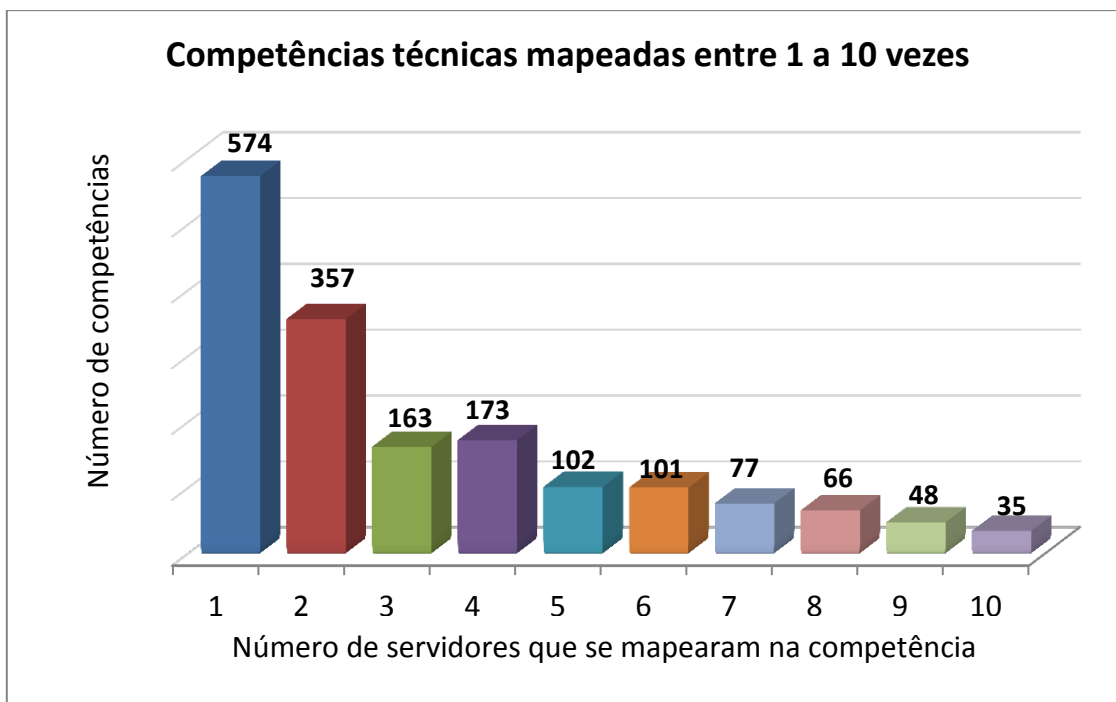


Gráfico 70 - Competências técnicas mapeadas entre 1 a 10 servidores.

Quadro 8 - Exemplos de competências técnicas mapeadas uma única vez

| EXEMPLOS DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS |
|---|
| Análise multiescala, Climatologia da Amazônia, Interação Biofera-Atmosfera, Micrometeorologia |
| Caracterização espectral de alvos em laboratório, campo e mediante sensores remotamente situados |
| Difusão do conhecimento na área de Observação da Terra |
| Geoprocessamento de dados agroclimatológicos para modelagem em bioclimatologia e ecofisiologia |
| Implantação de Sistema de Biblioteca |
| Inventário florestal, quantificação de parâmetros biofísicos, contribuição em emissões de CO ₂ |
| Mapeamento de ecossistemas terrestres, quantificação de parâmetros biofísicos, modelagem de processo |
| Mapeamento de uso e de cobertura da terra, estudos da dinâmica e ocupação do solo |
| Memória Científica do INPE |
| Métodos e técnicas de processamento de imagens ópticas e de radar para quantificação de parâmetros |
| Modelagem de dados topográficos em atendimento ao diagnóstico agroambiental, ordenamento territorial |
| Monitoramento e mapeamento de desastres naturais e eventos extremos |
| Orienta as pessoas e chefes dos Centros Regionais para o acompanhamento dos contratos de despesas |
| Processamento e análise de imagens de alta resolução espectral nos diferentes campos de aplicações |
| Envoltórios Estelares |
| Estudo da radiação solar – escala climática |

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O campo do desenvolvimento humano nas organizações e de gestão de pessoas é extremamente amplo. Nesse campo, o tema Gestão de Competências insere-se no contexto de novas teorias contemporâneas como capaz de subsidiar ações de desenvolvimento de competências fundamentais à consecução dos objetivos organizacionais, que contribuam com a estratégia organizacional.

Dentre as várias abordagens sobre administração estratégica, está a que busca estabelecer relações entre os ambientes internos e externos da organização a fim de melhorar sua performance (Dal-Soto e Santos, 2004). Dentre essas abordagens está a “*Resource-Based View*”, cuja dimensão “*Competence-Based View*” (CBV) centraliza seu foco sobre as competências da empresa, sobre sua gestão e sobre uma análise dinâmica da capacidade de inovação, adaptação e aprendizagem (Souto Maior, 200-).

Ao analisar o processo de modelagem do sistema de gestão de competências no INPE, do qual os resultados do mapeamento faz parte, é possível afirmar que a Gestão por Competências pode contribuir para a administração dos recursos internos, as competências e as capacidades de aprendizagem da organização e trazer para os gestores a “oportunidade de compreender como são estabelecidas as ligações entre recursos individuais, coletivos, com os produtos e como desempenho da empresa” (Souto Maior, *op cit*).

Neste sentido, as informações registradas nesse relatório são insumo para a gestão estratégica no INPE e podem contribuir para o planejamento de ações visando melhorar as competências individuais e dos grupos que são recursos de base para os outros recursos internos.

O percentual de 98% de servidores mapeados no INPE nesse primeiro processo de mapeamento é considerado um alto índice de participação e permite ao Instituto sistematizar informações até então não conhecidas pela Instituição no nível de detalhes obtido nesse processo de mapeamento.

Ressalta-se que esse relatório deverá ser complementado por outras análises específicas, no nível das divisões/serviços/setores, das equipes e no nível individual.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto n. 5.707, de 23 de fevereiro de 2006. Institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 24 de fev. 2006. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br>>. Acesso em: 10 jun. 2010.

BRANDÃO, H. P.; GUIMARÃES, T. A. Gestão de competências e gestão de desempenho. **Revista RAE**, v. 41, n.1. Rio de Janeiro: Editora FGV, jan./mar. 2001.

CARBONE, P.P. **Gestão por Competências e gestão do conhecimento**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

DAL-SOTO, F.; SANTOS, M.R. Os recursos como fonte de estratégia competitiva: uma evidência empírica da resource-based view. **Revista Capital Científico**. v. 2. n. 1. Guarapuava. jan/dez 2004.

DUTRA, J. Gestão de pessoas com base em competências. In DUTRA, J. **Gestão por Competências**. São Paulo: Gente, 2001.

DUTRA, J.; HIPÓLITO, J.M.; SILVA, C. M. Gestão de Pessoas por Competências: o Caso de uma Empresa do Setor de Telecomunicações. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 4, n. 1, Rio de Janeiro: RAC, jan./abr. 2000: 161-176.

FLEURY, M. T.; FLEURY, A. Construindo o Conceito de Competência. **Revista de Administração Contemporânea**. Rio de Janeiro: RAC. 2001.

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS. **Plano Diretor do INPE 2007-2011**: planejamento estratégico do INPE: São José dos Campos, 2007.

PRAHALAD, C.K.; HAMEL, G. Competing to the future. **Harvard Business Review**, July-August 1994.

RUAS, R. L. **Gestão das Competências Gerenciais e Aprendizagem nas Organizações**. Documento preliminar preparado como material de apoio aos Cursos de Extensão do Programa de Pós-Graduação e Pesquisas em Administração da UFRGS, 2002.

SOUTO MAIOR, R. **Reflexões sobre Estratégia**: abordagem fundada sobre recursos. [20-]. Disponível em: < www.biblioteca.sebrae.com.br/bds/bds.nsf/DowContador?...unid..> Acesso mar 2011.

ANEXO A – DESCRIÇÕES DAS COMPETÊNCIAS GERAIS

| ATUAÇÃO ORIENTADA A ESTRATÉGIA | | |
|---|---|--|
| <p>ENTREGAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atuação a partir da visão global da Instituição e sua inserção no setor de Ciência, Tecnologia e Inovação (C,T e I). • Atuação de maneira alinhada a missão, estratégia e objetivos da Instituição, com foco no atendimento e antecipação de demandas da sociedade brasileira. • Colaboração na disseminação da estratégia do INPE, contribuindo para o processo de transformação organizacional. | | |
| NÍVEL | DESCRIÇÃO | EVIDÊNCIAS |
| 5 | <p>Atuar a partir da visão sistêmica do INPE e seu papel no cenário nacional e internacional, colaborando na inserção adequada do Instituto no âmbito do MCT.</p> <p>Ser liderança mobilizadora em Ciência e Tecnologia, isto é, inspirar a gestão do Instituto a incorporar tendências, considerando as políticas vigentes.</p> <p>Definir a visão de futuro e os objetivos estratégicos do INPE. Assegurar que o PE do INPE seja compreendido e executado no âmbito do Instituto e com os agentes externos envolvidos, acompanhando objetivos e metas da Instituição.</p> | <p>PE atualizado, definido e disseminado.</p> <p>Tendências em C, T e I incorporadas no PE.</p> |
| 4 | <p>Atuar a partir da visão sistêmica do INPE, tendências do setor de C&T e cenários futuros.</p> <p>Ser co-responsável pela elaboração e implantação do PE do INPE para a concretização da Visão.</p> <p>Desdobrar os objetivos de longo prazo do INPE em metas em sua área de atuação e garantir alinhamento e execução.</p> <p>Assegurar que o PE do INPE seja compreendido e executado no âmbito da Unidade/Programa e com os agentes externos envolvidos, acompanhando objetivos e metas em sua área.</p> | <p>PE desdobrado em objetivos e metas em sua área.</p> <p>Dissemina e garante alinhamento do PE em sua área.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 3 | <p>Atuar a partir da visão global da Unidade e sua inserção no INPE.</p> <p>Ser co-responsável pelo desdobramento dos objetivos da Unidade/Programa em Projetos/atividades para a Divisão, garantindo aderência.</p> <p>Assegurar a execução das estratégias e a missão do INPE junto aos profissionais da Divisão, esclarecer ações e realinhar projetos/atividades sempre que necessário.</p> | <p>PE desdobrado em objetivos e metas na Divisão.</p> <p>Dissemina e garante alinhamento do PE na Divisão.</p> |
| 2 | <p>Conhecer e atuar de acordo com as estratégias e a missão do INPE e esclarecer a importância das atividades da equipe.</p> <p>Contribuir com o Chefe de Divisão no desdobramento dos objetivos da equipe em atividades para os profissionais.</p> | <p>Atividades da equipe alinhadas aos objetivos da Divisão.</p> |
| 1 | <p>Conhecer as estratégias e a missão do INPE.</p> <p>Compreender o seu papel e impacto de suas atividades na equipe e, indiretamente, no Programa/Unidade, reportando dúvidas e ocorrências.</p> | <p>Compreende o seu papel na equipe/ Unidade e, indiretamente, no PE do INPE.</p> |
| ARTICULAÇÃO INTERNA | | |
| ENTREGAS: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Atuação cooperativa com outros profissionais do INPE, por meio do intercâmbio das informações, superando conflitos e obstáculos em prol na sinergia, otimização de esforços e convergência de ações. | | |
| NÍVEL | DESCRIÇÃO | EVIDÊNCIAS |
| 5 | <p>Coordenar a integração dos esforços, superação de conflitos e obstáculos e alinhar as lideranças da Instituição, com foco na sinergia e convergência de ações.</p> <p>Estimular as lideranças para que informações relevantes, decisões e diretrizes sejam comunicadas para as diversas áreas do INPE e partes interessadas.</p> <p>Promover e desenvolver a cultura de atuação sistêmica e trabalho em equipe entre profissionais de diferentes áreas.</p> | <p>Promove alinhamento das lideranças. Processo de comunicação garantido. Estímulo à cultura de trabalho em equipe.</p> |
| 4 | <p>Atuar de forma integrada junto a outros gestores visando à sinergia e convergência de ações.</p> <p>Atuar pró-ativamente na gestão de conflitos e obstáculos, definindo caminhos alternativos e soluções que equilibrem</p> | <p>Ação articulada com outros gestores. Gestão</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>interesses das partes envolvidas.</p> <p>Disseminar e estimular os gestores a compartilharem informações relevantes, decisões e diretrizes no âmbito de suas áreas e partes interessadas.</p> <p>Estimular e prover condições que favoreçam a atuação sistêmica e o trabalho em equipe entre os profissionais de diferentes Unidades.</p> | <p>de conflitos e obstáculos à ação sinérgica entre Unidades. Processo de comunicação garantido. Atuação cooperativa entre Unidades.</p> |
| 3 | <p>Atuar de forma integrada junto a outros gestores e profissionais a fim de coordenarem atividades/ projetos e alinharem limites de atuação.</p> <p>Atuar pró-ativamente na gestão de conflitos e obstáculos na relação com outros gestores, potencializando sinergia, construindo ações de reciprocidade.</p> <p>Estabelecer processo e canais de comunicação para busca, transmissão e repasse de informações relevantes, decisões e diretrizes, garantindo entendimento.</p> <p>Estabelecer processo que favoreça a cooperação e o trabalho entre equipes, com foco na otimização de esforços.</p> | <p>Age de forma articulada com outros gestores.</p> <p>Gestão de conflitos e obstáculos à ação sinérgica entre gestores.</p> <p>Processo de comunicação garantido.</p> <p>Atuação cooperativa entre Divisões.</p> |
| 2 | <p>Interagir constantemente com outros líderes de equipe e profissionais, atuando pró-ativamente na gestão de conflitos e superação de obstáculos, visando à sinergia e otimização de esforços.</p> <p>Disseminar informações relevantes, decisões e diretrizes para a equipe que lidera.</p> <p>Facilitar o diálogo e promover a cooperação intra e entre equipes, com foco na convergência de ações.</p> | <p>Dissemina informações para a equipe.</p> <p>Promove a interação intra e entre equipes.</p> |
| 1 | <p>Transmitir informações relevantes sobre seu trabalho à equipe e ao gestor.</p> <p>Cooperar na equipe em que atua e com profissionais de outras equipes, visando obter sinergia e convergência entre as ações realizadas.</p> <p>Articular-se com pares na equipe e fora dela, orientado para a obtenção de soluções para problemas em comum.</p> | <p>Coopera na equipe e com outras equipes.</p> <p>Transmite informações.</p> |

ARTICULAÇÃO EXTERNA

ENTREGAS:

- Gestão de rede de relacionamentos e parcerias estratégicas no nível institucional. Envolve o intercâmbio de informações, influência e negociação para a viabilização de acordos e ações de reciprocidade para a Instituição e para as partes envolvidas

| NÍVEL | DESCRIÇÃO | EVIDÊNCIAS |
|-------|--|--|
| 5 | <p>Definir diretrizes e prioridades no estabelecimento de relações estratégicas institucionais para o INPE.</p> <p>Viabilizar ações de reciprocidade de interesse do INPE junto a órgãos governamentais, outras instituições, parceiros e sociedade em geral, denotando trânsito e influência.</p> <p>Representar a Instituição em eventos, negociações e alianças estratégicas junto a órgãos governamentais, outras instituições, parceiros e sociedade em geral, com impacto nas políticas públicas em C,T&I.</p> <p>Definir parcerias e alianças estratégicas que envolvam a Instituição, superando com êxito situações de conflito e incerteza e viabilizando acordos que equilibrem interesses das diversas partes envolvidas.</p> | <p>Define diretriz para relações estratégicas institucionais.</p> <p>Tem trânsito e influência junto a órgãos governamentais, instituições etc.</p> <p>Representa o INPE.</p> <p>Impactos em políticas em C,T&I. Define parcerias e alianças estratégicas.</p> <p>Gerencia conflitos e negociação.</p> |
| 4 | <p>Definir diretrizes, prioridades e analisar propostas – em conjunto com a Direção – de relações estratégicas institucionais.</p> <p>Representar a Instituição em eventos, negociações e alianças estratégicas junto a órgãos governamentais, outras instituições, parceiros e sociedade em geral, no âmbito da Unidade/Programa sob sua responsabilidade e, eventualmente, para o INPE.</p> <p>Definir e/ou participar de negociações de parcerias e alianças estratégicas em assuntos que envolvam a Unidade/ Programa que gerencia de forma articulada com a Direção, contornando situações conflitantes para a viabilização de acordos que equilibrem interesses das partes.</p> | <p>Participa da definição de diretriz de relações estratégicas institucionais.</p> <p>Representa o INPE (no âmbito da Unidade/Programa).</p> <p>Define e/ou participa de parcerias estratégicas.</p> <p>Gerencia conflitos e negociação.</p> |
| 3 | <p>Estabelecer, manter e potencializar rede de relacionamentos no âmbito da Divisão sob sua responsabilidade, visando o intercâmbio de informações técnico-científicas, exposição da Divisão/Unidade e visibilidade do INPE, com potencial para a geração de ações de reciprocidade.</p> | <p>Estabelece rede de relacionamentos potencializada</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | Gerenciar com êxito fornecedores e parceiros da Divisão, contornando situações conflitantes e viabilizando acordos que equilibrem interesses das partes. | Gerencia fornecedores e parceiros. Gerencia conflitos e negociação. |
| 2 | Estabelecer e manter rede de relacionamentos com outros profissionais e fornecedores para o intercâmbio de informações técnico-científicas, colaborando na identificação de parceiros técnicos. Gerenciar com êxito fornecedores e parceiros nos projetos/atividades sob sua responsabilidade, superando conflitos e colaborando na definição de soluções que equilibrem interesses das partes. | Estabelece rede de relacionamentos. Repasse de informações. Gerencia fornecedores. Gerencia conflitos. |
| 1 | Estabelecer rede de relacionamentos no âmbito de suas atividades para o intercâmbio de informações técnico-científicas, reportando informações relevantes. | Estabelece rede de relacionamentos. Repassa informações. |
| AÇÃO FOCADA EM RESULTADOS | | |
| ENTREGAS: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Ação para atingir objetivos e metas pactuadas, contribuindo com a execução da estratégia definida. Envolve o estabelecimento de planos de ação e cronogramas, atuando no monitoramento dos resultados através de indicadores. Inclui ainda a necessidade de realinhamento do curso da ação para contornar condições restritivas ou adversas | | |
| NÍVEL | DESCRIÇÃO | EVIDÊNCIAS |
| 5 | Assegurar o cumprimento dos objetivos Institucionais, avaliando – em conjunto com seus pares – a viabilidade das metas definidas e sendo co-responsável pela formação de cultura organizacional voltada a ação focada em resultados. Ser co-responsável pelo estabelecimento de indicadores de acompanhamento de resultados para os objetivos estratégicos do Instituto, mobilizando a liderança do INPE no desdobramento e controle de indicadores. Monitorar o andamento das metas e dos cronogramas do Instituto, reorientando planos de ação, prioridades e alocação de recursos a fim de garantir a execução dos objetivos do INPE. | Analisa viabilidade de metas. Responsabiliza-se por indicadores do INPE e seu desdobramento. Monitora progressos e cronogramas. Reorienta prioridades. Aloca recursos. |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | <p>Assegurar o cumprimento dos objetivos da Unidade/Programa sob sua responsabilidade garantindo a viabilidade das metas estabelecidas, mesmo sob circunstâncias adversas ou restritivas.</p> <p>Estabelecer indicadores de acompanhamento para os objetivos da Unidade/Programa sob sua responsabilidade, bem como procedimentos de apuração e análise dos resultados obtidos, mobilizando a equipe no desdobramento e controle de indicadores.</p> <p>Monitorar o andamento das metas e dos cronogramas e priorizar projetos e ações, considerando possíveis impactos nos objetivos institucionais</p> | <p>Cumprir objetivos e seus desdobramentos</p> <p>Monitora progressos e cronogramas. Priorização de ações.</p> <p>Obtém resultados por meio das equipes</p> |
| 3 | <p>Assegurar o cumprimento dos objetivos estabelecidos para a Divisão sob sua responsabilidade, mobilizando a(s) equipe(s) e auxiliando-a(s) na superação de problemas ou adversidades, com eficiência e eficácia.</p> <p>Monitorar os objetivos e resultados da Divisão sob sua responsabilidade por meio do acompanhamento de indicadores e cronogramas, atuando pró-ativamente na reorientação das equipes, sempre que necessário.</p> <p>Antecipar incidentes ou desvios que possam comprometer a eficiência ou impactar nos resultados, reorientando ações, projetos e atividades em conjunto com outros líderes</p> | <p>Cumprir objetivos e seus desdobramentos.</p> <p>Mobiliza equipes.</p> <p>Monitora progressos e cronogramas.</p> <p>Antecipa incidentes/desvios.</p> <p>Reorienta ações.</p> |
| 2 | <p>Assegurar o cumprimento dos objetivos e resultados estabelecidos para a equipe/projeto sob sua responsabilidade, mobilizando a equipe e auxiliando-a na superação de problemas ou adversidades, com eficiência e eficácia.</p> <p>Acompanhar e controlar cronogramas das atividades da equipe sob sua responsabilidade, monitorando indicadores.</p> <p>Antecipar incidentes/desvios que possam comprometer a eficiência ou impactar nos resultados, realinhando atividades e reportando ocorrências.</p> | <p>Cumprir objetivos.</p> <p>Mobiliza equipes.</p> <p>Acompanha cronogramas, monitora indicadores.</p> <p>Antecipa incidentes/desvios.</p> <p>Realinha ações.</p> |
| 1 | <p>Cumprir objetivos e resultados estabelecidos para suas atividades, superando problemas ou adversidades e reportando incidentes ou condições adversas.</p> <p>Acompanhar e controlar cronogramas das atividades sob sua responsabilidade, monitorando indicadores.</p> <p>Atuar preventivamente para evitar riscos que possam comprometer a eficiência e eficácia ou impactar no alcance dos objetivos e resultados estabelecidos.</p> | <p>Cumprir objetivos.</p> <p>Supera problemas.</p> <p>Reporta incidentes/desvios. Acompanha cronogramas, monitora indicadores. Atua preventivamente para evitar riscos.</p> |

AÇÃO EMPREENDEDORA

ENTREGAS:

- Atuação como protagonista para o êxito da Instituição. Envolve o aproveitamento de oportunidades, a atenuação de riscos, a obtenção de recursos e a solução de restrições para garantir a sustentabilidade da Instituição.

| NÍVEL | DESCRIÇÃO | EVIDÊNCIAS |
|----------|--|---|
| 5 | <p>Promover a ação empreendedora, mobilizando os gestores da Instituição para o aproveitamento de oportunidades e solução de restrições em cenários de alta incerteza, de modo a contribuir para a sustentabilidade do Instituto.</p> <p>Liderar a captação e negociação de recursos junto aos órgãos competentes, aproveitando oportunidades e atuando na atenuação de riscos.</p> | <p>Mobiliza gestores: ação empreendedora.</p> <p>Capta e negocia recursos.</p> |
| 4 | <p>Promover a ação empreendedora, mobilizando os gestores da área para o aproveitamento de oportunidades, solução de restrições e mitigação de riscos de modo a contribuir para a sustentabilidade do Instituto.</p> <p>Atuar como protagonista na construção do futuro do Instituto, identificando e aproveitando oportunidades e propondo soluções em conjunto com a Direção.</p> <p>Coordenar a captação e negociação de recursos para a Unidade/Programa sob sua responsabilidade, definindo soluções para superar restrições com alto impacto no âmbito de sua área e da Instituição.</p> | <p>Mobiliza gestores: ação empreendedora</p> <p>Identifica e aproveita oportunidades e propõe soluções.</p> <p>Capta recursos.</p> <p>Soluciona restrições.</p> |
| 3 | <p>Contribuir com a identificação de oportunidades, mitigação de riscos e solução de restrições para garantir a sustentabilidade do Instituto.</p> <p>Atuar como protagonista na construção do futuro do Instituto, identificando e aproveitando oportunidades e soluções para superar restrições no âmbito da Divisão.</p> <p>Atuar – em conjunto com a liderança – na captação e gerenciamento de recursos para a viabilização de projetos/ações técnicas na Divisão sob sua responsabilidade, reportando andamento.</p> | <p>Identifica oportunidades</p> <p>Atua na diminuição de riscos e solução de restrições.</p> <p>Atua na captação de recursos</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 2 | <p>Atuar como efetivo “protagonista” na construção do futuro do Instituto, atuando na mitigação de riscos e apontando oportunidades de modo a contribuir para a sustentabilidade do Instituto.</p> <p>Atuar com êxito na gestão otimizada dos recursos, na solução de restrições e mitigação de riscos relacionados às atividades de sua equipe/projeto.</p> | <p>Reporta riscos/ oportunidades.</p> <p>Gerencia recursos na equipe.</p> <p>Soluciona restrições e diminuição de riscos.</p> |
| 1 | <p>Contribuir com sugestões e informações para a identificação de oportunidades, a solução de restrições e a diminuição de riscos.</p> | <p>Sugere e fornece informações para solução de restrições e diminuição de riscos</p> |
| DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS | | |
| <p>ENTREGAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ação focada no auto desenvolvimento e no desenvolvimento de outros, por meio da delegação, orientação e prática do feedback. Recomenda ações formais e não-formais de desenvolvimento e acompanha resultados. Inclui o reconhecimento de contribuições individuais e coletivas e a preparação de sucessores. | | |
| NÍVEL | DESCRIÇÃO | EVIDÊNCIAS |
| 5 | <p>Estimular a cultura de <i>feedback</i> e reconhecimento pelo bom desempenho, alocando recursos e demandando ações.</p> <p>Liderar a identificação e desenvolvimento de sucessores e futuras lideranças do INPE.</p> | <p>Estimula a cultura de <i>feedback</i> e reconhecimento pelo bom desempenho.</p> <p>Identifica e desenvolve futuros líderes.</p> |
| 4 | <p>Definir e delegar responsabilidades tático–estratégicas aos gestores subordinados e acompanhar resultados.</p> <p>Atuar como um treinador – oferecer feedbacks constantes e promover o desenvolvimento da liderança, destinando tempo e recursos.</p> <p>Planejar o quadro de pessoal para atendimento das demandas atuais e futuras.</p> <p>Reconhecer o bom desempenho individual e coletivo.</p> | <p>Delega responsabilidades e acompanhamento.</p> <p>Desenvolve novos líderes.</p> <p>Planeja quadro de pessoal.</p> <p>Reconhece desempenho.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | <p>Definir e delegar responsabilidades aos líderes de equipes e acompanhar resultados.</p> <p>Avaliar formalmente o desempenho dos integrantes da equipe, oferecer <i>feedbacks</i> e planejar ações de desenvolvimento para a equipe.</p> <p>Reconhecer o bom desempenho individual e definir ações para contornar desempenhos insatisfatórios.</p> | <p>Delega responsabilidades e acompanha.</p> <p>Avalia desempenho e Desenvolve equipe.</p> <p>Reconhece desempenho e define ações para contornar desempenho insatisfatório.</p> |
| 2 | <p>Definir atribuições e responsabilidades operacionais na equipe e acompanhar o andamento dos trabalhos.</p> <p>Fornecer orientações e <i>feedbacks</i> freqüentes, promovendo ações de desenvolvimento e treinamento.</p> | <p>Define atribuições e responsabilidades na equipe e acompanha.</p> <p>Orienta e fornece <i>feedbacks</i>.</p> <p>Promove ações de desenvolvimento.</p> |
| 1 | <p>Solicitar <i>feedbacks</i> e realizar ações que promovam seu desenvolvimento e aperfeiçoamento.</p> <p>Orientar profissionais menos experientes na condução de suas atividades sempre que necessário</p> | <p>Solicitar <i>feedbacks</i>.</p> <p>Promove ações de desenvolvimento.</p> <p>Orienta profissionais menos experientes.</p> |

APÊNDICE B – DESCRIÇÕES DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

| ATUAÇÃO EM PESQUISAS | | |
|-----------------------------|--|---|
| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
| Pesquisa Desenvolvimento | Definição, desenvolvimento e gerenciamento de projetos de pesquisa, incluindo a gestão das equipes envolvidas. | <p>Definir e desenvolver projetos de pesquisa básica e aplicada que sejam singulares e de relevância científica, influenciando agentes externos, pares e outros atores.</p> <p>Gerenciar pesquisas, estabelecendo cronogramas, resultados previstos e recursos envolvidos, monitorando progressos e divulgando resultados técnico-científicos obtidos.</p> |
| ATUAÇÃO EM PROJETOS | | |
| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
| Pesquisa Desenvolvimento | Planejamento, administração e controle de projetos e programas, e identificação de oportunidades de sinergia entre eles. | <p>Administrar e controlar projetos e programas, cumprindo escopo, custos, prazos e padrões de qualidade estabelecidos.</p> <p>Realizar o planejamento de projetos, definindo sua estrutura analítica, cronogramas, resultados previstos e recursos envolvidos, monitorando progressos. Identificar oportunidades de sinergia entre projetos/ programas, visando a potencialização de resultados.</p> |

| GESTÃO DO CONHECIMENTO | | |
|---------------------------------------|--|---|
| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
| Desenvolvimento Pesquisa Gestão | Registro, disponibilização e disseminação de conhecimentos, atuando na formação de Recursos Humanos e protegendo os direitos de propriedade intelectual. | Atuar no registro, disseminação e acessibilidade dos conhecimentos que agreguem valor, especialmente tornando o conhecimento tácito em explícito. Atuar na formação de Recursos Humanos. Atuar em ações para proteção de direitos de propriedade intelectual. |
| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
| Desenvolvimento Pesquisa | Geração de conhecimentos singulares em Ciência e Tecnologia que possibilitem inovações que beneficiem a sociedade brasileira. | Gerar conhecimentos singulares em Ciência e Tecnologia, nas áreas espacial e do ambiente terrestre, que possibilitem inovações científicas e tecnológicas em benefício da qualidade de vida da sociedade brasileira. |
| INOVAÇÃO (1) | | |
| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
| Desenvolvimento Pesquisa | Geração de conhecimentos singulares em Ciência e Tecnologia que possibilitem inovações que beneficiem a sociedade brasileira. | Gerar conhecimentos singulares em Ciência e Tecnologia, nas áreas espacial e do ambiente terrestre, que possibilitem inovações científicas e tecnológicas em benefício da qualidade de vida da sociedade brasileira. |

| INOVAÇÃO (2) | | |
|------------------------------|---|--|
| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
| Gestão | Geração, análises e viabilização de idéias que possibilitem inovações que beneficiem o cliente e a organização. | Gerar, analisar e viabilizar idéias que possibilitem inovações em produtos, processos e serviços para o benefício do cliente e da organização. Manter disciplina no processo de inovação. |
| ATUAÇÃO EM PROCESSOS | | |
| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
| Gestão | Organização e planejamento de atividades de forma a garantir conformidade entre o planejado e o realizado, Ações para evitar retrabalhos e identificar e recomendar oportunidades de melhoria. | Atuar em processos contínuos, segundo diretrizes e procedimentos estabelecidos, evitando retrabalhos. Organizar e planejar suas atividades para cumprir os níveis de serviço pactuados. Garantir conformidade entre o planejado e o realizado. Recomendar melhorias a partir da análise de incidentes, oportunidades e melhores práticas. |

ORIENTAÇÃO PARA CLIENTES INTERNOS E EXTERNOS

| NATUREZA DE ATIVIDADE | ENTREGA | DESCRIÇÃO DA ENTREGA |
|-------------------------|--|---|
| Desenvolvimento, Gestão | Identificação, cumprimento e monitoramento das expectativas do cliente (interno e externo), atendendo aos requisitos com confiabilidade. | Conduzir atividades considerando as expectativas e serviços acordados com o cliente (interno e externo). Atuar na identificação, cumprimento e monitoramento das expectativas e acordos firmados. Atender requisitos com confiabilidade |

APÊNDICE C – TELAS DO SISTEMA UTILIZADO PARA MAPEAMENTO

Sistema Integrado de Gestão Estratégica de Pessoas - Windows Internet Explorer

http://homologa.w3net.com.br/Inpe/Principal.aspx

Home Competence PDI Admin

Sistema de Gestão por Competências

Mapeamento de Competências
Processo de Avaliação de Competências, sistema importante a nossa disposição para refletir sobre o nosso desempenho e competências. [Acessar](#)

Plano de Desenvolvimento Individual
Processo de Avaliação de Competências, sistema importante a nossa disposição para refletir sobre o nosso desempenho e competências. [Acessar](#)

Fique ligado

Atividades a serem realizadas

Observação: Após a conclusão da atividade ou vencimento do prazo determinado para a realização da mesma, esta deixará de ser listada como pendência.

Equipe

| Processo | Atividade | Ação |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| Treinamento - Teste Ambiente | Fazer o mapeamento de Danusa Aparecida Batista Caramello até o dia 30/04/2010 | Mapeamento do Gestor |

Fique atento!
Após a data limite, as atividades serão retiradas de sua lista e não poderão ser efetuadas.

Internet | Modo Protegido: Ativado 100%

Figura C1 – Tela inicial do sistema utilizado para mapeamento de competências no INPE.

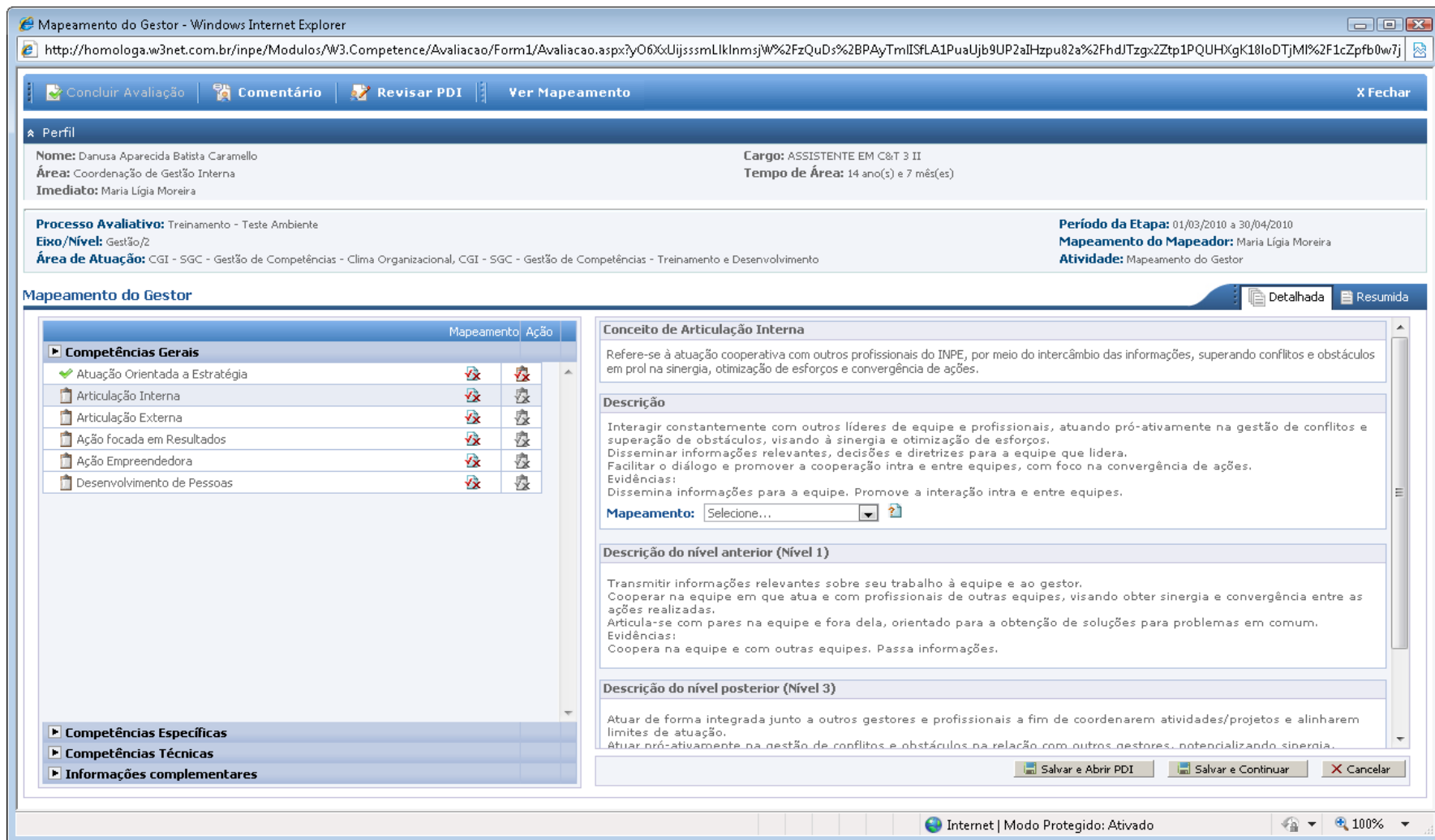


Figura C2 – Tela do sistema utilizado para mapeamento de competências gerais.

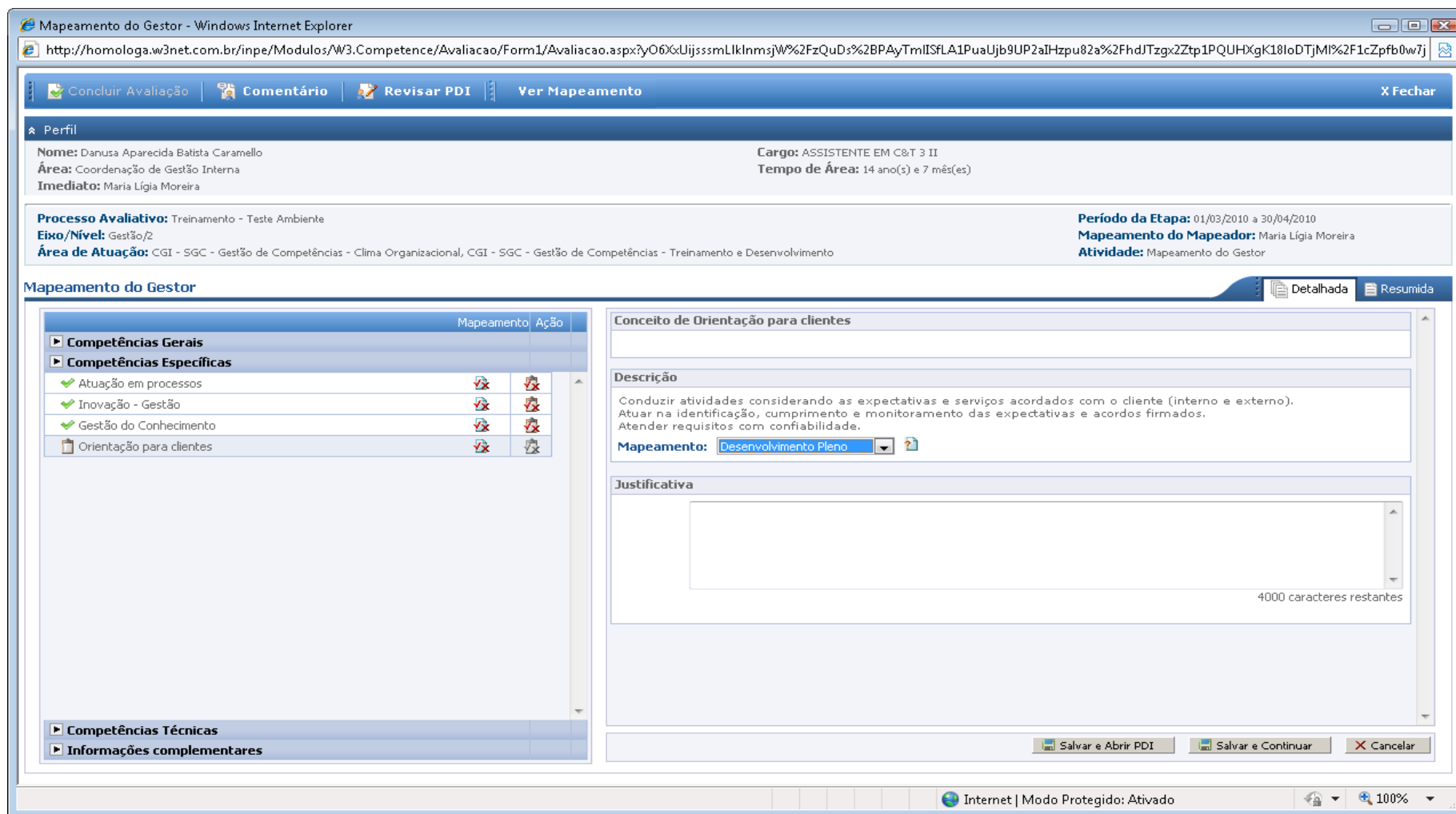


Figura C3 – Tela do sistema utilizado para mapeamento de competências específicas.

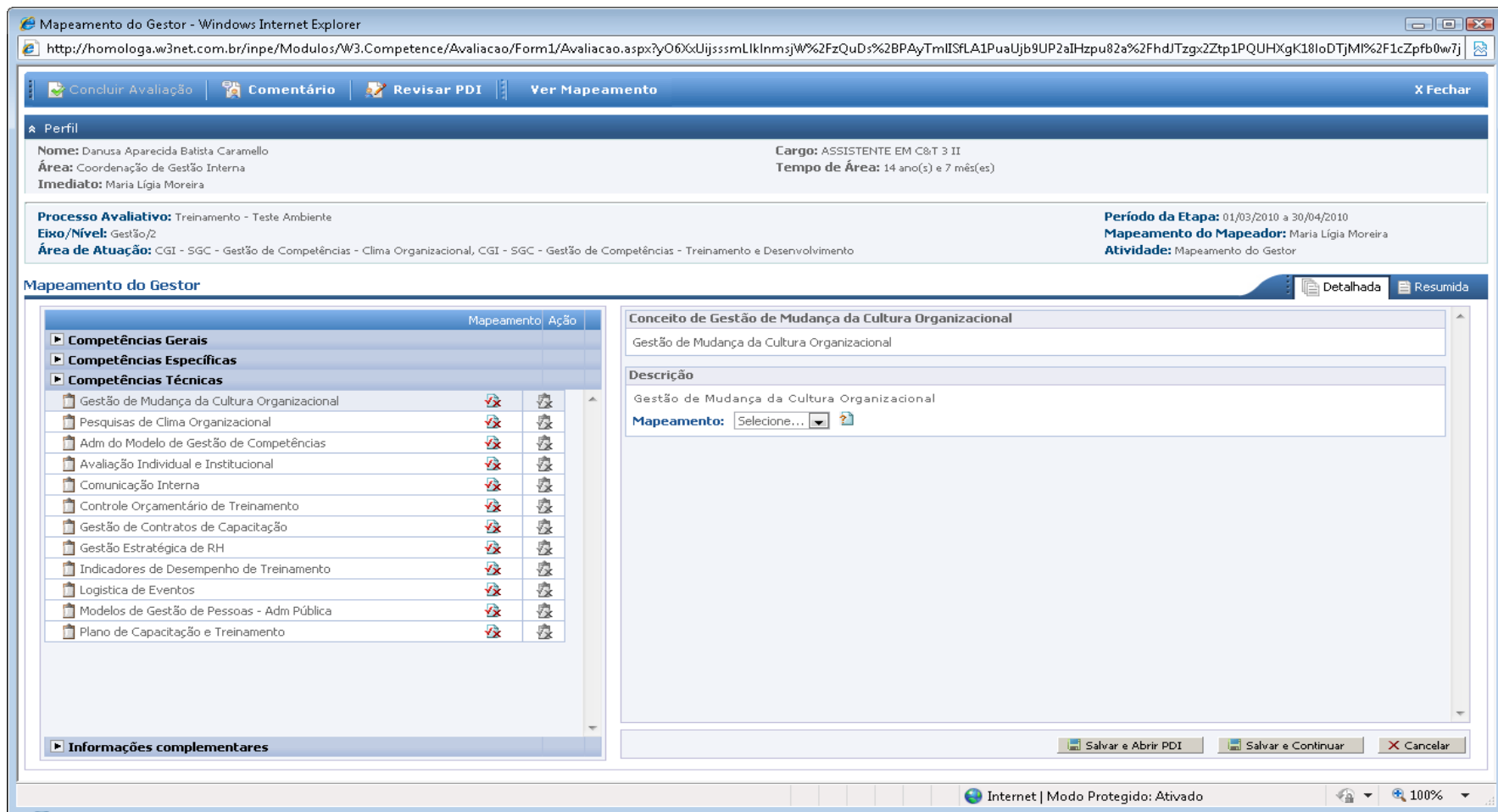


Figura C4 – Tela do sistema utilizado para mapeamento de competências técnicas.

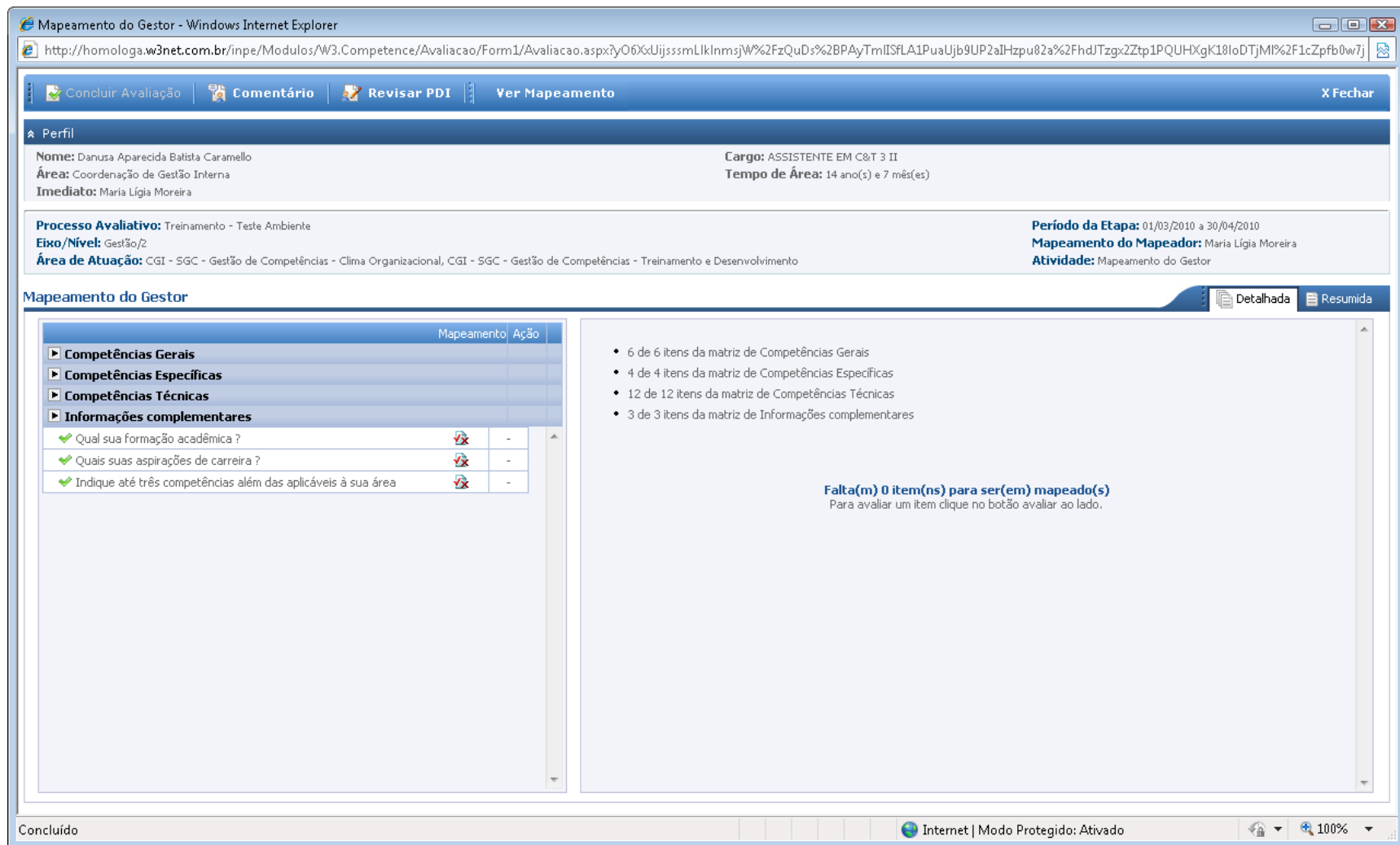


Figura C5 – Tela do sistema utilizado para inserção de informações complementares.

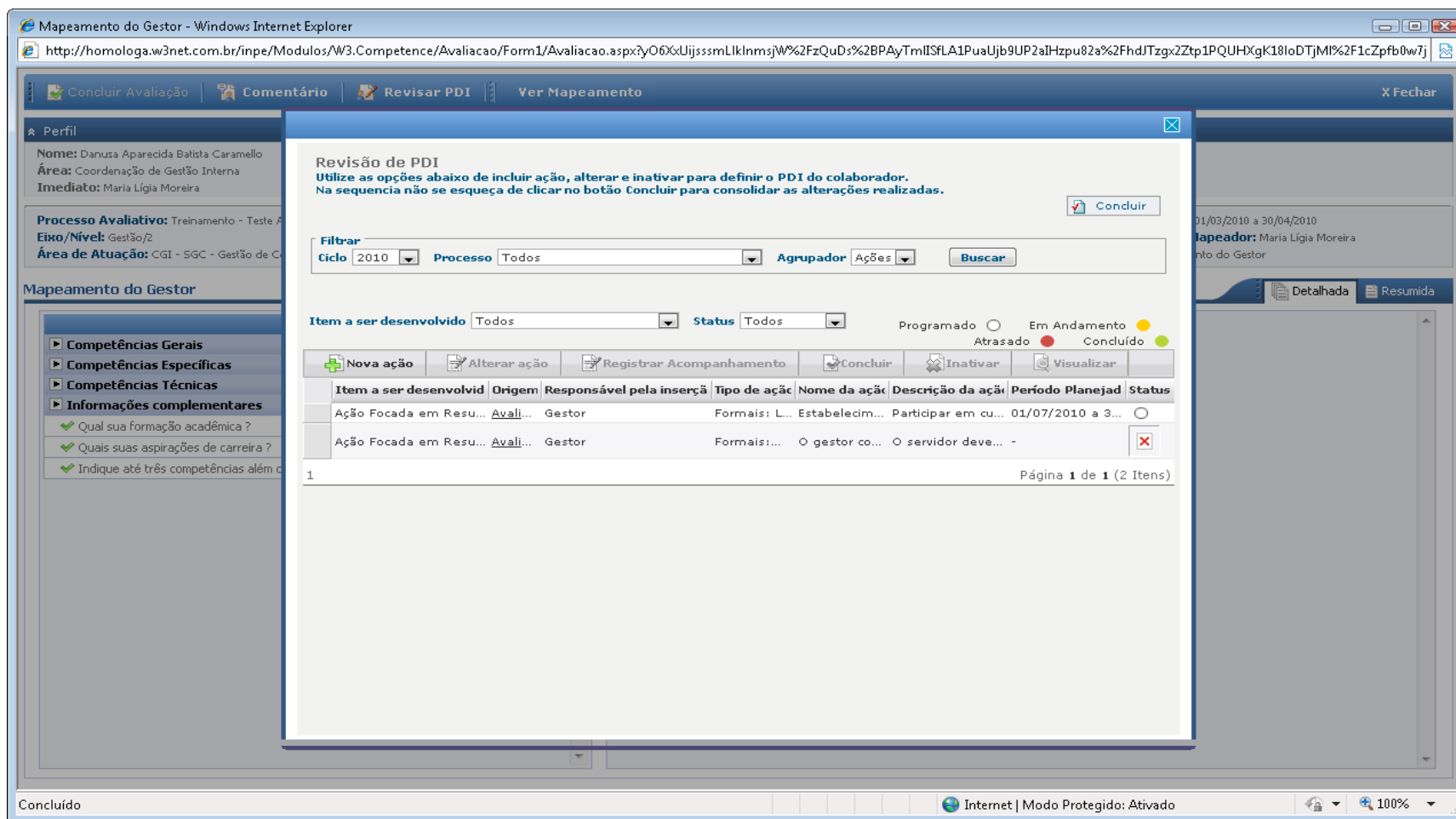


Figura C6 – Tela do sistema utilizado para elaboração do plano de desenvolvimento individual.

APÊNDICE D – COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS NO INPE, POR ÁREA – 2010-2011

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CCR | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Acompanhamento, Soluções e Resultados P&D em áreas correlacionadas as atividades fins. | | 1 | 3 | | 4 |
| Adquire conhecimentos de direito administrativo, de processos e procedimentos internos necessários | | | 1 | | 1 |
| Análise multiescala, Climatologia da Amazônia, Interação Biofera-Atmosfera, Micrometeorologia | 1 | | | | 1 |
| Apoia a Coordenação e os chefes dos Centros Regionais na busca de solução para os problemas | | | 1 | | 1 |
| Aquisição de bens, equipamentos e serviços, condução de processos licitatórios e de compra | 1 | 3 | | | 4 |
| Atua de forma ética e profissional, respeitando os princípios de impessoalidade, moralidade | | | 1 | | 1 |
| Capacitação de profissionais da América Latina e Caribe em cursos de longa e curta duração | | 1 | | 1 | 2 |
| Caracterização espectral de alvos em laboratório, campo e mediante sensores remotamente situados | | | 1 | | 1 |
| Coletas de gases minoritários da atmosfera | 2 | 43 | | | 45 |
| Compreende e opera de forma efetiva dentro da Estrutura da Coordenação | | | 1 | | 1 |
| Condução dos veículos e manutenção preventiva da frota do centro | 1 | 3 | | | 4 |
| Construção de Mapas Municipais para a região nordeste utilizando as imagens do satélite CBERS-2B | 2 | 43 | | | 45 |
| Coopera e colabora com a gestão da Coordenação | | | 1 | | 1 |
| Coordenar as atividades do CRS | | | | 1 | 1 |
| Desenvolve capacidade para buscar alternativas para solução de problemas de sua áreas | | | 1 | | 1 |
| Desenvolve conhecimentos técnicos e administrativos necessários à gestão de sua área de atuação | | | | 1 | 1 |
| Desenvolvimento de modelos numéricos acoplados para criosfera | | | | 2 | 2 |
| Desenvolvimento de sistemas observacionais oceânicos e atmosféricos com instrumentação | | | | 2 | 2 |
| Desenvolvimento, instalação, manutenção e operação de sistemas de coleta de dados e suas aplicações | 4 | 88 | | | 92 |
| Desenvolvimento, instalação, manutenção e operação de sistemas de coleta de dados via satélite | 8 | 176 | | | 184 |
| Desenvolvimento, Operação e Manutenção de Sistemas (Setor) | | | 2 | | 2 |
| Desenvolvimento, operação e manutenção de sistemas eletrônicos | 2 | 44 | | | 46 |
| Desenvolvimento, fiscal e acompanhamento de convênios e contratos | | 3 | 3 | | 6 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CCR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Difusão do conhecimento na área Ciências da Atmosfera | 4 | 86 | | | 90 |
| Difusão do conhecimento na área de Observação da Terra | | | | 1 | 1 |
| Difusão do conhecimento na área de Sensoriamento Remoto | | 1 | 1 | | 2 |
| Disponibilização de um Atlas Socio-Econômico-Ambiental do Nordeste | 2 | 42 | | | 44 |
| Divulga novos conhecimentos e informações sobre gestão consideradas relevantes para a Coordenação | | | 1 | | 1 |
| Docência e orientação | 4 | 86 | | | 90 |
| Efetua troca de experiência e informações com outros órgãos, em assuntos de interesse da área | 1 | | | | 1 |
| Estudo das relações entre a variabilidade climática marinha e a pesca usando dados de sensoriamento | | 1 | | 1 | 2 |
| Estudo de processos oceânicos e costeiros, interação oceano-atmosfera, sensoriamento remoto | | | | 2 | 2 |
| Estudo de séries temporais de parâmetros oceânicos e biológicos usando telemetria via satélites | | | | 2 | 2 |
| Estudo de sistemas reconfiguráveis aplicados a Engenharia Espacial | 2 | 44 | | | 46 |
| Estudo observacionais e modelagem da climatologia regional | 2 | 43 | | | 45 |
| Geoprocessamento de dados agroclimatológicos para modelagem em bioclimatologia e ecofisiologia | | 1 | | | 1 |
| Implantação de Sistema de Biblioteca | 1 | | | | 1 |
| Implantar o Observatório | | 1 | | | 1 |
| Incentiva o aprimoramento e a capacitação de pessoas sob sua responsabilidade | | | 1 | | 1 |
| Instalação de Softwares, Manutenção preventiva de equipamentos, configuração de equipamentos | 1 | 4 | | | 5 |
| Instalação, manutenção e operação de sistemas de coleta de dados climatológicos | 2 | 44 | | | 46 |
| Inteligência Computacional aplicada ao processamento de sinais | 1 | 7 | | | 8 |
| Interage e agrupa com eficiência pessoas e equipes de trabalho | | | 1 | | 1 |
| Inventário florestal, quantificação de parâmetros biofísicos, contribuição em emissões de CO2 | | 1 | | | 1 |
| Lançamentos de sondas de Ozônio e Sondas meteorológicas | 2 | 43 | | | 45 |
| Manutenção das instalações prediais, Avaliação e medidas preventivas para o bom funcionamento da inf | 1 | 3 | | | 4 |
| Mapeamento de ecossistemas terrestres, quantificação de parâmetros biofísicos, modelagem de process | | | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|--|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| Mapeamento de uso e de cobertura da terra, estudos da dinâmica e ocupação do solo | | | | 1 | 1 |
| Medidas da concentração de Ozônio estratosférico em Natal | 2 | 43 | | | 45 |
| Medidas da Radiação UV | 2 | 43 | | | 45 |
| Memória Científica do INPE | | | 1 | | 1 |
| Métodos e técnicas de processamento de imagens ópticas e de radar para quantificação de parâmetros | | 1 | | | 1 |
| Modelagem da climatologia regional usando técnicas de VLBI e GPS | 2 | 43 | | | 45 |
| Modelagem de dados topográficos em atendimento ao diagnóstico agroambiental, ordenamento territorial | | 1 | | | 1 |
| Monitoramento e mapeamento de desastres naturais e eventos extremos | | | | 1 | 1 |
| Montagem de processos para pregão e licitação e aquisição de materiais diversos e serviços | 1 | 3 | | | 4 |
| Obtenção e disponibilização de pontos de apoio para a região nordeste para a correção geométrica | 2 | 42 | | | 44 |
| Operação e manutenção preventiva de equipamentos de Audio e Video | 1 | 3 | | | 4 |
| Orçamento | | 1 | | | 1 |
| Organização de simpósios, workshops, encontros e seminários | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Orienta as pessoas e chefes dos Centros Regionais para o acompanhamento dos contratos de despesas | | | 1 | | 1 |
| Orienta e acompanha o desenvolvimento técnico e pessoal das pessoas sob sua supervisão | | | 1 | | 1 |
| Participa da distribuição de recursos, observando a integração dos projetos | | | 1 | | 1 |
| Pesquisa e desenvolvimento de sistemas e equipamentos aplicados a telecomunicações espaciais | 2 | 44 | | | 46 |
| Planejamento e desenvolvimento de experimentos observacionais para a coleta de dados | | | | 2 | 2 |
| Processamento e análise de imagens de alta resolução espectral nos diferentes campos de aplicações | | | 1 | | 1 |
| Procura estabelecer parcerias entre as diversas áreas do INPE | | 1 | | | 1 |
| Promove a ampliação da atuação da área sob sua responsabilidade | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Controle de entrada e saída de correspondências | 1 | 3 | | | 4 |
| Simpósio Brasileiro de sensoriamento Remoto, Simpósio Latino-Americano de Percepção Remota | | 1 | | | 1 |
| Toma decisões em tempo, mesmo sob circunstâncias incertas | | 1 | | | 1 |
| Transmite orientações administrativas as pessoas e gestores dos Centros Regionais | | | 1 | | 1 |
| Total CCR | 57 | 1043 | 28 | 19 | 1147 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CEA | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Acoplamento Atmosfera-Ionosfera Sinalizado por Eventos Transientes Luminosos | | 1 | | 1 | 2 |
| Acoplamento Mesosfera-Termosfera-Ionosfera por Medidas de Satelites e em Solo | 1 | 1 | 8 | 2 | 12 |
| Acoplamento Termosfera-Ionosfera-Magnetosfera por Medidas de Satelites e em Solo | | 5 | 1 | 2 | 8 |
| Aglomerados de Galáxias | | | 2 | | 2 |
| Anisotropias de Temperatura da Radiação Cósmica de Fundo em Microondas | | | 1 | 1 | 2 |
| Aplicações de física de plasmas em astrofísica (p.e., jatos galácticos e extragalácticos), magnetohi | | 2 | | | 2 |
| Apoio técnico a Programas Universitários de desenvolvimento de experimentos embarcados em balões | 2 | 4 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces - Fotômetros em balões | 5 | 1 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões - Eletrodinamica | 5 | 1 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões - perfil ozonio | 4 | 2 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões - Quimica Atmosfera | 4 | 2 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões de Experimentos - Radiação | | 6 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões de Experimentos Astrofisica | | 6 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões de Experimentos Radioastron | 5 | 1 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões de Instrumentação Mesosfera | 5 | 1 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões de Instrumentos Campo Eletr | | 5 | 1 | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões de Instrumentos Núcleos Con | 5 | 1 | | | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de Interfaces para lançamento em balões de Instrumentos Transientes | 2 | 4 | | | 6 |
| Aquisição de bens, equipamentos e serviços, condução de processos licitatórios e de compra | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| Bolhas e Irregularidades Ionosféricas | | 8 | 2 | 2 | 12 |
| Clima Espacial | | 4 | 2 | | 6 |
| Clima Espacial (Análise de registros naturais e desenvolvimento de métodos de análise) | 1 | 4 | 7 | | 12 |
| Clima Espacial (desenvolvimento de instrumentação científica e softwares) | 1 | 6 | 4 | | 11 |
| Clima Espacial (Efeitos da Heliosfera no Clima Terrestre) | 1 | 4 | 5 | | 10 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CEA | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Clima Espacial (Implementação de Metodologias, Análise de dados, Transmissões e armazenamento, Simul | 2 | 7 | 1 | | 10 |
| Clima Espacial (radiação solar, partículas incidentes, magnetismo planetário e acoplamento eletrodin | | 4 | 5 | | 9 |
| Coleta de dados em laboratório e em campo, manutenção e testes operacionais, pré-processamento de da | 7 | 6 | 5 | 2 | 20 |
| Computação Científica Espacial (Métodos de análises e recursos de simulação para Geofísica Espacial) | 1 | 6 | 4 | | 11 |
| Comunicação Interna | | | 2 | 1 | 3 |
| Construção , reparo, e calibração de equipamentos de medidas magnetotélúricas (nível médio) | 5 | 3 | 6 | 2 | 16 |
| Construção de eletrodos, protetores de sensores de medidas magnético-telúricas (nível médio) | 4 | 4 | 4 | 1 | 13 |
| Construção mecânica de sensores, parte física de equipamento de estação de coleta magnética e proteç | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| Desenvolvimento de algoritmos e processamento de dados magnéticos | 2 | 4 | 4 | | 10 |
| Desenvolvimento de Algoritmos para a Climatologia Ionosférica | | 5 | 3 | 1 | 9 |
| Desenvolvimento de antenas microfita na banda – X | 2 | | 1 | 1 | 4 |
| Desenvolvimento de Cavidades de Microondas Supercondutoras | 2 | | 1 | 1 | 4 |
| Desenvolvimento de equipamentos de aquisição e transmissão de dados | 3 | 2 | 3 | 1 | 9 |
| Desenvolvimento de Experimentos e Instrumentos para a Radioastronomia no solo e em balões estratosfé | 1 | 3 | 7 | 2 | 13 |
| Desenvolvimento de Experimentos Embarcados a Bordo de Foguetes e Satélites para Estudo do Plasma Ion | 1 | 1 | 3 | 4 | 9 |
| Desenvolvimento de Experimentos para Astrofísica de Altas Energias em plataformas sub-orbitais (balõ | | 2 | 5 | | 7 |
| Desenvolvimento de Experimentos para Estudo da Radiação Cósmica de Fundo em Microondas no solo e em | | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Desenvolvimento de experimentos para satélites científicos (plataformas orbitais) | 2 | 3 | 2 | | 7 |
| Desenvolvimento de Fotômetro para Operar em Superfície, a Bordo de Balão, Foguete e Satélite | | | 1 | 3 | 4 |
| Desenvolvimento de Instrumentos para Astrofísica Óptica e Infravermelho para telescópios terrestres | | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Desenvolvimento de magnetômetros | 3 | | 2 | 2 | 7 |
| Desenvolvimento de Osciladores de Baixo Ruído de Fase na Banda-X | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Desenvolvimento de Radar de Laser | | | | 2 | 2 |
| Desenvolvimento de Radar VHF | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Desenvolvimento de Sistemas Criogênicos | 1 | 1 | 2 | | 4 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CEA | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Desenvolvimento de Sistemas de Isolamento Vibracional Mecânico | | 2 | | 1 | 3 |
| Desenvolvimento de Técnicas e Equipamentos | 2 | 3 | 2 | | 7 |
| Desenvolvimento de Transdutores Eletromecânicos Paramétricos | 1 | 2 | | 1 | 4 |
| Difusão do Conhecimento em Astrofísica | | 8 | 7 | 3 | 18 |
| Divulgação e Atividade de Extensão em Aeronomia | 1 | 8 | 7 | 3 | 19 |
| Divulgação e Ensino de Aeronomia | 2 | 2 | 6 | 7 | 17 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Astrofísica | | 2 | 8 | 5 | 15 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Ciência e Tecnologia dos Materiais e Sensores | 1 | 1 | | | 2 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Geofísica Espacial | 2 | 1 | 6 | 2 | 11 |
| Efeitos da Anomalia Magnética do Atlântico Sul na Termosfera-Ionosfera | | 7 | | 2 | 9 |
| Eletrodinâmica Planetária (Dínamo, magnetosfera planetárias e física solar-terrestre, reconexão magn | 2 | 1 | 8 | | 11 |
| Emissão em Rádio da Galáxia | | 4 | 1 | | 5 |
| Ensino e difusão de Geofísica Espacial | 1 | 3 | 5 | 2 | 11 |
| Envoltórios Estelares | | 1 | | | 1 |
| Estruturação de Banco de Dados Astronômicos e Observatórios Virtuais | | 3 | 1 | | 4 |
| Estudo da Baixa Ionosfera com Receptor VLF e Riômetro | | 1 | | 1 | 2 |
| Estudo da Ionosfera Equatorial e da Baixas Latitudes com Experimentos a Bordo de Balões, Foguetes e | | 3 | 2 | 2 | 7 |
| Estudo da radiação solar – escala climática | | 1 | | | 1 |
| Estudo da Radiação Solar Ionizante (Raio-X - Extremo Ultra-Violeta) | | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Estudo da temperatura em Média-Alta Atmosfera e Ionosfera | | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Estudo das Ondas de Gravidade, Pororocas, Marés Atmosféricas e Ondas Planetárias | | | 1 | 1 | 2 |
| Estudo das Regiões de Formação Estelar em Rádio, Óptico, Infravermelho | | | 1 | | 1 |
| Estudo de Estrelas da Sequência Principal, Ramo das Gigantes, Anãs Marrons | | 2 | 1 | | 3 |
| Estudo de Objetos Compactos (Anãs Brancas, Estrelas de Nêutrons e Buracos Negros) Emissores de Ondas | | | 2 | | 2 |
| Estudo de Ondas de Gravidade e Pororocas na Média-Alta Atmosfera e na Ionosfera | 1 | 1 | 4 | 3 | 9 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CEA | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Estudo de Quasares em Óptico | | 1 | | | 1 |
| Estudo de Sistemas Binários Emissores de Raios-X e Gama | | 1 | | | 1 |
| Estudo do Sol em seus vários comprimentos de onda (rádio, visível, ultravioleta, raios-X) | | 1 | 3 | | 4 |
| Estudo do vento solar e seus efeitos sobre o meio interplanetário | | 1 | | | 1 |
| Estudo dos Aerossóis Vulcânicos e Camada de Sódio Usando Radar de Laser | | | | 2 | 2 |
| Estudo dos Campos Elétricos Ionosféricos-Magnetosféricos por Medidas de Magnetômetros | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Estudo em Rádio de Linhas Espectrais | | 3 | 2 | | 5 |
| Estudos do Conteúdo Eletrônico Total, Eletrodinâmica, Irregularidades e Bolhas Ionosféricas com Rece | | 4 | 3 | 1 | 8 |
| Estudos do Plasma, Eletrodinâmica, Irregularidades e Bolhas Ionosféricas com Radar VHF | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Estudos do Plasma, Eletrodinâmica, Irregularidades e Bolhas Ionosféricas com Ionossondas e Digisond | | 6 | 2 | 2 | 10 |
| Evolução Química de Galáxias | | 1 | | | 1 |
| Explosões de Radiação Gama - GRBs e Suas Origens | | 1 | | | 1 |
| Física da Eletrificação de Nuvens, de Relâmpagos e do Circuito Elétrico Global | | | 1 | 1 | 2 |
| Física de Plasmas | 1 | 3 | 5 | | 9 |
| Física Solar (Emissão de Radiação, Radiação Corpuscular, Ejeções de Matéria Coronal) | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 |
| Física Solar (Estrutura do Sol, Processos no Sol, Emissão de Radiação, vento solar, eventos solares) | 2 | 2 | 4 | 1 | 9 |
| Fundos Estocásticos de Ondas Gravitacionais (pré-galácticos e primordiais) | | 1 | 2 | | 3 |
| Gerência logística e de recursos de projetos em andamento e de patrimônio (nível médio) | 5 | 5 | 2 | 1 | 13 |
| Gerenciamento | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Gestão de contratos | | 1 | | 1 | 2 |
| Gestão Estratégica de Pós-Graduação | | | 2 | 1 | 3 |
| Grupos de Galáxias | | | 2 | | 2 |
| Instalação de Softwares, Manutenção preventiva de equipamentos, configuração de equipamentos | 2 | | | | 2 |
| Instalação e Operação de Equipamentos para Observação de Eventos Transientes Luminosos (Câmeras Rápi | | 1 | | 1 | 2 |
| Instalação e Operação de Estações de Telemetria e Comando para rastreamento de balões | 2 | 3 | 2 | | 7 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CEA | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Instalação, Operação e Manutenção de Digisondas e ionossandas | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 |
| Instalação, Operação e Manutenção de Fotômetro e Imageador | 1 | | 4 | 7 | 12 |
| Instalação, Operação e Manutenção de Radar de Laser e Radar Meteorológico | | | 1 | 3 | 4 |
| Instalação, Operação e Manutenção de Receptor GNSS e Radar VHF | | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Instrumentação de superfície (Radiação Eletromagnética, Partículas, Campos Magnéticos e Elétricos, P | 4 | 1 | 6 | | 11 |
| Instrumentação Eletromecânica | 2 | 5 | 1 | | 8 |
| Instrumentação Eletrônica | | 3 | 2 | | 5 |
| Integração e Testes Funcionais de Cargas Úteis para balões | | 3 | 5 | | 8 |
| Interação de Raios Cósmicos com a Atmosfera Terrestre | | | 1 | | 1 |
| Interação do vento solar com a magnetosfera terrestre | | 2 | | | 2 |
| Interação Sol-Terra (processos magnetosféricos, tempestades e subtempestades geomagnéticas) | 4 | 2 | 8 | 1 | 15 |
| Logística de Eventos | | | 1 | 1 | 2 |
| Logística e infraestrutura - Gerenciamento de campanhas de balões | 2 | 1 | 2 | | 5 |
| Magnetismo Terrestre Exterior (magnetismo, magnetosfera, Anomalia Magnética, Cinturões de Radiação) | 1 | 2 | 8 | | 11 |
| Magnetismo terrestre interior (geomagnetismo, indução eletromagnética e métodos telúricos, anomalias | 6 | 1 | 4 | | 11 |
| Magnetismos estelar e planetário (Dínamo, Morfologia, Processos) | | 6 | 1 | 1 | 8 |
| Mecanismos da variabilidade solar | | 1 | | | 1 |
| Meio Interplanetário (Ondas, Aceleração de Partículas, Choques interplanetários, Estruturas Magnetiz | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 |
| Modelagem Eletrodinâmica Espacial (Dínamo, processos MHD, reconexão magnética, Teoria cinética, anál | 1 | 5 | 3 | | 9 |
| Modelagem Teórica e Empírica | | 7 | 2 | 2 | 11 |
| Mudanças Globais | 2 | 7 | 6 | 2 | 17 |
| Observações Remotas Voltadas à Ensino de Astronomia | | 9 | 4 | 2 | 15 |
| Operação e manutenção preventiva de equipamentos de Audio e Video | 1 | | | | 1 |
| Operações de Lançamento de balões estratosféricos | | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Operações de Resgate de Cargas Úteis | | 3 | 5 | | 8 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CEA | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Organização de bancos de dados, manutenção de bancos de dados, processamento e controle de component | 2 | 3 | 2 | | 7 |
| Parâmetros e Abundâncias Químicas Fotosféricas de Estrelas | | | 1 | | 1 |
| Pesquisa em Clima Espacial | | 10 | 6 | 1 | 17 |
| Pesquisas experimentais em plataformas sub-orbitais (Radiação Eletromagnética, Partículas, Campos Ma | 6 | 1 | 1 | | 8 |
| Planetas e Sistemas Planetários fora do Sistema Solar | | 1 | | | 1 |
| Planetas solares e exoplanetas (processos físicos, química atmosférica, exobiologia) | 1 | 5 | 1 | | 7 |
| Polarimetria Astronômica | | | 1 | | 1 |
| Polarização da Radiação Cósmica de Fundo em Microondas | | | 1 | 1 | 2 |
| Populações Estelares em Galáxias | | | 1 | | 1 |
| Populações Estelares na Galáxia | | | 1 | | 1 |
| Química do Meio Interestelar | | | 2 | | 2 |
| Química e Dinâmica da Média-Alta Atmosfera e da Ionosfera | | 5 | 5 | 4 | 14 |
| Química e Eletrodinâmica da Ionosfera Equatorial e de Baixas Latitudes | 1 | 6 | 2 | 2 | 11 |
| Radiação e Eventos Transientes Luminosos | | | 1 | | 1 |
| Rádio-Emissão de Quasares e Núcleos Ativos de Galáxias | | 1 | 1 | | 2 |
| Radiossondagem meteorológica | 2 | 4 | 1 | | 7 |
| Redução, Calibração e Base de Dados | | 2 | | 2 | 4 |
| Relatividade Geral Numérica | | 1 | | | 1 |
| Relatividade Geral, Gravitação e Teorias Alternativas de Gravitação | | 3 | 1 | | 4 |
| Satélite científico (projetos em Radiação Eletromagnética, Partículas, Campos Magnéticos e Elétricos) | 5 | 1 | 1 | | 7 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | | 3 | | 3 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | | 3 | | 3 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | | 3 | | 3 |
| Secretaria: Gestão Documental | | 1 | 6 | | 7 |
| Secretaria: Interculturalidade | | 1 | 1 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CEA | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Secretaria: Língua Inglesa | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Secretaria: Organização de Eventos | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Secretaria: Organização de Viagens | | | 2 | 1 | 3 |
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | | 2 | 1 | 3 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | | 3 | | 3 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | | 2 | | 2 |
| Sistemas Binários Compactos em Espiralção e sua Emissão em Ondas Gravitacionais | | 2 | 1 | | 3 |
| Sistemas de Telecomunicações | | 3 | 1 | | 4 |
| Sistemas estelares Binários com transferência de matéria | | 4 | 1 | | 5 |
| Sprites e Outros Eventos Transientes Luminosos | | | | 2 | 2 |
| Tecnologias para Clima Espacial | 1 | 9 | 7 | 3 | 20 |
| Testes de modelo de vôo e validação de satélites científicos com Instrumentação Astronômica | 4 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Testes de modelo de vôo e validação de satélites científicos com Instrumentação de Aeronomia | 5 | | | | 5 |
| Testes de modelo de vôo e validação de satélites científicos com Instrumentação em Geofísica Espacial | 5 | | | | 5 |
| Testes de sensores, células e painéis solares para área espacial | 2 | 3 | | | 5 |
| Testes de Temperatura e Pressão | | 3 | 2 | | 5 |
| Variáveis Cataclísmicas | | 1 | 2 | | 3 |
| Total CEA | 170 | 377 | 353 | 135 | 1035 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CGI | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Acompanhamento de licenças médicas (perícias) | | 3 | 1 | | 4 |
| Acompanhamento de plano de saúde (negociação, sinistralidade) | | 2 | 1 | | 3 |
| Acompanhamento de programas de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCM) | 1 | | | | 1 |
| Acompanhamento social | | 1 | 2 | | 3 |
| Adm do Modelo de Gestão de Competências | 1 | 3 | | | 4 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CGI | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Administração de Ambulatório Médico (compras, atendimento) | | 4 | | | 4 |
| Análise de condições do meio ambiente de trabalho referente à periculosidade/insalubridade/penosidad | 1 | | | | 1 |
| Assessoramento à comissão interna de brigada de incêndio e primeiros socorros | 1 | | | | 1 |
| Assessoramento à comissão interna de mapeamento de insalubridade e periculosidade | 1 | | | | 1 |
| Assessoramento à comissão interna de prevenção de acidente do trabalho | | 1 | | | 1 |
| Assessoramento à comissão interna de produtos químicos | 1 | | | | 1 |
| Assessoramento à comissão interna de produtos radiológicos | 1 | | | | 1 |
| Avaliação Individual e Institucional | 3 | | | | 3 |
| Avaliação pré-admissional, periódica e demissional | | 3 | 1 | | 4 |
| Campanhas preventivas | | 5 | 3 | | 8 |
| Clinica médica | | | | 2 | 2 |
| Comunicação Interna | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Contratação Temporária de Excepcional Interesse | 7 | | | | 7 |
| Controle Orçamentário de Treinamento | 2 | 2 | | | 4 |
| Enfermagem | | | | 2 | 2 |
| Fiscalização e/ou gestão de contrato | 1 | 16 | | | 17 |
| Gestão de Contratos de Capacitação | 2 | 2 | | | 4 |
| Gestão de Mudança da Cultura Organizacional | 1 | 1 | | | 2 |
| Gestão Estratégica de RH | 4 | 1 | | | 5 |
| Implantação, acompanhamento e gerenciamento de programas de controle médico de saúde ocupacional (PC | | 3 | | | 3 |
| Implantação, acompanhamento e gerenciamento de programas de prevenção de riscos ambientais(PPRA) | 1 | | | | 1 |
| Indicadores de Desempenho de Treinamento | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Logística | | 17 | 25 | | 42 |
| Logística de Eventos | 2 | 1 | 2 | | 5 |
| Modelos de Gestão de Pessoas - Adm Pública | 3 | 2 | | | 5 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CGI | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Passivos Trabalhistas | 2 | 2 | | | 4 |
| Pesquisas de Clima Organizacional | 1 | 1 | | | 2 |
| Plano de Capacitação e Treinamento | 2 | 2 | | | 4 |
| Processo Administrativo Disciplinar | 7 | | | | 7 |
| Processo de Avaliação Individual | 3 | 1 | | | 4 |
| Processo de Concessão de Adicionais por Título | 2 | 3 | | | 5 |
| Processo de Concessão de Aposentadorias | 3 | 1 | | | 4 |
| Processo de Concessão de Benefícios | 2 | 6 | | | 8 |
| Processo de Concessão de Licenças e Afastamentos | 4 | 2 | | | 6 |
| Processo de Concessão de Pensão Civil | 3 | 2 | | | 5 |
| Processo de Investidura em Cargo Público | 2 | 4 | | | 6 |
| Processo de Movimentação de Pessoal | 2 | 4 | | | 6 |
| Processo de Pagamento de Pessoal | | 16 | 1 | | 17 |
| Processo de Progressão Funcional | 3 | 3 | | | 6 |
| Processo de Vacância | 5 | 2 | | | 7 |
| Processos de concessão de benefícios | | 2 | 2 | | 4 |
| Programa de Concessão de Estágio Supervisionado | | 4 | | | 4 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | 2 | 2 | | 4 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | 4 | | | 4 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | 3 | 1 | | 4 |
| Secretaria: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição | | 2 | | | 2 |
| Secretaria: Gestão Documental | | 2 | | | 2 |
| Secretaria: Interculturalidade | 1 | 2 | | | 3 |
| Secretaria: Língua Inglesa | 1 | | | | 1 |
| Secretaria: Organização de Eventos | 1 | 2 | | | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CGI | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|--------------|
| Secretaria: Organização de Viagens | | 3 | | | 3 |
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | 3 | 1 | | 4 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | 3 | | 1 | 4 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | 3 | | | 3 |
| Sistemas de Gestão de Recursos Humanos do Governo Federal | | 17 | | | 17 |
| Total CGI | 79 | 172 | 44 | 5 | 300 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - COF | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Acompanhamento de licenças médicas (perícias) | | | 3 | | 3 |
| Acompanhamento e vistoria técnica | | 2 | | | 2 |
| Acompanhamento Psicossocial | | | 1 | | 1 |
| Administração de Serviço de Atendimento Médico (compras, atendimento) | | 2 | 1 | | 3 |
| Análise de condições do meio ambiente de trabalho referente à periculosidade/insalubridade/penosidad | | 2 | | | 2 |
| Aplicabilidade de Tributos | 7 | 6 | 2 | | 15 |
| Arquivo e controle documental de processos e movimentos diários | | | 11 | | 11 |
| Auxílio à comissão interna de brigada de incêndio e primeiros socorros | | 2 | | | 2 |
| Auxílio à comissão interna de mapeamento de insalubridade e periculosidade | | 2 | | | 2 |
| Auxílio à comissão interna de prevenção de acidente do trabalho | | 2 | | | 2 |
| Auxílio à comissão interna de produtos químicos | | 2 | | | 2 |
| Auxílio à comissão interna de produtos radiológicos | | 2 | | | 2 |
| Cadastro de fornecedores | | 4 | | | 4 |
| Campanhas preventivas | | | 1 | | 1 |
| Clinica médica | | 1 | 2 | | 3 |
| Compras Governamentais | | 5 | | | 5 |
| Compras sem Licitação | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - COF | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Compras, Almojarifado e Patrimônio | | | 1 | | 1 |
| Concessão de Estágio Supervisionado | | 1 | 2 | | 3 |
| Conhecimentos de manutenção predial (civil, elétrica, hidráulica, refrigeração) | | 8 | 8 | | 16 |
| Controle de estoque | | | 1 | | 1 |
| Controle de estoques | 1 | 3 | 2 | | 6 |
| Controle Patrimonial | | 4 | 2 | | 6 |
| Direito aplicado a Administração - Legislação de Terceirização | 5 | 11 | | 1 | 17 |
| Direito aplicado a Administração - Legislação Trabalhista | 5 | 3 | | 1 | 9 |
| Direito Comercial - básico Adm. De Contratos | 3 | 12 | | 1 | 16 |
| Direito Tributário - básico Legislação Tributária | 7 | 4 | 2 | | 13 |
| Elaboração de processos licitatórios | | 3 | 2 | | 5 |
| Enfermagem | | | 3 | | 3 |
| Estrutura de Financiamento em C,T&I | 3 | 1 | | | 4 |
| Fiscalização e/ou gestão de contrato | | 12 | 7 | | 19 |
| Fundamentos de Finanças | 4 | 8 | 9 | 1 | 22 |
| Gerenciamento da Manutenção Predial (civil, elétrica, mecânica) | | 6 | 1 | | 7 |
| Gerenciamento da rede interna da unidade, manutenção dos equipamentos de informática e instalação de | | | 2 | | 2 |
| Licitações - Pregão | | | 1 | | 1 |
| Limites orçamentários/Orçamento anual | 5 | 4 | 9 | | 18 |
| Logística | | 16 | 6 | | 22 |
| Logística de Eventos | | 1 | 1 | | 2 |
| Logística: controle de reservas, recebimentos de GRU's e compras | | 5 | 1 | | 6 |
| Matemática Financeira | 2 | 5 | 4 | 1 | 12 |
| Motorista de ambulancia | | 1 | | | 1 |
| Noções básicas do funcionamento, manutenção e operação de uma Estação de Tratamento de Água - ETA | | 2 | | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - COF | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| Orçamento Público - Legislação orçamentária | 6 | 11 | 3 | | 20 |
| Planejamento Financeiro na Administração Pública | 5 | 8 | 2 | | 15 |
| Plano de Capacitação e Treinamento | | | 1 | 1 | 2 |
| Processo Administrativo Disciplinar | | 2 | | | 2 |
| Processo de auditoria interna | 4 | 4 | 2 | | 10 |
| Processo de Avaliação Individual | | 4 | | | 4 |
| Processo de Concessão de Adicionais por Título | | 3 | | | 3 |
| Processo de Concessão de Aposentadorias | | 1 | 1 | | 2 |
| Processo de Concessão de Benefícios | 1 | 2 | | | 3 |
| Processo de Concessão de Licenças e Afastamentos | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Processo de Concessão de Pensão Civil | | 1 | 1 | | 2 |
| Processo de Movimentação de Pessoal | | 2 | 1 | | 3 |
| Processo de Pagamento de Pessoal | | 2 | 3 | | 5 |
| Processo de Progressão Funcional | | 3 | | | 3 |
| Processo de Vacância | 1 | 2 | | | 3 |
| Processos de Importação e Exportação | | 1 | | | 1 |
| Programa de Concessão de Estágio Supervisionado | | 3 | | | 3 |
| Programação financeira | 4 | 3 | 6 | | 13 |
| Recebimento de Materiais | | | 1 | | 1 |
| Secretaria do LCP: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição, solução de correspondên | | 1 | 2 | | 3 |
| Sistemas de Gestão de Recursos Humanos do Governo Federal | | 2 | | | 2 |
| Sistemas Governamentais (SIASG, SIAFI) | 3 | 7 | 10 | 3 | 23 |
| Sistemas Governamentais (SIASG, SIAFI), recebimento, cadastro e controle de solicitações de diárias | | 5 | 2 | | 7 |
| Total COF | 67 | 210 | 122 | 9 | 408 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CPA | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Análise de Custos dos Programas e Unidades | | 1 | | | 1 |
| Análise de Políticas Públicas em C,T& I | 2 | | | | 2 |
| análise prospectiva (projeção de cenários) | 1 | 1 | | | 2 |
| Construção e operação de Indicadores de C,T&I | 1 | 1 | | | 2 |
| Descentralização de Recursos às Unidades | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Estabelecimento junto às Áreas da Estrutura de Divisão de Trabalho - EDT | | | 2 | | 2 |
| Gestão Estratégica em C,T&I (Indicadores de C,T&I) | 1 | 1 | | | 2 |
| Legislação Orçamentária | 2 | 1 | | | 3 |
| Manutenção e Atualização da Estrutura de Divisão de Trabalho - EDT | 2 | 1 | | | 3 |
| Monitoramento e avaliação estratégica | | 2 | | | 2 |
| Planejamento e Análise de Resultados | | 2 | | | 2 |
| Programação e Acompanhamento Orçamentário | 1 | 2 | | | 3 |
| Programação e Controle Administrativo - PCA | | 1 | | 3 | 4 |
| Realizar a coleta e análise de informações estratégicas e gerenciais | | 1 | 1 | | 2 |
| Sistema Interno de Planejamento - SIPLAN | | | 1 | 3 | 4 |
| Total CPA | 11 | 15 | 4 | 7 | 37 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CPT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Acompanhamento da execução orçamentaria e financeira | | | 1 | | 1 |
| Administração de serviços e servidores WEB e bancos de dados. | | | 3 | 3 | 6 |
| Administração e gerenciamento de áreas de armazenamento de grande porte e arquivamento hierárquico | | 4 | 10 | 3 | 17 |
| Administração e gerenciamento de clusters de alto desempenho e clusters de alta disponibilidade. | | 5 | 10 | 3 | 18 |
| Ambientes Integrados de Desenvolvimento. | | | 1 | 1 | 2 |
| Análises de Teleconexões em Simulações Climáticas | 3 | 3 | | | 6 |
| Análises de Variabilidade e Mudanças Climáticas | 5 | 1 | 1 | | 7 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CPT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Aplicações Satélites NOAA | | 1 | | | 1 |
| Apoio a administração de projetos de pesquisa | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Apoio em compras/ suprimentos | | | 2 | | 2 |
| Apoio técnico e coordenação das equipes de Operação e Suporte da Supercomputação do INPE/CPTEC | | | 2 | 1 | 3 |
| Assimilação de dados: aerossóis | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Assimilação de dados: atmosféricos | | 1 | 4 | 3 | 8 |
| Assimilação de dados: oceânicos | | 3 | 5 | | 8 |
| Assimilação de dados: superfícies | | 2 | 5 | 1 | 8 |
| Atividades de suporte a recursos computacionais; Instalação, customização, administração e gerenciamento | 1 | | 2 | 8 | 11 |
| Avaliação estatística dos Modelos de Previsão Numérica | 5 | 4 | 2 | 4 | 15 |
| Avaliação estatística dos Modelos de Previsão Numérica de Tempo | | 1 | 9 | | 10 |
| Bancos de Dados, Programação Web/Java/Perl | | | 1 | 1 | 2 |
| Climanálise: análise e redação das cond. Clima que afetam o Brasil | 3 | 1 | | | 4 |
| Climatologia Estatística | | | 2 | | 2 |
| Configuração, gerência e monitoramento de switches, roteadores, VPN, Firewalls e VLANs; desenvolvimento | | 2 | | 4 | 6 |
| Controle e gestão de almoxarifado | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de banco de dados de imagens e produtos de sensoriamento remoto | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de Procedimentos Objetivos para a Previsão Climática Sazonal | | 1 | 1 | | 2 |
| Disseminação de dados - operação de data center | | | 1 | | 1 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Meteorologia | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Downscaling Estatístico e Dinâmico | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 |
| Energética da Circulação Atmosférica | | | 1 | | 1 |
| Especificação de normas e procedimentos | | | 1 | | 1 |
| Estimativa de precipitação por radar e satélites | | | 1 | | 1 |
| Estudo de microfísica de nuvens por microondas passiva e infravermelho | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CPT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Estudos da radiação e interação da energia eletromagnética com a atmosfera | | 1 | | | 1 |
| Estudos de Eventos Extremos | | 1 | | | 1 |
| Estudos de Teleconexões | | 1 | 1 | | 2 |
| Estudos para Previsão Imediata de Tempo Severo | | 1 | | | 1 |
| Gerenciamento de filas de processamento em supercomputadores. | | 2 | 8 | 1 | 11 |
| Gerenciamento de Projetos; Implementação de procedimentos para serviços de suporte e entrega de serv | 1 | 5 | 5 | 3 | 14 |
| Gerenciamento e coordenação de projetos utilizando metodologias ágeis; | | | 2 | | 2 |
| Gestão de contratos | | 1 | | 1 | 2 |
| Implementação da ferramentas de monitoramento; modelagem de sistemas orientados a objetos utilizando | | | 1 | 1 | 2 |
| Implementação de infraestrutura de Redes de Comunicação de Dados categoria 5e; projetos utilizando a | | 1 | 1 | 4 | 6 |
| Implementação e gerência de ambientes virtualizados. | | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Implementação e operação de Autoridade Certificadora | | 1 | 1 | | 2 |
| Implementação, configuração, administração e gerência de backups. | | 2 | 15 | 2 | 19 |
| Infoclima:análise das cond climáticas Amer Sul | 3 | | | | 3 |
| Licitações | | 1 | | 1 | 2 |
| Meteorologia Sinótica e Estudos Observacionais | | 1 | | | 1 |
| Modelagem Acoplada OceanoAtmosfera | | 1 | 3 | | 4 |
| Modelagem atmosférica ambiental | | 2 | | | 2 |
| Modelagem Climática Regional | | 1 | 1 | | 2 |
| Modelagem da radiação atmosfera | | 1 | | | 1 |
| Modelagem de dispersão de poluentes | | 2 | | | 2 |
| Modelagem de ondas oceanicas | | 1 | 2 | | 3 |
| Modelagem Hidrometeorológicos | | 2 | | | 2 |
| Modelagem Numerica da Atmosfera | | 2 | 3 | | 5 |
| Modelagem Numerica Oceânica | | | 3 | | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CPT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Modelagem química de atmosfera e oceanos | | 1 | | | 1 |
| Modelos Simplificados para Estudos Teóricos e Mecanísticos | | 1 | | | 1 |
| Operação de consoles e periféricos do sistema de supercomputação; observação e supervisão dos progra | | 3 | 5 | 3 | 11 |
| Operação de modelos de previsão e de sistemas de assimilação de dados | 5 | 2 | | 4 | 11 |
| Operação de Modelos Hidrometeorológicos | 4 | | 1 | | 5 |
| Operação e desenvolvimento de banco de dados meteorológicos | 3 | 2 | 4 | 6 | 15 |
| Operação e desenvolvimento de sistemas de pré processamento de dados meteorológicos | 2 | 6 | 3 | 1 | 12 |
| Operação e desenvolvimento de sistemas de visualização e interfaces de dados e análises meteorológicas | 2 | 5 | 3 | 9 | 19 |
| Parametrização de Convecção Cumulus | | 2 | | | 2 |
| Previsão Climática Regional | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Global | 4 | 8 | 10 | 1 | 23 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Regional | 2 | 10 | 10 | 1 | 23 |
| Previsão de tempo e clima em Mesoescala | 3 | 12 | 5 | 1 | 21 |
| Previsão de tempo e clima por Conjuntos | | 1 | 3 | | 4 |
| Previsão e avaliação de Eventos Extremos | 7 | 10 | 1 | | 18 |
| Previsão e Previsibilidade Sazonal de Clima | 5 | 4 | 6 | | 15 |
| Processamento de Alto Desempenho | | 3 | 3 | 1 | 7 |
| Processamento de imagens e elaboração de produtos operacionais | | | | 1 | 1 |
| ProgClima: Programa de análise de hidrologia, tempo e clima | 1 | 3 | 1 | | 5 |
| Recepção de dados de satélites - ingestão de dados | | | 1 | | 1 |
| Serviço de atendimento ao usuário | | 1 | 1 | | 2 |
| Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001:2008. | | 3 | 21 | 1 | 25 |
| Sistemas de Informações Geográficas - Uso de SIG para apoio a atividades de P&D | | | 1 | | 1 |
| Sistemas e serviços de rede TCP/IP, NIS, DNS, LDAP. | | 2 | 5 | 6 | 13 |
| Supervisão da rotina operacional; primeiro nível de suporte ao usuário. Programação em linguagens Fo | | 3 | 7 | 1 | 11 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CPT | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| Teleconexões em Simulações Climáticas | | 1 | | | 1 |
| Uso da Modelagem Estatística de Temperatura da Superfície | 3 | 2 | | | 5 |
| Uso de análises de modelos simplificados | 5 | 3 | | | 8 |
| Utilização da meteorologia aplicada para previsão do tempo diária | 4 | 11 | 2 | 2 | 19 |
| Utilização da Previsão de tempo e clima por Conjuntos | 5 | 12 | 5 | | 22 |
| Utilização de análises do Sinal Atmosférico com ferramentas de análise de ondeletas e componentes | 2 | 3 | 3 | | 8 |
| Utilização dos Modelos de dispersão de poluentes (futuro) | 4 | 1 | | 1 | 6 |
| Variabilidade e Mudanças Climáticas | | 1 | | | 1 |
| Total CPT | 90 | 191 | 229 | 88 | 598 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CRC | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Acompanhamento, avaliação e evolução da política industrial do INPE | | | 1 | | 1 |
| Análise de Custos dos Programas e Unidades | 1 | 1 | | | 2 |
| Análise de Políticas Públicas em C,T& I | 1 | 1 | | | 2 |
| análise prospetiva (projeção de cenários) | 2 | | | | 2 |
| Análise térmica de satélites | | | 1 | | 1 |
| Aplicações Satélites NOAA | 1 | 3 | | | 4 |
| Assimilação de dados: aerossóis | 1 | | | | 1 |
| Assimilação de dados: atmosféricos | 1 | 2 | 1 | | 4 |
| Assimilação de dados: oceanicos | 2 | | | | 2 |
| Assimilação de dados: superficies | 1 | 1 | | | 2 |
| Atividades de fabricação, montagem e testes de dispositivos de controle térmico de satélites | | | 1 | | 1 |
| Atividades na area de pesquisa, desenvolvimento e aplicações relativos ao controle termico | | | 1 | | 1 |
| Avaliação estatística dos Modelos de Previsão Numerica de Tempo | | 6 | 5 | | 11 |
| Cadastro de fornecedores | | 2 | 1 | | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CRC | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Ciclo de Gestão do Governo Federal - legislação | | 2 | 1 | | 3 |
| Climatologia Estatística | | | 3 | 1 | 4 |
| Compras sem Licitação | | | 5 | | 5 |
| Compras, Almoxarifado e Patrimônio | | 8 | | | 8 |
| Comunicação Interna | | | 1 | | 1 |
| Construção e operação de Indicadores de C,T&I | | 2 | | | 2 |
| Controle de estoque | | | 2 | | 2 |
| Controle Patrimonial | | 5 | 2 | | 7 |
| Coordenar o Planejamento Estratégico | 3 | | | | 3 |
| Descentralização de Recursos às Unidades | | 1 | | | 1 |
| Desenvolvimento de banco de dados de imagens e produtos de sensoriamento remoto | 2 | | 1 | | 3 |
| Desenvolvimento de Procedimentos Objetivos para a Previsão Climática Sazonal | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| Desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação gerencial | 1 | | | | 1 |
| Deteção de focos de calor na superfície | 1 | | | | 1 |
| Difusão do conhecimento na área de Observação da Terra | | 1 | 1 | | 2 |
| Disseminação de dados -operação de data center | | 1 | 2 | | 3 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Meteorologia | | | 1 | | 1 |
| Docência/ Coordenação Acadêmica na área de Engenharia e Gerenciamento de Sistemas Espaciais | | 1 | | | 1 |
| Downscaling Estatístico e Dinâmico | | 1 | 5 | | 6 |
| Energética da Circulação Atmosférica | 1 | 3 | 5 | | 9 |
| Estabelecimento junto às Áreas da Estrutura de Divisão de Trabalho - EDT | | 1 | 1 | | 2 |
| Estimativa de precipitação por radar e satélites | 1 | | | | 1 |
| Estudos da radiação e interação da energia eletromagnética com a atmosfera | 1 | | | | 1 |
| Estudos da radiação e interação da energia eletromagnética com a superfície continental | 1 | | | | 1 |
| Estudos da radiação e interação da energia eletromagnética com a superfície oceânica | 1 | | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CRC | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Estudos de Eventos Extremos | | 4 | 4 | | 8 |
| Estudos de Teleconexões | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 |
| Estudos para detecção de aerossol | 1 | | | | 1 |
| Estudos para Previsão Imediata de Tempo Severo | 1 | | | | 1 |
| Fabricação de protótipos de dispositivos de controle térmico | | | 1 | | 1 |
| Fiscalização e/ou gestão de contrato | | 1 | 1 | | 2 |
| Gerenciamento | | | 1 | | 1 |
| Gerenciamento da Manutenção Predial (civil, elétrica, mecânica) | | 2 | 2 | | 4 |
| Gestão de contratos | | | 1 | | 1 |
| Gestão do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do INPE | | | 1 | | 1 |
| Gestão do Orçamento Anual | 1 | 3 | | | 4 |
| Gestão Estratégica de Pós-Graduação | | | 1 | | 1 |
| Gestão Estratégica em C,T&I (Indicadores de C,T&I) | | 2 | | | 2 |
| Identificação de parcerias para excelência tecnológica na área espacial | | | 1 | | 1 |
| Interações com a Agencia Espacial Brasileira (AEB) / SINDAE | | 1 | | | 1 |
| Legislação Orçamentária | | 1 | | | 1 |
| Licitações - Pregão | | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Logística de Eventos | | 1 | | | 1 |
| Manutenção e Atualização da Estrutura de Divisão de Trabalho - EDT | | | | 1 | 1 |
| Mapeamento de uso e de cobertura da terra, estudos da dinâmica e ocupação do solo | | 1 | | 1 | 2 |
| Meteorologia Sinótica e Estudos Observacionais | 1 | 3 | 4 | 1 | 9 |
| Métodos e técnicas de processamento de imagens ópticas e de radar para quantificação de parâmetros | | 1 | | | 1 |
| Modelagem Acoplada OceanoAtmosfera | 1 | | 3 | | 4 |
| Modelagem atmosférica ambiental | | 2 | 2 | | 4 |
| Modelagem Climática Regional | | 1 | 4 | | 5 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CRC | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Modelagem da radiação atmosfera | | 1 | 3 | | 4 |
| Modelagem de ondas oceanicas | | | 2 | | 2 |
| Modelagem Hidrometeorológicos | | 2 | 2 | | 4 |
| Modelagem Numerica da Atmosfera | | 2 | 5 | 1 | 8 |
| Modelagem Numerica Oceânica | | | 2 | | 2 |
| Modelagem química de atmosfera e oceanos | 1 | | | | 1 |
| Modelos Simplificados para Estudos Teóricos e Mecanísticos | | 2 | 5 | | 7 |
| Monitoramento e avaliação estratégica | | 2 | | | 2 |
| Parametrização de Convecção Cumulus | | 2 | 2 | | 4 |
| Planejamento e Análise de Resultados | | 1 | 1 | | 2 |
| planejamento estratégico | 1 | 2 | | | 3 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Global | 1 | 5 | 3 | | 9 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Regional | | 2 | 3 | | 5 |
| Previsão de tempo e clima em Mesoescala | | 2 | 3 | | 5 |
| Previsão de tempo e clima por Conjuntos | | 3 | 1 | | 4 |
| Previsão e Previsibilidade Sazonal de Clima | | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Processamento de Alto Desempenho | | 2 | 1 | | 3 |
| Processamento de imagens e elaboração de produtos operacionais | 1 | 1 | | | 2 |
| Processamento e análise de dados em microondas, reconhecimento de padrões e análise de imagens | 1 | 1 | | | 2 |
| Processamento e análise de imagens de alta resolução espectral nos diferentes campos de aplicações | 1 | 1 | | | 2 |
| Processos de Importação e Exportação | | | 1 | | 1 |
| Programação e Acompanhamento Orçamentário | | | 1 | | 1 |
| Programação e Controle Administrativo - PCA | | 1 | | | 1 |
| Projeto de dispositivos de controle térmico | | | 1 | | 1 |
| Projeto térmico de satélites | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CRC | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Proposta Orçamentária | 1 | 3 | | | 4 |
| Realizar a coleta e análise de informações estratégicas e gerenciais | | 1 | 1 | | 2 |
| Recebimento de Materiais | | 1 | 3 | | 4 |
| Recepção de dados de satélites - ingestão de dados | 1 | 2 | 1 | | 4 |
| Recuperação do campo de ventos por imagens de satélite | 1 | | | | 1 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | | | 1 | 1 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | 1 | | | 1 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Gestão Documental | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Interculturalidade | | 1 | | | 1 |
| Secretaria: Língua Inglesa | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização de Eventos | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização de Viagens | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | | | 1 | 1 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | | 1 | | 1 |
| Simpósio Brasileiro de sensoriamento Remoto, Simpósio Latino-Americano de Percepção Remota | 1 | | 1 | | 2 |
| Sistema Interno de Planejamento - SIPLAN | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de Informações Geográficas - Uso de SIG para apoio a atividades de P&D | 1 | | | | 1 |
| Sondagens atmosféricas por sensores remotos | 1 | | | | 1 |
| Teleconexões em Simulações Climáticas | | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Teste de balanço térmico de satélites, experimentos e equipamentos eletrônicos | | | 1 | | 1 |
| Teste de dispositivos de controle térmico | | | 1 | | 1 |
| Teste vácuo-térmico de satélites, experimentos e equipamentos eletrônicos | | | 1 | | 1 |
| Testes de qualificação para voo de dispositivos de controle térmico | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CRC | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| Variabilidade e Mudanças Climáticas | | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Visão Sistêmica do Planejamento Plurianual (PPA) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| CRC | 42 | 125 | 135 | 12 | 314 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CST | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Análise de descargas intra-nuvem por satélites (NOx) | | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Análise de Impactos nos Ecossistemas Naturais | 7 | 5 | 3 | | 15 |
| Análise de incertezas em projeções de clima futuro derivadas de modelos regionais | 5 | 3 | 6 | | 14 |
| Análise de Políticas Públicas de Adaptação | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| Análise de Políticas Públicas de Mitigação das Emissões | 3 | 4 | | | 7 |
| Análise de Políticas públicas do setor energético | | 3 | 2 | | 5 |
| Análise de vulnerabilidade de bacias hidrográficas | 5 | 3 | 5 | | 13 |
| Análise e modelagem integrada de vulnerabilidade das zonas costeiras | 1 | | | | 1 |
| Análises de extremos climáticos, risco climático em ambientes urbanos e rurais | 4 | 10 | 7 | | 21 |
| Ciclo de carbono nos oceanos | | 1 | | | 1 |
| Ciência das emissões por queimadas | 4 | 3 | 1 | | 8 |
| Coleta de dados para avaliação de impactos ambientais (incluindo detecção por satélites) | 4 | 8 | 7 | | 19 |
| Detecção de queimadas por satélites | | 1 | 1 | | 2 |
| Detecção e atribuição de causas de Mudanças Climáticas Regionais | 5 | 6 | 3 | | 14 |
| Dinâmica do fogo na vegetação | 3 | 2 | 4 | 1 | 10 |
| Elaboração | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Elaboração de Cenários Climáticos Globais e Regionais | 3 | 5 | 6 | 1 | 15 |
| Engenharia de Sistemas Computacionais | 1 | 4 | | 1 | 6 |
| Estudo da radiação solar – escala climática | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Estudo da transferência de espécies químicas nas interfaces de ecossistemas nas fases sólidas | | 4 | 3 | | 7 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CST | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Estudo e monitoramento de descargas atmosféricas | 1 | | 2 | 1 | 4 |
| Estudo e Monitoramento de gases traço, GEE e aerossóis e suas emissões | 1 | 3 | 7 | 2 | 13 |
| Estudos de Ciência e Tecnologias das Mudanças Globais | 4 | 10 | 3 | | 17 |
| Estudos, modelagem, simulação e cenários | 7 | 14 | 6 | | 27 |
| Fiscalização e/ou gestão de contrato | 2 | | 4 | | 6 |
| Gerenciamento da Manutenção Predial (civil, elétrica, mecânica) | | | 1 | | 1 |
| Interações biosfera-atmosfera | 2 | 8 | 8 | 1 | 19 |
| Levantamento de recursos de energias de fontes renováveis e impactos das mudanças climáticas globais | | 2 | 2 | | 4 |
| Levantamento Epidemiológico Integrado: Saúde, Clima & Ambiente | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Mecanismos da variabilidade solar | | 1 | | | 1 |
| Mensuração do impacto das descargas sobre o ambiente e aplicações | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Modelagem atmosférica e oceânica global e regional em escala decadal e centenial | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Modelagem da superfície | 2 | 9 | 3 | 2 | 16 |
| Modelagem das interações superfície-atmosfera | 6 | 4 | 4 | | 14 |
| Modelagem de descargas & tempestades em cenários climáticos | | 3 | 2 | | 5 |
| Modelagem de emissões de desmatamento | 4 | 3 | 3 | | 10 |
| Modelagem de emissões e processos de gases traço e aerossóis em escala climática e impactos | 1 | 5 | 2 | 1 | 9 |
| Modelagem de fogo e propagação | 4 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Modelagem de Sistemas Urbanos | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| Modelagem dos impactos das mudanças de uso e cobertura da terra no clima | 7 | 11 | 2 | 1 | 21 |
| Modelagem e cenários | 5 | 11 | 5 | 3 | 24 |
| Modelagem e monitoramento das emissões | 4 | 7 | 4 | | 15 |
| Modelagem Epidemiológica Integrada: Saúde, Clima & Ambiente | | 1 | 1 | | 2 |
| Modelagem hidrológica | 3 | 2 | 3 | 1 | 9 |
| Modelagem integrada do ambiente amazônico | 2 | 9 | | | 11 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CST | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| Modelagem Integrada do Sistema Climático Global | 3 | 6 | 6 | | 15 |
| Modelagem Integrada do Sistema Terrestre | 9 | 9 | 6 | | 24 |
| Modelagem integrada dos oceanos | | | 2 | | 2 |
| Monitoramento das bacias hidrográficas | 2 | | 7 | 1 | 10 |
| Monitoramento das variações climáticas do Ambiente Antártico | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| Monitoramento de desastres ambientais | 8 | 7 | | | 15 |
| Políticas públicas de ordenamento territorial | 2 | 1 | 3 | | 6 |
| Representação de ecossistemas em modelos de superfície | 3 | 7 | 2 | 1 | 13 |
| Sociologia do desenvolvimento e análise institucional | | 5 | 1 | | 6 |
| Tecnologias de adaptação e mitigação | 3 | 4 | | | 7 |
| Vulnerabilidade climática e adaptação no semi arido do Nordeste | 2 | 9 | 4 | | 15 |
| Total CST | 143 | 226 | 155 | 23 | 547 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 3IP em peças com aplicações espaciais, médicas e industriais | | | 2 | | 2 |
| Acompanhamento e vistoria técnica | | | 1 | | 1 |
| Acompanhamento, avaliação e evolução da política industrial do INPE | | | 1 | | 1 |
| Administração e Operação de Biblioteca | | | 2 | | 2 |
| Aquecedores de catodos | 1 | | 4 | | 5 |
| Arquitetura de Sistemas de Computação para aplicações espaciais | | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Assessoramento à comissão interna de brigada de incêndio e primeiros socorros | | | 1 | | 1 |
| Assessoramento à comissão interna de prevenção de acidente do trabalho | | | | 1 | 1 |
| Assessoramento à comissão interna de produtos químicos | | | 1 | | 1 |
| Assessoria Técnico-Administrativa | | 2 | 2 | | 4 |
| Ataque orientado em superfícies condutoras para aplicações de sensores. | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Câmaras de Combustão e Fornalhas | 1 | | 2 | | 3 |
| Canhões e feixes de elétrons | | | 5 | | 5 |
| Caracterização de Filmes Finos e Espessos de Diamante CVD, DLC | | | 2 | 2 | 4 |
| Caracterização de Módulos e Painéis Solares de uso Espacial | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Caracterização Dielétrica de Materiais - medidas e análise de dados | | | 4 | | 4 |
| Caracterização e Calibração de Radiômetros Solares | | | 3 | 2 | 5 |
| Caracterização Elétrica e Óptica de Células Solares | | 1 | 3 | 2 | 6 |
| Caracterização elétrica, óptica e estrutural, através de difração de raios X de alta resolução, de m | | | 5 | | 5 |
| Cavidades ressonantes e guias de onda | | | 3 | | 3 |
| Centrífuga de Plasma | | | 2 | | 2 |
| Chamas Laminares e Turbulentas | | 2 | 1 | | 3 |
| Chefia e Gestão de Laboratório | | | 1 | | 1 |
| Combustão em Microgravidade | | 1 | | | 1 |
| Combustíveis Sintéticos | | | 1 | | 1 |
| Compoistos Nanoestruturados de Diamante/Silício Poroso, Diamante/Titânio Poroso Diamente/Fibra de Ca | | | 1 | 3 | 4 |
| Compositos de Diamante para Aplicação em Conversão de Energia | | | 3 | 1 | 4 |
| Compósitos Estruturais com Adição de Nanotubos de Carbono e suas Aplicações | | | 1 | 1 | 2 |
| Comunicação Interna | | 2 | 2 | | 4 |
| Construção do analisador eletrostatico de energias (projeto Elisa/Equars) para detecção de elétrons | | 2 | 1 | | 3 |
| Controle Ativo da Combustão | | 1 | | | 1 |
| Coordenação de Testes de Propulsores | | | 2 | | 2 |
| Crescimento de Nanotubos de Carbono | | | 1 | 1 | 2 |
| Crescimento e Estudo de Silício Poroso | | | 3 | | 3 |
| Crescimento por Fusão de Ligas Semicondutoras | | | 4 | 2 | 6 |
| Deposição de DLC via 3IP | | | 2 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados | | 3 | 4 | 2 | 9 |
| Desenvolvimento de Catalisadores Ambientais | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de Catalisadores Espaciais | | | 4 | | 4 |
| Desenvolvimento de Catalisadores Industriais | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de catodo ôco | | | 4 | | 4 |
| Desenvolvimento de Circuitos Elétricos e Eletrônicos | | | 2 | | 2 |
| Desenvolvimento de Dispositivos optoeletrônicos para o infravermelho | | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Desenvolvimento de Lubrificantes Sólidos em Ambiente de Vácuo para PMM do INPE | | | 1 | 1 | 2 |
| Desenvolvimento de Modelos Teóricos para Confinamento Magnético de Plasmas | | | 5 | | 5 |
| Desenvolvimento de Novas Técnicas de Crescimento de Diamante Sintético | | | 2 | 2 | 4 |
| Desenvolvimento de Programas Computacionais e Simulações Numéricas para modelamento de Plasmas | | | 4 | | 4 |
| Desenvolvimento de Radiômetros Solares | | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Desenvolvimento de Simuladores Solares | | | | 1 | 1 |
| Desenvolvimento de Sistemas de Bancos de Dados para aplicações espaciais | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| Desenvolvimento de Sistemas Distribuídos | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Diagnósticos de Combustão | | 2 | | | 2 |
| Diagnósticos de Plasmas de Alta Temperatura | | | 5 | | 5 |
| Diagnósticos de Plasmas de Baixa Temperatura | | 2 | 4 | | 6 |
| Difratometria de raios X - medidas e análise de dados | | 1 | 10 | | 11 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Ciência e Tecnologia dos Materiais e Sensores | | 3 | 4 | 13 | 20 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Combustão e Propulsão | | 3 | 1 | | 4 |
| Elaboração de Procedimentos de Testes de Propulsores | | 2 | 1 | | 3 |
| Eletrônica de potência pulsada | | 3 | 3 | | 6 |
| Eletroxidação de Compostos Organicos para Tratamento de Água. | | | 1 | 2 | 3 |
| Emissores termiônicos | | 1 | 4 | | 5 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Engenharia Econômica - Localização Industrial | | | | 1 | 1 |
| Ensaio Tribológicos - medidas e análise de dados | | | 1 | 1 | 2 |
| Ensino | | 3 | 3 | | 6 |
| Epitaxia de materiais semicondutores de banda estreita (até 0,3 eV) e semimagnéticos por feixe molec | | | 2 | 3 | 5 |
| Espectroscopia Óptica (UV - visível - IR) - medidas e análise de dados | | | 10 | 1 | 11 |
| Espectroscopia Raman - medidas e análise de dados | | | 2 | 3 | 5 |
| Estrutura Eletrônica de Átomos e Moléculas | | | 1 | | 1 |
| Estudo da Inserção de Nanopartículas em filmes de DLC, para Obtenção de Superfícies Bactericidas | | | 1 | 1 | 2 |
| Estudo de Silício e DLC Porosos | | | 1 | | 1 |
| Estudo de Superfícies, Aderência e Tensões para deposição de diamante CVD e DLC | | | 1 | 2 | 3 |
| Estudos de Propriedades Mecânicas e Tribologias em Superfícies e Interfaces de Materiais | | | 1 | 1 | 2 |
| Estudos Fundamentais em Nanociência/Nanoestruturas | | | 7 | 2 | 9 |
| Experimento Tokamak Esférico | | 2 | 3 | | 5 |
| Experimentos à bordo de satélites - Medidas de Radiação Global, PAR, UV e Albedo | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Experimentos à bordo de satélites - Testes de Células Solares de uso Espacial | | | 1 | 1 | 2 |
| Fabricação e montagem - Montagem e Manutenção de Sistemas de Vácuo | | | 9 | 1 | 10 |
| Ferramentaria -Execução de Projetos Mecânicos (nível médio) | | | | 1 | 1 |
| Ferramentas de Corte Revestidas de Diamante CVD | | | | 2 | 2 |
| Filtros de Emissões | | 1 | | | 1 |
| Física Computacional -Fenômenos Não-Lineares | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| Física Estatística -Fenômenos Não-Lineares | | 1 | | 2 | 3 |
| Flamabilidade de Materiais | | 1 | | | 1 |
| Fontes de Microondas de Alta Potência | | | 4 | | 4 |
| Fontes de Plasma | | 1 | 6 | | 7 |
| Fontes de Radiação | | | 3 | | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Gerenciamento | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Gerenciamento de bolsas do Programa de Capacitação Institucional - PCI do INPE | | | 1 | | 1 |
| Gerenciamento e Segurança de Redes de Dados | | | 1 | | 1 |
| Gestão de Compras | | 2 | 2 | | 4 |
| Gestão de contratos | | 1 | 2 | | 3 |
| Gestão do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do INPE | | 1 | | | 1 |
| Gestão Estratégica de Pós-Graduação | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Identificação de tecnologias críticas para as missões e implementação de ações gerenciais | | | 1 | | 1 |
| Identificação de parcerias para excelência tecnológica na área espacial | | 1 | | | 1 |
| Ignição e Extinção de Chamas | | 1 | | | 1 |
| Implantação Iônica por Imersão em Plasma (3IP) | 1 | | 2 | | 3 |
| Incêndios Florestais | | | 2 | | 2 |
| Injetores e Queimadores | | 2 | | | 2 |
| Instabilidades de Combustão | 1 | | | | 1 |
| Instrumentação de Testes de Combustão | 1 | | 1 | | 2 |
| Instrumentação de Testes de Propulsão | | | 1 | | 1 |
| Interação Biológica de Nanotubos de Carbono | | | 1 | 1 | 2 |
| Interferometria de Fabry-Perot em plasmas metálicos | | | 1 | | 1 |
| Jato de Plasma por Arco | | | 1 | | 1 |
| Limpeza e Tratamento de Superfícies | | | 11 | 2 | 13 |
| Logística de Eventos | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Manipulação de Produtos Químicos | | | 7 | 3 | 10 |
| Manutenção de equipamentos elétricos e eletrônicos (nível médio) | | | | 1 | 1 |
| Manutenção e Reparos de Sistemas Eletro-Eletrônicos (nível médio) | | 1 | 2 | | 3 |
| Manutenção e Reparos de Sistemas Mecânicos (nível médio) | | 2 | 3 | 1 | 6 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Manutenção, reparo dos recursos computacionais de uso geral (nível médio) | | 1 | | 1 | 2 |
| Matemática - Estatística - Processos Estocásticos Especiais | | 4 | | 1 | 5 |
| Matemática - Estatística - Processos Markovianos | | | 1 | 1 | 2 |
| Matemática - Estatística - Teoremas de Limite | 1 | 3 | | | 4 |
| Matemática - Estatística -Análise Estocástica | | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Matemática - Geometria e Topologia -Sistemas Dinâmicos | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Mecanismos de Crescimento de Filmes Finos de diamante CVD e DLC | | | 2 | 2 | 4 |
| Metalização de superfícies | | | 4 | | 4 |
| Metamateriais e Estruturas Periódicas em Microondas | | | 3 | | 3 |
| Metodologia e Técnicas da Computação | | 6 | 16 | 14 | 36 |
| Metodologia e Técnicas da Computação: Computação Inteligente | 1 | 4 | 4 | 4 | 13 |
| Metodologia e Técnicas da Computação: Processamento de Imagens | | 5 | 2 | 2 | 9 |
| Metodologia e Técnicas da Computação: Processamento inteligente de sinais | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 |
| Métodos Matemáticos - Algoritmos de Localização e Roteamento | | 3 | | 1 | 4 |
| Métodos Matemáticos - Inteligência Artificial Conexionista | | 5 | 1 | 3 | 9 |
| Métodos Matemáticos - Métodos, Técnicas e Algoritmos de Otimização | | 3 | 7 | 1 | 11 |
| Métodos Matemáticos - Métodos, técnicas e algoritmos estocásticos | 1 | 2 | 5 | 2 | 10 |
| Métodos Matemáticos - Métodos, técnicas e algoritmos para resolução de Problemas Inversos | 1 | | 7 | 1 | 9 |
| Métodos Matemáticos - Modelagem e Simulação | 1 | 3 | 5 | 3 | 12 |
| Métodos Matemáticos - Modelos de Desempenho de Sistemas Complexos | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| Métodos Matemáticos - Modelos Markovianos de Decisão | | 1 | | 2 | 3 |
| Métodos Matemáticos - Otimização Combinatória | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Métodos Matemáticos - Programação inteira linear | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| Métodos Matemáticos - Redes neurais em Problemas Inversos | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Métodos Matemáticos- Controle Robusto e Adaptativo | 1 | 2 | | 1 | 4 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Métodos Matemáticos -Técnicas de Regularização | | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Microscopia de Força Atômica - medidas e análise de dados | | 1 | 5 | 1 | 7 |
| Microscopia Eletrônica de Varredura - medidas e análise de dados | | 1 | 7 | 2 | 10 |
| Modelagem Estatística | | 4 | 2 | 1 | 7 |
| Modelagem Estatística e Probabilística | | 4 | 1 | 2 | 7 |
| Modelamento de Processos de Combustão | | 1 | | | 1 |
| Modelos Analíticos e de Simulação | | 3 | 2 | 4 | 9 |
| Modificação de Superfície de Materiais por Plasma | | | 2 | | 2 |
| Modificação de Superfícies de Diamante CVD para Aplicação em Sensores Ambientais. | | | 2 | 2 | 4 |
| Montagem e manutenção de sistemas de vácuo | | 1 | 1 | | 2 |
| Nitretação | | | 2 | | 2 |
| Operação de Equipamentos de Teste (nível medio) | | 1 | 2 | | 3 |
| Perfilometria - medidas e análise de dados | | | 5 | | 5 |
| Plasma de Arco Metálico | | 1 | 1 | | 2 |
| Problemas Inversos | 1 | 3 | 5 | 2 | 11 |
| Processamento de Alto Desempenho e Computação Paralela | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| Processos de Microfabricação de Sistemas Micro-eletromecânicos (MEMS) | | 1 | | 1 | 2 |
| Processos de Solda Anódica e Solda Direta | | | 1 | 1 | 2 |
| Processos de Solidificação em Ambiente de Microgravidade | | | 1 | 3 | 4 |
| Produção de Catalisadores Espaciais | | 1 | 1 | | 2 |
| Produção de plasmas metálicos para tratamento de polímeros, metais e semicondutores | | | 2 | | 2 |
| Programação Linear Inteira -Localização Industrial | 1 | | | 1 | 2 |
| Projeto e construção de experimentos em microgravidade orbitais e sub-orbitais | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Projeto, Operação e Manutenção de Equipamentos e ProcessosSistemas de Microfabricação | | | | 1 | 1 |
| Projetos de equipamentos e diagnósticos | | 1 | 9 | | 10 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Propriedades Ópticas e de Transporte em Semicondutores | | 1 | 6 | 2 | 9 |
| Propriedades Ópticas e Eletrônicas de Ligas Semicondutoras | | | 6 | 2 | 8 |
| Propulsão Iônica | | | 5 | | 5 |
| Propulsores Bipropelentes | | 4 | | | 4 |
| Propulsores Híbridos | | | 1 | | 1 |
| Propulsores Monopropelentes | | 5 | | | 5 |
| Queima de Biomassa | | | 3 | | 3 |
| Queima Pulsante | | 1 | 1 | | 2 |
| Química da atmosfera | | | 1 | | 1 |
| Revisão de Projetos, Consultoria, Cooperações, Convênios, Projetos de P&D | | 2 | | | 2 |
| Secretaria da Pós-Graduação ETE/PCP | | | 1 | | 1 |
| Secretaria do LCP: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição, solução de correspondên | | | 2 | | 2 |
| Secretaria dos Bancos de Teste: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição, solução de | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | | 2 | | 2 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | 1 | | 1 | 2 |
| Secretaria: Gestão Documental | | | 1 | 2 | 3 |
| Secretaria: Interculturalidade | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Língua Inglesa | 1 | 1 | | | 2 |
| Secretaria: Organização de Eventos | 1 | | | 1 | 2 |
| Secretaria: Organização de Viagens | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | 1 | | 1 | 2 |
| Sensores ambientais de diamante-CVD | | | 1 | 2 | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - CTE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|------------|------------|------------|--------------|
| Simulação de Escoamentos | | 1 | | | 1 |
| Simulação em Laboratório de Fenômenos Espaciais | 1 | | | | 1 |
| Simulações Computacionais de Fenômenos Físicos em Plasmas Espaciais | 1 | | | | 1 |
| Simulações em Química e Física de plasma | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de aquisição de dados | | | 7 | | 7 |
| Sistemas de aquisição de sinais pulsados | | 2 | 3 | | 5 |
| Sistemas de controle digital | | 1 | 4 | | 5 |
| Sistemas Micro-eletromecânicos (MEMS) | | 1 | | 1 | 2 |
| Soldagem (nível médio) | | 1 | 1 | | 2 |
| Suporte Computacional ao LCP | | | 1 | | 1 |
| Suporte Computacional ao LCP (nível médio) | | | 1 | | 1 |
| Tecnologia de alto vácuo | 1 | | 10 | | 11 |
| Tecnologia de Potência Pulsada | | 3 | 2 | | 5 |
| Tecnologia do vácuo | | | 9 | | 9 |
| Teoria em Confinamento Magnético de Plasmas | | | 10 | | 10 |
| Testes de Propulsores | | 5 | | | 5 |
| Transferência de Tecnologia para Industrialização de Dispositivos Diamantados | | | | 2 | 2 |
| Usinagem (nível médio) | | | 2 | | 2 |
| Utilização de Pacotes gráficos com funcionalidades estatísticas para análise de dados em Plasmas | | | 3 | | 3 |
| Vaporização e Queima de Gotas e Sprays | | 2 | | | 2 |
| Total CTE | 29 | 185 | 455 | 183 | 852 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Gerência de Suprimento | | | 1 | | 1 |
| Gestão comercial, financeira e contábil da prestação de serviços de testes e calibrações | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Gestão de documentação técnica | | | 1 | | 1 |
| Acompanhamento da execução orçamentaria e financeira | | | 5 | | 5 |
| Acompanhamento de plano de saúde (negociação, sinistralidade) | | 1 | | | 1 |
| Acompanhamento do satélite em voo: Monitoramento da operação, do desempenho e análise de falhas | | | 5 | | 5 |
| Acompanhamento do satélite em voo: Monitoramento da operação, do desempenho térmico | | | 1 | | 1 |
| Acompanhamento, avaliação e evolução da política industrial do INPE | 1 | 1 | | | 2 |
| Adm do Modelo de Gestão de Competências | 1 | | | | 1 |
| Administração de serviços e servidores WEB e bancos de dados. | | | 1 | | 1 |
| Administração e gerenciamento de áreas de armazenamento de grande porte e arquivamento hierárquico | | 1 | 1 | | 2 |
| Administração e gerenciamento de clusters de alto desempenho e clusters de alta disponibilidade. | | 1 | 1 | | 2 |
| Agendamento e acompanhamento de visitas (escolares e especiais) | | | 1 | | 1 |
| Agentes e planejamento | | | 1 | | 1 |
| Ambientes Integrados de Desenvolvimento. | 1 | 1 | | | 2 |
| Análise de condições do meio ambiente de trabalho referente à periculosidade/insalubridade/penosidad | | 1 | | | 1 |
| Análise de desempenho | | | 1 | | 1 |
| Análise de estruturas espaciais | | | 1 | | 1 |
| Análise de Impactos nos Ecossistemas Naturais | | 1 | | | 1 |
| Análise de incertezas em projeções de clima futuro derivadas de modelos regionais | | 1 | | | 1 |
| Análise de Políticas Públicas de Adaptação | | 1 | | | 1 |
| Análise de Políticas Públicas de Mitigação das Emissões | | 1 | | | 1 |
| Análise de requisitos e especificação de hardware e software para sistemas de informação | | | 1 | | 1 |
| Análise de resultados de testes estruturais de satélites | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Análise de vulnerabilidade de bacias hidrográficas | | 1 | | | 1 |
| Análise multiescala, Climatologia da Amazônia, Interação Biofera-Atmosfera, Micrometeorologia | | | | 1 | 1 |
| Análise térmica de satélites | | | 1 | | 1 |
| Análises de extremos climáticos, risco climático em ambientes urbanos e rurais | | 1 | | | 1 |
| Análises de Teleconexões em Simulações Climáticas | | | 2 | | 2 |
| Análises de Variabilidade e Mudanças Climáticas | | 1 | 1 | | 2 |
| Aplicabilidade de Tributos | 2 | | | | 2 |
| Aplicação e condução do sistema da qualidade | | | 5 | | 5 |
| Aplicações Satélites NOAA | | | 3 | | 3 |
| Apoia a Coordenação e os chefes dos Centros Regionais na busca de solução para os problemas | | | | 1 | 1 |
| Apoio a administração de projetos de pesquisa | 2 | 1 | 3 | 1 | 7 |
| Apoio administrativo e apoio técnico ao desenvolvimento e manutenção de sistemas elétricos e recepto | 3 | | 1 | 1 | 5 |
| Apoio em compras/ suprimentos | 1 | 1 | 4 | | 6 |
| Apoio em sistemas de Transporte | 1 | | 4 | | 5 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento de software. | | | 1 | | 1 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento e manutenção de receptores de ondas de rádio. | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento e manutenção de receptores VLF e eletrônica geral. | | | 3 | 1 | 4 |
| Apoio técnico ao desenvolvimento e manutenção de sistemas elétricos e receptores de ondas de rádio | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| Apoio técnico e coordenação das equipes de Operação e Suporte da Supercomputação do INPE/CPTEC | | | 1 | | 1 |
| Apoio técnico e infra-estrutura em geral | | 1 | 7 | 2 | 10 |
| Apoio técnico e logístico relacionados à instrumentação dos projetos de pesquisa em clima e tempo do | 1 | 4 | 1 | 1 | 7 |
| Aquisição de bens, equipamentos e serviços, condução de processos licitatórios e de compra | | 1 | 1 | | 2 |
| Aquisição de dados de testes Vácuo-Térmicos e dinâmicos | | | 1 | | 1 |
| Arquitetura de computadores | | | 1 | | 1 |
| Arquitetura de Missão - visão geral ..Controle de Órbita e Atitude: Subsistema AOCS | 9 | 1 | 2 | | 12 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Arquitetura Elétrica - visão geral | | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Arquitetura Mecânica - visão geral | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| Arranjo físico de equipamentos eletrônicos e experimentos, posicionamento de equipamentos | | | 1 | | 1 |
| Arranjo físico de equipamentos eletrônicos e experimentos, posicionamento de equipamentos em satélit | | | 1 | | 1 |
| Artes gráficas para folder e exposição | | | 3 | | 3 |
| Assessoramento Técnico: geral (relacionamento com o NAJ/ AGU/CONJUR) | | 3 | 2 | | 5 |
| Assessoria às negociações de acordos internacionais | | 1 | | | 1 |
| Assessoria e gestão documental de contratos: acompanhamento e controle físico-financeiro | | | 2 | | 2 |
| Assessoria e gestão documental de processos | | 1 | 4 | | 5 |
| Assessoria Técnico-Administrativa | | | 4 | | 4 |
| Assimilação de dados: aerossóis | 1 | | | | 1 |
| Assimilação de dados: atmosféricos | | 1 | | | 1 |
| Assimilação de dados: oceanicos | | 1 | | | 1 |
| Assimilação de dados: superfícies | | 1 | | | 1 |
| Atendimento a clientes, palestrantes e visitantes internos e externos, organização e apoio a eventos | | | 2 | | 2 |
| Atendimento ao usuário | | | 1 | | 1 |
| Atendimento ao Usuário: geral | | 1 | | | 1 |
| Atendimento do público em eventos | | 2 | 2 | | 4 |
| Atividades de suporte a recursos computacionais; Instalação, customização, administração e gerenciam | | 1 | | | 1 |
| Atua de forma ética e profissional, respeitando os princípios de impessoalidade, moralidade | | | 1 | | 1 |
| Atualização e manutenção de rede e serviços para transferência e acesso de dados | | 1 | | 1 | 2 |
| Automação Eletrônica de Processos Elétricos e Industriais | | 3 | 2 | | 5 |
| Autonomia de bordo | | 1 | | | 1 |
| Avaliação estatística dos Modelos de Previsão Numerica | | 1 | 1 | | 2 |
| Avaliação estatística dos Modelos de Previsão Numerica de Tempo | | 1 | 2 | | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Avaliação estatística dos resultados de calibração para avaliação da incerteza de medição | 3 | | 3 | 1 | 7 |
| Avaliação Individual e Institucional | | 1 | | | 1 |
| Balanço de massa de satélites | | | 2 | | 2 |
| Balanço de potência de satélites | | | 2 | | 2 |
| Banco de Dados | | | 1 | | 1 |
| Bancos de Dados, Programação Web/Java/Perl | | 1 | | | 1 |
| Baterias para uso em satélites | | | 1 | | 1 |
| Cálculo de enlace | | 2 | | | 2 |
| Calibração de sensores meteorológicos e ambientais. | 4 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| Cameras Opticas | | | 2 | | 2 |
| Caracterização elétrica, óptica e estrutural, através de difração de raios X de alta resolução, de m | | | | 1 | 1 |
| Caracterização espectral de alvos em laboratório, campo e mediante sensores remotamente situados | | 1 | | | 1 |
| Centro de Controle de Satélites: Arquitetura do sistema de computação | | | 2 | | 2 |
| Centro de Controle de Satélites: Arquitetura do Software de Controle de Satélites | | | 2 | | 2 |
| Centro de Controle de Satélites: Dinâmica de Vôo | | | 2 | | 2 |
| Centro de Controle de Satélites: Planejamento e Operação de Satélites | | | 2 | | 2 |
| Centro de Missão: sistema de computação | | | 1 | | 1 |
| Centro de Missão: Software de Processamento/Armazenamento de dados e de imagens | | | 1 | | 1 |
| Centro de Missão: Arquitetura de sistema de computação | | | 1 | | 1 |
| Cerimonial de eventos | | 2 | 1 | | 3 |
| Chefia e Gestão de Laboratório | | | 1 | | 1 |
| Ciência das emissões por queimadas | | 1 | | | 1 |
| Circuitos de microondas para uso espacial | | | 1 | | 1 |
| Circuitos eletrônicos | | | 1 | | 1 |
| Clima Espacial | | 1 | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Clima Espacial (Análise de registros naturais e desenvolvimento de métodos de análise) | | 1 | | | 1 |
| Clima Espacial (desenvolvimento de instrumentação científica e softwares) | | 1 | | | 1 |
| Clima Espacial (Implementação de Metodologias, Análise de dados, Transmissões e armazenamento, Simul | | 1 | | | 1 |
| Climanalise: análise e redação das conds. Clima que afetam o Brasil | | 1 | 1 | | 2 |
| Climatologia Estatística | 1 | | 2 | | 3 |
| Coleta de Dados em Geral | | 1 | | | 1 |
| Coleta de dados em laboratório e em campo, manutenção e testes operacionais, pré-processamento de da | | 1 | | | 1 |
| Componentes eletrônicos utilizados em satélites | 2 | | | | 2 |
| Compras sem Licitação | | 1 | 1 | | 2 |
| Compras, Almoxarifado e Patrimônio | 1 | | | | 1 |
| Compreende e opera de forma efetiva dentro da Estrutura da Coordenação | | | | 1 | 1 |
| Compressão de dados de imagens | | 1 | | | 1 |
| Comunicação Normativa: geral | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Concepção da arquitetura de verificação e validação | | | 2 | | 2 |
| Concepção de sistemas de comunicação espacial | | | 1 | | 1 |
| Concepção de sistemas de sensor SAR (Radar de Abertura Sintética) | | 1 | | | 1 |
| Concepção e análise da arquitetura de comunicações | | | 2 | | 2 |
| Concepção e análise de viabilidade de estruturas mecânicas para satélites | | | 3 | | 3 |
| Concepção e análise de viabilidade de sistemas de suprimento de potência para satélites | | | 1 | | 1 |
| Concepção e análise de viabilidade do controle térmico de satélites | | | 2 | | 2 |
| Confiabilidade de equipamentos de uso espacial | | | 1 | 1 | 2 |
| Confiabilidade de equipamentos embarcados | | | 1 | | 1 |
| Confiabilidade de Software embarcado | | 2 | | | 2 |
| Confiabilidade e análise crítica de equipamentos e sistemas eletônicos de uso espacial. | | | 1 | 1 | 2 |
| Configuração, gerência e monitoramento de switches, roteadores, VPN, Firewalls e VLANs; desenvolvime | | 1 | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Constroi, mantém e utiliza uma rede eficaz de contatos externos | | 1 | | | 1 |
| Construção , reparo, e calibração de equipamentos de medidas magnetotélúricas (nível médio) | | | 1 | | 1 |
| Construção de eletrodos, protetores de sensores de medidas magnético-telúricas (nível médio) | | 1 | | | 1 |
| Construção mecânica de sensores, parte física de equipamento de estação de coleta magnética e proteç | | 1 | | | 1 |
| Contagem de partículas e controle de áreas limpas | | | 2 | | 2 |
| Contato e atendimento de mídia geral e especializada | 1 | | 1 | | 2 |
| Contratação Temporária de Excepcional Interesse | | 1 | | | 1 |
| Controle de cadastros | 1 | | 3 | | 4 |
| Controle de componentes eletrônicos em apoio ao desenvolvimento e manutenção de instrumentos científ | | 1 | | | 1 |
| Controle de Órbita e Atitude: Análise de missão | 1 | 2 | 4 | 1 | 8 |
| Controle de Órbita e Atitude: Determinação de atitude | | | 3 | | 3 |
| Controle de Órbita e Atitude: Especificação do Subsistema AOCS | | 3 | | | 3 |
| Controle de Processos Eletrônicos, Retroalimentação | | 2 | 2 | | 4 |
| Controle de qualidade de imagens de satélite | | 1 | | | 1 |
| Controle dos relatórios de viagens internacionais do INPE | | | 1 | | 1 |
| Controle e gestão de almoxarifado | 1 | | 3 | | 4 |
| Controle Orçamentário dos Programas | | 1 | | | 1 |
| Conversão e retificação da energia elétrica | | | 1 | | 1 |
| Coopera e colabora com a gestão da Coordenação | | | | 1 | 1 |
| Coordenação de frequências e registro nos órgãos competentes (Anatel, ITU-R) | | | 2 | | 2 |
| Coordenação do uso da Intranet integrando os diversos sistemas e serviços das diversas áreas do INP | 1 | | | | 1 |
| Coordenar o uso de recursos comuns do INPE designando rotas, domínios, etc | 1 | | | | 1 |
| Crescimento e Estudo de Silício Poroso | | | 1 | | 1 |
| Crescimento por Fusão de Ligas Semicondutoras | | | 1 | | 1 |
| Definição do consumo de potência preliminar para o controle térmico de satélites | | | 2 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Definição preliminar do controle térmico de satélites | | | 2 | | 2 |
| Desenvolve capacidade para buscar alternativas para solução de problemas de sua áreas | | | | 1 | 1 |
| Desenvolve conhecimentos técnicos e administrativos necessários à gestão de sua área de atuação | | 1 | | | 1 |
| Desenvolvimento de algoritmos e processamento de dados magnéticos | | 1 | | | 1 |
| Desenvolvimento de banco de dados de imagens e produtos de sensoriamento remoto | | 2 | | | 2 |
| Desenvolvimento de computadores de bordo para uso em satélites | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de conversores DC/DC, reguladores de carga e descarga de baterias, condicionadores d | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de Dispositivos optoeletrônicos para o infravermelho | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de dispositivos, circuitos, e equipamentos de teste | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de equipamentos de aquisição e transmissão de dados | | 1 | | | 1 |
| Desenvolvimento de instrumentação científica para Astrofísica, Aeronomia e Geofísica Espacial | | 2 | 2 | | 4 |
| Desenvolvimento de magnetômetros | | 1 | | | 1 |
| Desenvolvimento de Procedimentos Objetivos para a Previsão Climática Sazonal | | 1 | 1 | | 2 |
| Desenvolvimento de sistemas computacionais | | 1 | | | 1 |
| Desenvolvimento de Sistemas computacionais administrativos, de controle e automação | | 1 | 1 | | 2 |
| Desenvolvimento de sistemas, integração de rede de assistência técnica | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de transmissores de dados de imagens de satélites | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de transponders TM/TC e de coleta de dados | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento e acompanhamento de convênios e contratos | | | 3 | | 3 |
| Deteção de focos de calor na superfície | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Deteção e atribuição de causas de Mudanças Climáticas Regionais | | 1 | | | 1 |
| Diagnósticos de Plasmas de Alta Temperatura | | 1 | | | 1 |
| Diagrama elétrico | | | 2 | | 2 |
| Difratometria de raios X - medidas e análise de dados | | | | 1 | 1 |
| Difusão do conhecimento na área de Observação da Terra | 3 | | 3 | | 6 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Dinâmica de Vôo | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Dinâmica do fogo na vegetação | | 1 | | | 1 |
| Dinâmica Orbital: Análise do ambiente espacial relacionado à radiação espacial | | | 2 | | 2 |
| Dinâmica Orbital: Trajetórias e órbitas | | | 3 | | 3 |
| Direito Administrativo: Licitações e Contratatações Públicas | | 4 | 3 | | 7 |
| Direito aplicado a Administração - Legislação de Terceirização | 2 | 1 | 1 | | 4 |
| Direito Comercial - básico Adm. De Contratos | | 3 | | | 3 |
| Direito Constitucional: Dispositivos relativos à Administração Pública | 1 | 2 | 2 | | 5 |
| Direito do Trabalho: dispositivos aplicáveis a Administração Pública. Legislação terceirização | | 2 | | | 2 |
| Direito Tributário - básicoLegislação Tributária | | 2 | | | 2 |
| Disseminação de dados -operação de data center | | 2 | | | 2 |
| Divulga novos conhecimentos e informações sobre gestão consideradas relevantes para a Coordenação | | | | 1 | 1 |
| Docência e orientação | | | 2 | | 2 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Meteorologia | 2 | | 4 | | 6 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Ciência e Tecnologia dos Materiais e Sensores | | | 1 | | 1 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Geofísica Espacial | | 1 | | | 1 |
| Docência/ Coordenação Acadêmica na área de Engenharia e Gerenciamento de Sistemas Espaciais | 4 | | | | 4 |
| Documento de controle de verificação dos requisitos de satélites (VCD) | | | 2 | | 2 |
| Downscaling Estatístico e Dinâmico | 2 | 2 | | | 4 |
| Efetua troca de experiência e informações com outros órgãos, em assuntos de interesse da área | | 1 | | | 1 |
| Elaboração de Cenários Climáticos Globais e Regionais | | 1 | | | 1 |
| Elaboração de relatórios técnicos e análises de requisitos, agendamento de testes | | | 4 | | 4 |
| Elaboração e formalização de instrumentos de cooperação internacional | | | 1 | | 1 |
| Elaboração e implementação de procedimentos para calibração de sensores meteorológicos e ambientais. | | 1 | 4 | | 5 |
| Elaboração/acompanhamento das compras da unidade (análise técnica-descritiva de requisições, accompan | | 1 | 1 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Eletrônica de potência pulsada | | | 1 | | 1 |
| EMI/EMC: Interferência / Compatibilidade Eletromagnética | | | 2 | | 2 |
| Energética da Circulação Atmosférica | | | 3 | | 3 |
| Engenharia Concorrente | | 1 | | | 1 |
| Engenharia de Materiais e Processos de uso em equipamentos de voo | | | 1 | | 1 |
| Engenharia de Partes eletrônicas, eletro-mecânicas e mecânicas de uso em equipamentos de voo | | | 1 | | 1 |
| Engenharia de Requisitos e Verificação | | | 2 | | 2 |
| Engenharia de Sistemas de Satélites | | 1 | 2 | | 3 |
| Engenharia de software | | 4 | | | 4 |
| Engenharia Mecânica com especialização em térmica e operação de sistemas de alto vácuo | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Engenharia Mecânica com especialização na área de vibrações | | 1 | 3 | | 4 |
| Ensaio mecânicos destrutivos e não destrutivos | | | 1 | | 1 |
| Ensino | | | 2 | | 2 |
| Ensino e difusão de Geofísica Espacial | | 1 | | | 1 |
| Epitaxia de materiais semicondutores de banda estreita (até 0,3 eV) e semimagnéticos por feixe molec | | | 1 | | 1 |
| Especificação da arquitetura de comunicações dos satélites e subsistema de comunicações em função da | | | 2 | | 2 |
| Especificação das interfaces de RF entre os satélites e o Segmento Solo, incluindo seleção de faixas | | | 2 | | 2 |
| Especificação das interfaces elétricas, mecânicas e térmicas dos satélites com o AIT | | | 2 | | 2 |
| Especificação das interfaces térmicas com demais subsistemas dos satélites | | | 2 | | 2 |
| Especificação de equipamentos de Suprimento de Energia para satélites | | | 1 | | 1 |
| Especificação de normas e procedimentos | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| Especificação de protocolos/ formatos de dados que fluem entre os subsistemas de bordo | | | 1 | | 1 |
| Especificação de requisitos do Subsistema OBDH | | 2 | | | 2 |
| Especificação de sistemas computacionais embarcados | | 1 | | | 1 |
| Especificação de sistemas sensores eletro-ópticos para uso em satélites | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Especificação de subsistemas de telecomunicação para aplicação em satélites | | | 1 | | 1 |
| Especificação de testes estruturais de satélites | | 1 | | | 1 |
| Especificação do Subsistema de Controle Térmico de satélites | | | 2 | | 2 |
| Especificação do Subsistema Estrutura de satélites | | | 2 | | 2 |
| Especificação do Subsistema Suprimento de Potência | | | 2 | | 2 |
| Especificação e emprego de componentes eletrônicos em satélites | | | 1 | | 1 |
| Especificação e emprego de componentes eletrônicos resistentes à radiação | | | 1 | | 1 |
| Especificação, integração, instalação, manutenção e testes funcionais em sensores meteorológicos e a | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| Especificar projetos de compras e contratações, gerar requisições de compras,gerenciar contratos | | 1 | | | 1 |
| Espectroscopia Óptica (UV - visível - IR) - medidas e análise de dados | | | 1 | | 1 |
| Espectroscopia Raman - medidas e análise de dados | | 1 | | | 1 |
| Estabelecimento de requisitos e verificação da qualidade de fornecedores | | | 2 | 2 | 4 |
| Estação de Recepção Carga Util: Arquitetura Geral de estação de recepção | | | 2 | | 2 |
| Estação de Recepção Carga Util: Equipamentos de recepção e de armazenamento de dados e imagens | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Estação de Recepção Carga Util: estação de recepção | 1 | | 3 | | 4 |
| Estação TT&C: Equipamentos de Banda Base | 1 | 2 | 26 | 1 | 30 |
| Estação TT&C: Front End | 1 | 2 | 26 | 1 | 30 |
| Estação TT&C: Monitoração e Controle | 2 | 7 | 23 | 2 | 34 |
| Estação TT&C: Serviços TT&C: Ranging, Range-rate, Telecomando e Telemetria, Medidas Angulares | 2 | 6 | 24 | 3 | 35 |
| Estimativa de precipitação por radar e satélites | | 3 | | | 3 |
| Estrutura de Financiamento em C,T&I | 2 | | | | 2 |
| Estudo de microfísica de nuvens por microondas passiva e infravermelho | | 1 | | | 1 |
| Estudo dos Campos Elétricos Ionosféricos-Magnetosféricos por Medidas de Magnetômetros | | 1 | | | 1 |
| Estudos da radiação e interação da energia eletromagnética com a atmosfera | | 1 | 2 | | 3 |
| Estudos da radiação e interação da energia eletromagnética com a superfície continental | | 2 | 1 | | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Estudos da radiação e interação da energia eletromagnética com a superfície oceânica | | 2 | 1 | | 3 |
| Estudos de Ciência e Tecnologias das Mudanças Globais | | | | 1 | 1 |
| Estudos de Eventos Extremos | | 1 | 1 | | 2 |
| Estudos de Teleconexões | | 1 | 2 | | 3 |
| Estudos Fundamentais em Nanociência/Nanoestruturas | | | 1 | | 1 |
| Estudos para detecção de aerossol | | 2 | 1 | | 3 |
| Estudos para Previsão Imediata de Tempo Severo | | 2 | 2 | | 4 |
| Estudos, modelagem, simulação e cenários | | | 1 | | 1 |
| Execução de processo de pintura em estruturas e subsistemas de satélites e equipamentos | | | 1 | | 1 |
| Experimento Tokamak Esférico | | | 1 | | 1 |
| Fontes de Plasma | | | 1 | | 1 |
| Fundamentos de Finanças | 1 | 2 | 1 | | 4 |
| Geração da energia elétrica | | | 2 | | 2 |
| Gerência de Contratos | | | 4 | | 4 |
| Gerência da Configuração | | | 1 | | 1 |
| Gerência da Documentação e Informação | | | 5 | | 5 |
| Gerência de configuração de equipamentos e sistemas de uso espacial | | | 1 | 1 | 2 |
| Gerência de Convênios | | | 3 | 1 | 4 |
| Gerência de Custos | | | 3 | 1 | 4 |
| Gerência de Equipes | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Gerência de Logística | | | 1 | | 1 |
| Gerência de Prazos | | | 4 | | 4 |
| Gerência de Programas | | | 3 | 1 | 4 |
| Gerência de Qualidade | | | 3 | | 3 |
| Gerência de Riscos | | | 4 | | 4 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Gerência do Segmento Espacial | | | | 1 | 1 |
| Gerenciamento de bolsas do Programa de Capacitação Institucional - PCI do INPE | | 1 | | 1 | 2 |
| Gerenciamento de filas de processamento em supercomputadores. | | | 2 | | 2 |
| Gerenciamento de programas de montagem, integração e testes funcionais e ambientais de satélites | | | 3 | | 3 |
| Gerenciamento de Projetos; Implementação de procedimentos para serviços de suporte e entrega de serv | 1 | 1 | | | 2 |
| Gerenciamento de redes, Bancos de dados e aplicativos Windchill | | | 1 | | 1 |
| Gerenciamento e coordenação de projetos utilizando metodologias ágeis; | 1 | | 1 | | 2 |
| Gestão da Estrutura Organizacional (Portaria nº 407 (MCT), Regimento Interno e Organograma) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Gestão da Informação (Publicação de atos do Diretor no DOU, na Intranet e no Boletim do INPE; Emails | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Gestão da Qualidade, Metrologia, Estatística Avançada e Instrumentação Ambiental. | | | 4 | | 4 |
| Gestão de Compras | | | 1 | | 1 |
| Gestão de contratos | | | 7 | | 7 |
| Gestão de Contratos de Capacitação | | 1 | | | 1 |
| Gestão de Mudança da Cultura Organizacional | 1 | | | | 1 |
| Gestão do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do INPE | | 2 | 1 | | 3 |
| Gestão Documental: Lei nº 8.112, Comissões, Designações, Dispensas, Delegação e Subdelegação de Comp | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Gestão Estratégica de RH | | 1 | | | 1 |
| Grupo permanente de licitações: geral | | 1 | 4 | | 5 |
| Identificação de tecnologias críticas para as missões e implementação de ações gerenciais | 1 | 2 | | | 3 |
| Identificação de parcerias para excelência tecnológica na área espacial | 2 | | 1 | | 3 |
| Implementação da ferramentas de monitoramento; modelagem de sistemas orientados a objetos utilizando | | | 1 | | 1 |
| Implementação de infraestrutura de Redes de Comunicação de Dados categoria 5e; projetos utilizando a | | 1 | | | 1 |
| Implementação e gerência de ambientes virtualizados. | 1 | 1 | | | 2 |
| Implementação e operação de Autoridade Certificadora | | 1 | | | 1 |
| Implementação, configuração, administração e gerência de backups. | | 1 | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Incentiva o aprimoramento e a capacitação de pessoas sob sua responsabilidade | | | | 1 | 1 |
| Infoclima:análise das cond climáticas Amer Sul | | 1 | | 1 | 2 |
| Instrumentação de superfície (Radiação Eletromagnética, Partículas, Campos Magnéticos e Elétricos, P | | 1 | | | 1 |
| Instrumentação Eletromecânica | 1 | 9 | 15 | 3 | 28 |
| Instrumentação Eletrônica | | 5 | 28 | 2 | 35 |
| Interação do vento solar com a magnetosfera terrestre | | 1 | | | 1 |
| Interação Sol-Terra (processos magnetosféricos, tempestades e subtempestades geomagnéticas) | | 1 | | | 1 |
| Interações biosfera-atmosfera | | 1 | | | 1 |
| Interações com a Agencia Espacial Brasileira (AEB) / SINDAE | | 2 | | | 2 |
| Interage e agrupa com eficiência pessoas e equipes de trabalho | | 1 | | | 1 |
| Interface do INPE com o MCT, MRE e AEB para assuntos de cooperação internacional | | | 1 | | 1 |
| Interfaces externas: Veiculo lançador/ demais subsistemas dos satélites | | | 2 | | 2 |
| Inventário florestal, quantificação de parâmetros biofísicos, contribuição em emissões de CO2 | | 1 | 1 | | 2 |
| Lei 8666 | | 1 | 4 | | 5 |
| Levantamento dos balanços de capacidade de processamento | | | 2 | | 2 |
| Levantamento Epidemiológico Integrado: Saúde, Clima & Ambiente | | 1 | | | 1 |
| Licitações | 1 | 2 | 3 | | 6 |
| Licitações - Pregão | | 2 | | | 2 |
| Licitações e Contratações Públicas | | 1 | 4 | | 5 |
| Limites orçamentários/Orçamento anual | 1 | 2 | 1 | | 4 |
| Linguagens de programação | | | 1 | | 1 |
| Logística | | | 1 | | 1 |
| Logística e infraestrutura - Setor de Radioastronomia | | 1 | 5 | 1 | 7 |
| Magnetismo Terrestre Exterior (magnetismo, magnetosfera, Anomalia Magnética, Cinturões de Radiação) | | 1 | | | 1 |
| Magnetismo terrestre interior (geomagnetismo, indução eletromagnética e métodos telúricos, anomalias | | | | 1 | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Manutenção das instalações prediais, Avaliação e medidas preventivas para o bom funcionamento da inf | | | 1 | | 1 |
| Manutenção de sistemas eletrônicos | | | 2 | | 2 |
| Manutenção nas áreas alta e baixa tensão, alvenaria, ar condicionado, mecânica geral e hidráulica | | 1 | 3 | | 4 |
| Manutenibilidade de equipamentos de uso espacial | | | 2 | | 2 |
| Mapeamento de uso e de cobertura da terra, estudos da dinâmica e ocupação do solo | | 1 | 1 | | 2 |
| Mapeamento e gestão de banco de dados de usuários | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Máquinas Elétricas e Dispositivos de Potência | | 1 | 3 | 2 | 6 |
| Matemática Financeira | | | 1 | | 1 |
| Materiais de uso espacial | | | 1 | | 1 |
| Matrizes de verificação de requisitos de satélites (DVM) | | | 2 | | 2 |
| Mecânica dos Fluidos | | 1 | | | 1 |
| Medição, Controle, Correção e Proteção de Sistemas Elétricos de Potência | 2 | 2 | 5 | | 9 |
| Medidas elétricas | | | 2 | | 2 |
| Medidas físicas e testes ambientais | | 1 | | | 1 |
| Medidas magnéticas | | | 2 | | 2 |
| Metalização de superfícies | | | 1 | | 1 |
| Meteorologia Sinótica e Estudos Observacionais | | | 2 | 1 | 3 |
| Métodos de processamento de imagens para estudo da dinâmica de mudanças de uso e cobertura de solo | | 1 | | | 1 |
| Métodos e técnicas de processamento de imagens ópticas e de radar para quantificação de parâmetros | | 1 | | | 1 |
| Metrologia de temperatura, vácuo, umidade relativa, vibração | | 1 | 3 | | 4 |
| Metrologia e Qualificação: geral. Metrologia Elétrica, Tempo e Frequência | | 3 | 1 | | 4 |
| Metrologia elétrica, de tempo e de frequência | | 1 | 2 | | 3 |
| Metrologia mecânica dimensional e de torque | | | 1 | | 1 |
| Microscopia de Força Atômica - medidas e análise de dados | | | 1 | | 1 |
| Microscopia Eletrônica de Varredura - medidas e análise de dados | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Modelagem Acoplada OceanoAtmosfera | 1 | 1 | | | 2 |
| Modelagem atmosférica ambiental | 1 | | 1 | | 2 |
| Modelagem atmosférica e oceânica global e regional em escala decadal e centenal | | 1 | | | 1 |
| Modelagem Climática Regional | | 1 | 1 | | 2 |
| Modelagem da radiação atmosfera | 2 | | | | 2 |
| Modelagem da superfície | | 1 | | | 1 |
| Modelagem das interações superfície-atmosfera | | 1 | | | 1 |
| Modelagem de dispersão de poluentes | 1 | | 1 | | 2 |
| Modelagem de emissões de desmatamento | | 1 | | | 1 |
| Modelagem de fogo e propagação | | 1 | | | 1 |
| Modelagem de ondas oceanicas | 1 | | 1 | | 2 |
| Modelagem de Sistemas Urbanos | | 1 | | | 1 |
| Modelagem dos impactos das mudanças de uso e cobertura da terra no clima | | 1 | | | 1 |
| Modelagem e cenários | | 1 | | | 1 |
| Modelagem e monitoramento das emissões | | 1 | | | 1 |
| Modelagem e simulação de sistemas dinâmicos | | | 3 | | 3 |
| Modelagem Epidemiologica Integrada: Saúde, Clima & Ambiente | | 1 | | | 1 |
| Modelagem hidrológica | | 1 | | | 1 |
| Modelagem Hidrometeorológicos | 1 | | 1 | | 2 |
| Modelagem integrada do ambiente amazônico | | 1 | | | 1 |
| Modelagem Integrada do Sistema Climático Global | | 1 | | | 1 |
| Modelagem Integrada do Sistema Terrestre | | 1 | | | 1 |
| Modelagem integrada dos oceanos | | 1 | | | 1 |
| Modelagem Numerica da Atmosfera | | | 2 | | 2 |
| Modelagem Numerica Oceânica | | 1 | 1 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Modelagem química de atmosfera e oceanos | 1 | 1 | | | 2 |
| Modelos de Gestão de Pessoas - Adm Pública | 1 | | | | 1 |
| Modelos Simplificados para Estudos Teóricos e Mecanísticos | 1 | | 1 | | 2 |
| Monitoramento de desastres ambientais | | 1 | | | 1 |
| Monitoramento dos requisitos de satélites e de seus subsistemas | | | 2 | | 2 |
| Montagem elétrica e mecânica de satélites | | | 3 | | 3 |
| Montagem, integração e apoio aos testes dos modelos térmicos e de equipamentos de satélites | | | 1 | | 1 |
| Montagem, integração e testes funcionais de equipamentos e satélites | | 1 | 1 | | 2 |
| Mosaicagem de imagens de satélite | | | 1 | | 1 |
| Normatização (Lei nº 8.666, Padronização de Formulários; Resoluções sobre Reestruturação Organizacio | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Operação de consoles e periféricos do sistema de supercomputação; observação e supervisão dos progra | | 1 | 1 | | 2 |
| Operação de modelos de previsão e de sistemas de assimilação de dados | | 1 | | 1 | 2 |
| Operação de Modelos Hidrometeorológicos | 1 | | | | 1 |
| Operação do sistema predial do LIT, supervisão interna por meio de CFTV, controle de acesso | | 1 | 2 | | 3 |
| Operação e desenvolvimento de banco de dados meteorológicos | | | 1 | | 1 |
| Operação e desenvolvimento de sistemas de pré processamento de dados meteorológicos | 1 | | 1 | | 2 |
| Operação e desenvolvimento de sistemas de visualização e interfaces de dados e análises meteorológic | | | | 1 | 1 |
| Orçamento e compras públicas | | | 3 | | 3 |
| Orçamento Público - Legislação orçamentária | 1 | 2 | 1 | | 4 |
| Organização de simpósios, workshops, encontros e seminários | | | 1 | | 1 |
| Organização e apoio logístico a eventos internacionais internos e externos ao INPE | | | 1 | | 1 |
| Orienta as pessoas e chefes dos Centros Regionais para o acompanhamento dos contratos de despesas | | | 1 | | 1 |
| Orienta e acompanha o desenvolvimento técnico e pessoal das pessoas sob sua supervisão | | | 1 | | 1 |
| Packet Utilization System (PUS)/CCSDS e gerenciamento de bordo | | | 1 | | 1 |
| Padronização CCSDS, ECSS e outras recomendações aplicáveis | | | 2 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Parametrização de Convecção Cumulus | | 1 | 1 | | 2 |
| Partes de uso espacial | | | 1 | | 1 |
| Participa da distribuição de recursos, observando a integração dos projetos | | | | 1 | 1 |
| Perfilometria - medidas e análise de dados | | | 1 | | 1 |
| Pesquisa e desenvolvimento de métodos e sistemas de medição e calibração para sensores meteorológico | | 3 | 1 | | 4 |
| Pesquisa e Desenvolvimento em engenharia de sistemas e gerenciamento de projetos | | 1 | 1 | | 2 |
| Pesquisa em Clima Espacial | | 1 | | | 1 |
| Pesquisas de Clima Organizacional | | 1 | | | 1 |
| Pinagem e cablagem de satélites | | 1 | 1 | | 2 |
| Planejamento e Operação de Satélites | | 3 | 6 | 1 | 10 |
| Planejamento Financeiro na Administração Pública | | 2 | 1 | | 3 |
| Previsão Climática Regional | | | 1 | 1 | 2 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Global | | | 4 | | 4 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Regional | | | 4 | | 4 |
| Previsão de tempo e clima em Mesoescala | | 2 | 2 | | 4 |
| Previsão de tempo e clima por Conjuntos | | | 2 | | 2 |
| Previsão e avaliação de Eventos Extremos | | 1 | 1 | | 2 |
| Previsão e Previsibilidade Sazonal de Clima | | 2 | 2 | | 4 |
| Procedimentos FDIR: Failure Detection, Isolation and Recovery em Software de Bordo | | 2 | | | 2 |
| Processamento de Alto Desempenho | | | 1 | | 1 |
| Processamento de imagens e elaboração de produtos operacionais | | 1 | | | 1 |
| Processamento e análise de imagens de alta resolução espectral nos diferentes campos de aplicações | | 1 | | | 1 |
| Processo Administrativo de compras e licitações | | 2 | 3 | | 5 |
| Processo Administrativo Disciplinar | 1 | | | | 1 |
| Processo de auditoria interna | | 1 | 3 | | 4 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Processo de Avaliação Individual | | 1 | | | 1 |
| Processos com materiais metálicos, não metálicos e compósitos. | | | 1 | | 1 |
| Processos de fabricação mecânica | | | 2 | | 2 |
| Processos de Importação e Exportação | | | 1 | | 1 |
| Processos de uso espacial | | | 1 | | 1 |
| Processos eletroquímicos | | | 1 | | 1 |
| Processos industriais e automação | | | 2 | | 2 |
| Procura estabelecer parcerias entre as diversas áreas do INPE | | | 1 | | 1 |
| Produção de conteúdo para intranet | | 1 | 1 | | 2 |
| Produção de releases | | | 1 | | 1 |
| ProgClima: Programa de análise de hidrologia, tempo e clima | | | 1 | | 1 |
| Programa de Concessão de Bolsas de Estudos | | 1 | | | 1 |
| Programação financeira | | | 1 | | 1 |
| Projeto de dispositivos de controle térmico | | | 1 | | 1 |
| Projeto de equipamentos para condicionamento de potência de satélites | | | 1 | | 1 |
| Projeto de motores de propulsão líquida para controle de satélites artificiais | | | 1 | | 1 |
| Projeto de painéis solares fotovoltaicos para satélite | | | 1 | | 1 |
| Projeto e desenvolvimento de sistemas mecânicos e estruturas espaciais | | | 1 | | 1 |
| Projeto térmico de satélites | | | 1 | | 1 |
| Projetos dos EGSEs and MGSEs para integração dos satélites | | | 2 | | 2 |
| Promove a ampliação da atuação da área sob sua responsabilidade | | | | 1 | 1 |
| Propriedades Ópticas e de Transporte em Semicondutores | | | 1 | | 1 |
| Propriedades Ópticas e Eletrônicas de Ligas Semicondutoras | | | 1 | | 1 |
| Propulsão: Análise de resultados de testes | | | 2 | | 2 |
| Propulsão: Balanço de combustível | | | 2 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Propulsão: Especificação do Subsistema Propulsão | | | 2 | | 2 |
| Propulsão: Especificação e acompanhamento de testes funcionais/desempenho do Subsistema Propulsão | | | 2 | | 2 |
| Protocolos de comunicação | | | 1 | | 1 |
| Qualificação de Vestimentas para uso em áreas limpas | | | 1 | | 1 |
| Qualificação e Confiabilidade de Componentes Eletrônicos | | 1 | 2 | | 3 |
| Radar de abertura sintética (SAR) | | 4 | | | 4 |
| Recebimento e aceitação de equipamentos para uso espacial e equipamentos de suporte em solo | | | 1 | 1 | 2 |
| Recepção de dados de satélites - ingestão de dados | | 2 | | | 2 |
| Recuperação do campo de ventos por imagens de satélite | | 3 | | | 3 |
| Recursos Humanos | | | 2 | 1 | 3 |
| Redação para folder e exposição | | 1 | 1 | | 2 |
| Referência: seleção, análise, síntese da informação acesso e pesquisa em bases de dados | | 1 | | | 1 |
| Representação de ecossistemas em modelos de superfície | | 1 | | | 1 |
| Representação do INPE em organismos e reuniões internacionais | | | 1 | | 1 |
| Revisão de Projetos, Consultoria, Cooperações, Convênios, Projetos de P&D | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | 1 | 8 | 3 | 12 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | 4 | 8 | | 12 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | 3 | 5 | 4 | 12 |
| Secretaria: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição, solução de correspondências | | | | 1 | 1 |
| Secretaria: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição, solução de correspondências e | | 1 | 1 | | 2 |
| Secretaria: Gestão Documental | | 3 | 9 | 2 | 14 |
| Secretaria: Interculturalidade | 1 | 6 | 1 | 1 | 9 |
| Secretaria: Língua Inglesa | | 8 | 4 | | 12 |
| Secretaria: Organização de Eventos | | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Secretaria: Organização de Viagens | | 3 | 6 | 1 | 10 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | 2 | 7 | 3 | 12 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | 2 | 7 | 3 | 12 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | 7 | 4 | 1 | 12 |
| Segurança | | | 1 | | 1 |
| Segurança de equipamentos de uso espacial | | | 2 | | 2 |
| Sensores ativos | | | 2 | | 2 |
| Sensores passivos | | | 2 | | 2 |
| Serviço de atendimento ao usuário | 1 | 2 | 4 | | 7 |
| Simulação | | | 1 | | 1 |
| Simulação em Laboratório de Fenômenos Espaciais | | | 1 | | 1 |
| Simulações Computacionais de Fenômenos Físicos em Plasmas Espaciais | | | 1 | | 1 |
| sistema de computação | 5 | 19 | 17 | 3 | 44 |
| Sistema de Comunicações - visão geral | | 6 | 5 | | 11 |
| Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001:2008. | 1 | | 1 | | 2 |
| Sistemas de aquisição de dados | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de aquisição de sinais pulsados | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de Controle e monitoração | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de Controle Espacial | 5 | 4 | 5 | 1 | 15 |
| Sistemas de Informação Geográfica integrados com Sensoriamento Remoto (Full GIS) | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de Informações Geográficas - Uso de SIG para apoio a atividades de P&D | 1 | 2 | | | 3 |
| Sistemas de monitoramento | | 1 | | | 1 |
| Sistemas de Telecomunicações | | | 1 | | 1 |
| Sistemas e serviços de rede TCP/IP, NIS, DNS, LDAP. | | | 1 | | 1 |
| Sistemas eletrônicos de medida e de controle | | | 2 | | 2 |
| Sistemas Governamentais (SIASG, SIAFI) | | 3 | 1 | | 4 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Sistemas Governamentais (SIASG, SIAFI), recebimento, cadastro e controle de solicitações de diárias | | 1 | | | 1 |
| Sistemas microprocessados | | | 1 | | 1 |
| Sistemas tolerantes a falha | | | 1 | | 1 |
| Sociologia do desenvolvimento e análise institucional | | | 1 | | 1 |
| Software de Controle de Satélites | 4 | 9 | 25 | 1 | 39 |
| Software de tempo real | | | 2 | | 2 |
| Software embarcado | | | 3 | | 3 |
| Software para centros de dados | | | 1 | | 1 |
| Sondagens atmosféricas por sensores remotos | | 3 | | | 3 |
| Subsistema de Propulsão - visão geral | | 1 | 2 | | 3 |
| Subsistema Controle Atitude Órbita: geral | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 |
| Subsistema de Controle Térmico - Projeto térmico de satélites - geral | | | 1 | | 1 |
| Supervisão da rotina operacional; primeiro nível de suporte ao usuário. Programação em linguagens Fo | | | 2 | | 2 |
| Suporte à organização e acompanhamento de visitas internacionais | | | 1 | | 1 |
| Suporte secretarial, logística e atendimento ao usuário. | | | 1 | | 1 |
| Tecnologia de alto vácuo | | | 1 | | 1 |
| Tecnologia do vácuo | | | 1 | | 1 |
| Tecnologias de adaptação e mitigação | | 1 | | | 1 |
| Telecomunicações | | | 1 | | 1 |
| Telecomunicações. Teoria Eletromagnética, Microondas, Propagação de Ondas, Antenas | | 5 | 6 | | 11 |
| Telecomunicações: Sistemas. Visão geral. Radionavegação e Radioastronomia | 3 | 2 | | 1 | 6 |
| Teleconexões em Simulações Climáticas | | 1 | 1 | | 2 |
| Teoria de Controle: Concepção e análise de viabilidade de sistemas de controle e análise de estabilidade | | 3 | | | 3 |
| Teste de balanço térmico de satélites, experimentos e equipamentos eletrônicos | | | 1 | | 1 |
| Teste de dispositivos de controle térmico | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Teste térmicos: Teste de balanço térmico de satélite ou de equipamentos eletrônicos | | | 2 | | 2 |
| Teste vácuo-térmico de satélites, experimentos e equipamentos eletrônicos | | | 1 | | 1 |
| Testes ambientais de satélites | | | 2 | | 2 |
| Testes de qualificação de equipamentos eletro-eletrônicos e de telecomunicações | | | 2 | | 2 |
| Testes de qualificação para voo de dispositivos de controle térmico | | | 1 | | 1 |
| Testes e verificação de qualidade | | | 1 | | 1 |
| Testes elétricos funcionais de equipamentos eletrônicos para satélites | | | 1 | | 1 |
| Testes estruturais estáticos de satélites | | | 2 | | 2 |
| Testes estruturais: Medidas de propriedades de massa de satélites | | | 2 | | 2 |
| Testes estruturais: Vibração e choque de satélites | | | 2 | | 2 |
| Testes estruturais: Vibroacústica de satélites | | | 2 | | 2 |
| Testes funcionais elétricos dos subsistemas | | | 2 | | 2 |
| Testes funcionais: Maquete radioelétrica | | | 2 | | 2 |
| Testes térmicos: Teste vácuo-térmico de satélites e de equipamentos eletrônicos | | | 1 | | 1 |
| Testes/Ensaio: Especificação e acompanhamento de testes funcionais/desempenho do Subsistema AOCS | | 2 | | | 2 |
| Testes: Especificação de testes de sistemas estruturais de satélites | | | 2 | | 2 |
| Toma decisões em tempo, mesmo sob circunstâncias incertas | | | 1 | | 1 |
| Transmissão da Energia Elétrica, Distribuição da Energia Elétrica | | 1 | 4 | 2 | 7 |
| Transmite orientações administrativas as pessoas e gestores dos Centros Regionais | | | 1 | | 1 |
| Transponder DCS e Missão de Coleta de Dados | | | 2 | | 2 |
| Treinamentos e cursos na área de instrumentação meteorológica e ambiental. | 1 | 5 | | 1 | 7 |
| Treinamentos e cursos na área de Metrologia Ambiental. | | | 4 | | 4 |
| Uso da Modelagem Estatística de Temperatura da Superfície | | 1 | | | 1 |
| Uso de análises de modelos simplificados | | | | 1 | 1 |
| Utilização da meteorologia aplicada para previsão do tempo diária | | 1 | | 1 | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - DIR | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Utilização da Previsão de tempo e clima por Conjuntos | 1 | 1 | | | 2 |
| Utilização de análises do Sinal Atmosférico com ferramentas de análise de ondeletas e componentes | | 2 | | | 2 |
| Utilização dos Modelos de dispersão de poluentes (futuro) | | | | 1 | 1 |
| Variabilidade e Mudanças Climáticas | | 2 | | | 2 |
| Vulnerabilidade climática e adaptação no semi arido do Nordeste | | 1 | | | 1 |
| Total DIR | 127 | 443 | 892 | 103 | 1565 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Gerência de Suprimento | | | 2 | | 2 |
| Acompanhamento da parte elétrica dos documentos de controle de interface dos equipamentos dos satéli | | | 16 | | 16 |
| Acompanhamento de programas de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCM | 2 | | | | 2 |
| Acompanhamento do satélite em voo: Monitoramento da operação, do desempenho e análise de falhas | | 58 | 30 | | 88 |
| Acompanhamento do satélite em voo: Monitoramento da operação, do desempenho térmico | 1 | | 4 | 1 | 6 |
| Acompanhamento e vistoria técnica | | 1 | 1 | | 2 |
| Agentes e planejamento | 3 | | 4 | | 7 |
| Almoxarife de componentes eletrônicos e eletromecânicos de uso espacial | 1 | 1 | 3 | | 5 |
| Análise de condições do meio ambiente de trabalho referente à periculosidade/insalubridade/penosidad | 1 | 1 | | | 2 |
| Análise de desempenho | | 1 | 4 | | 5 |
| Análise de estruturas espaciais | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Análise de resultados de testes estruturais de satélites | | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Análise térmica de satélites | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Antenas quadrifilares, planares e de refletor moldado | | | 7 | 1 | 8 |
| Aplicação de processos de usinagem mecânica (nível médio) | | 2 | 5 | 2 | 9 |
| Aplicação de processos especiais de soldagem (nível médio) | 1 | 5 | | 1 | 7 |
| Aplicação de tratamentos químicos em superfícies metálicas (nível médio) | | 1 | 3 | | 4 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Arquitetura de computadores | | 2 | 8 | 1 | 11 |
| Arquivista especializado em documentação técnica | | 1 | 1 | | 2 |
| Arquivista especializado em documentação técnica. (nível médio) | | | 3 | | 3 |
| Arranjo físico de equipamentos eletrônicos e experimentos, posicionamento de equipamentos | | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Arranjo físico de equipamentos eletrônicos e experimentos, posicionamento de equipamentos | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Arranjo físico de equipamentos eletrônicos e experimentos, posicionamento de equipamentos em satélit | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Assessoramento à comissão interna de brigada de incêndio e primeiros socorros | | 2 | | | 2 |
| Assessoramento à comissão interna de mapeamento de insalubridade e periculosidade | | 2 | | | 2 |
| Assessoramento à comissão interna de prevenção de acidente do trabalho | | 2 | | | 2 |
| Assessoramento à comissão interna de produtos químicos | | 2 | | | 2 |
| Assessoramento à comissão interna de produtos radiológicos | | 2 | | | 2 |
| Assessoria Técnico-Administrativa | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Atividades de fabricação, montagem e testes de dispositivos de controle térmico de satélites | | 3 | 5 | | 8 |
| Atividades de fabricação, montagem e testes de modelos térmicos de equipamentos e de satélites | | 3 | 4 | | 7 |
| Atividades de fabricação, montagem e testes de protótipos de sensores e atuadores de controle | 1 | 3 | 7 | | 11 |
| Atividades de fabricação, montagem e testes de protótipos de sistemas propulsivos de satélites | | 3 | 4 | 2 | 9 |
| Atividades de fabricação, montagem e testes de protótipos de sistemas telecomunicações de satélites | | | 2 | 1 | 3 |
| Atividades na area de pesquisa, desenvolvimento e aplicações relativos ao controle termico | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Autonomia de bordo | | 1 | 3 | | 4 |
| Balanço de massa de satélites | | 4 | 6 | 2 | 12 |
| Balanço de potência de satélites | | | 16 | | 16 |
| Banco de Dados | 1 | 4 | 8 | | 13 |
| Baterias para uso em satélites | | 4 | 3 | | 7 |
| Cálculo de enlace | | | 2 | 4 | 6 |
| Cameras Opticas | | 2 | 4 | | 6 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Caracterização e calibração de sistemas sensores eletro-ópticos | | 8 | 4 | 1 | 13 |
| Centro de Controle de Satélites: Arquitetura do sistema de computação | | | 6 | | 6 |
| Centro de Controle de Satélites: Arquitetura do Software de Controle de Satélites | | | 6 | | 6 |
| Centro de Controle de Satélites: Dinâmica de Vôo | | 5 | 6 | 1 | 12 |
| Centro de Controle de Satélites: Planejamento e Operação de Satélites | | | 4 | | 4 |
| Centro de Missão: sistema de computação | | | 3 | | 3 |
| Centro de Missão: Arquitetura de sistema de computação | | | 3 | | 3 |
| Centro de Missão: Arquitetura de Software de Processamento/Armazenamento de dados e de imagens | | | 4 | | 4 |
| Circuitos de microondas para uso espacial | | 2 | 8 | 2 | 12 |
| Circuitos de RF/FI | | 1 | 3 | 2 | 6 |
| Circuitos eletrônicos | | 4 | 3 | 1 | 8 |
| Compressão de dados de imagens | 1 | 4 | 2 | | 7 |
| Concepção da arquitetura de verificação e validação | | | 8 | | 8 |
| Concepção de sistemas de comunicação espacial | | 2 | 4 | 5 | 11 |
| Concepção de sistemas de sensor SAR (Radar de Abertura Sintética) | 1 | 7 | 2 | 1 | 11 |
| Concepção e análise da arquitetura de comunicações | | | 4 | 2 | 6 |
| Concepção e análise de viabilidade de estruturas mecânicas para satélites | | 3 | | 3 | 6 |
| Concepção e análise de viabilidade de sistemas de suprimento de potência para satélites | | | 4 | 1 | 5 |
| Concepção e análise de viabilidade do controle térmico de satélites | | | 4 | 2 | 6 |
| Confiabilidade de equipamentos de uso espacial | 1 | 3 | 7 | | 11 |
| Confiabilidade de equipamentos embarcados | 1 | 12 | 17 | | 30 |
| Confiabilidade de Software embarcado | | 12 | 8 | | 20 |
| Confiabilidade e análise crítica de equipamentos e sistemas eletônicos de uso espacial. | 2 | 2 | 6 | | 10 |
| Controle de Órbita e Atitude: Análise de missão | | 4 | 19 | 3 | 26 |
| Controle de Órbita e Atitude: Determinação de atitude | | 3 | 22 | 2 | 27 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Controle de Órbita e Atitude: Especificação do Subsistema AOCS | | 5 | 21 | 1 | 27 |
| Conversão e retificação da energia elétrica | | 2 | 5 | 1 | 8 |
| Coordenação de frequências e registro nos órgãos competentes (Anatel, ITU-R) | | | 2 | 2 | 4 |
| Definição do consumo de potência preliminar para o controle térmico de satélites | | | 6 | 2 | 8 |
| Definição preliminar do controle térmico de satélites | | | 6 | 2 | 8 |
| Desenvolvimento de circuitos eletrônicos em lógica programável | | 4 | 6 | | 10 |
| Desenvolvimento de computadores de bordo para uso em satélites | | 2 | 8 | | 10 |
| Desenvolvimento de conversores DC/DC, reguladores de carga e descarga de baterias, condicionadores d | | 3 | 4 | 1 | 8 |
| Desenvolvimento de processos químicos e química analítica em sistemas espaciais | | | 3 | | 3 |
| Desenvolvimento de sensores eletro-ópticos para determinação de atitude de satélites: sensor solar, | | 1 | 8 | 2 | 11 |
| Desenvolvimento de transmissores de dados de imagens de satélites | | 2 | 9 | | 11 |
| Desenvolvimento de transponders TM/TC e de coleta de dados | | 1 | 8 | 3 | 12 |
| Diagrama elétrico | | | 10 | 2 | 12 |
| Dinâmica Orbital: Análise do ambiente espacial relacionado à radiação espacial | | | 10 | 4 | 14 |
| Dinâmica Orbital: Análise do ambiente espacial relacionado ao lixo espacial | | 6 | 4 | 5 | 15 |
| Dinâmica Orbital: Trajetórias e órbitas | | 3 | 20 | 6 | 29 |
| Docência/ Coordenação Acadêmica na área de Engenharia e Gerenciamento de Sistemas Espaciais | 14 | 8 | 6 | 3 | 31 |
| Documento de controle de verificação dos requisitos de satélites (VCD) | | 4 | 6 | 2 | 12 |
| Dominio dos Regulamentos de Radio da ITU-R | | | 2 | 2 | 4 |
| Elaboração de desenhos e ilustrações técnicas (nível médio) | | 1 | 5 | 1 | 7 |
| Elaboração de layout de circuitos eletrônicos (nível médio) | | 2 | | | 2 |
| Elaboração, fiscalização e gestão de Contratos de Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho | 1 | 1 | | | 2 |
| EMI/EMC: Interferência / Compatibilidade Eletromagnética | | 4 | 6 | | 10 |
| Engenharia Concorrente | | 16 | 3 | | 19 |
| Engenharia de Materiais e Processos de uso em equipamentos de voo | | 11 | 10 | | 21 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Engenharia de Partes eletrônicas, eletro-mecânicas e mecânicas de uso em equipamentos de voo | 2 | 3 | 5 | 1 | 11 |
| Engenharia de Requisitos e Verificação | | 4 | 8 | | 12 |
| Engenharia de software | | 8 | 20 | 3 | 31 |
| Engenharia de Software(nível médio) | | | 1 | | 1 |
| Ensaio mecânicos destrutivos e não destrutivos | | 3 | 3 | | 6 |
| Especificação da arquitetura de comunicações dos satélites e subsistema de comunicações em função da | | | 4 | 2 | 6 |
| Especificação das interfaces de RF entre os satélites e o Segmento Solo, incluindo seleção de faixas | | | 4 | 2 | 6 |
| Especificação das interfaces elétricas, mecânicas e térmicas dos satélites com o AIT | | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Especificação das interfaces térmicas com demais subsistemas dos satélites | | | 2 | 2 | 4 |
| Especificação de equipamentos de Suprimento de Energia para satélites | | 3 | 5 | | 8 |
| Especificação de protocolos/ formatos de dados que fluem entre os subsistemas de bordo | | 4 | 3 | | 7 |
| Especificação de requisitos do Subsistema OBDH | | | 12 | | 12 |
| Especificação de sistemas computacionais embarcados | | 4 | 6 | | 10 |
| Especificação de sistemas sensores eletro-ópticos para uso em satélites | | 4 | 7 | | 11 |
| Especificação de subsistemas de telecomunicação para aplicação em satélites | | 1 | 8 | 2 | 11 |
| Especificação de testes estruturais de satélites | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Especificação do Subsistema de Controle Térmico de satélites | | | 4 | 2 | 6 |
| Especificação do Subsistema Estrutura de satélites | | 2 | 6 | | 8 |
| Especificação do Subsistema Suprimento de Potência | | | 12 | | 12 |
| Especificação dos protocolos e procedimentos de rastreamento e de controle de satélites | | | 6 | 3 | 9 |
| Especificação e controle de materiais (nível médio) | | 1 | 3 | | 4 |
| Especificação e emprego de componentes eletrônicos em satélites | | 8 | 18 | | 26 |
| Especificação e emprego de componentes eletrônicos resistentes à radiação | 1 | 14 | 11 | | 26 |
| Estabelecimento de requisitos e verificação da qualidade de fornecedores | | 2 | 12 | 4 | 18 |
| Estação de Recepção Carga Util: Arquitetura Geral de estação de recepção | | | 6 | | 6 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Estação de Recepção Carga Util: Equipamentos de recepção e de armazenamento de dados e imagens | | | 4 | 2 | 6 |
| Estação TT&C: Equipamentos de Banda Base | | | 6 | | 6 |
| Estação TT&C: Front End | | | 6 | | 6 |
| Estação TT&C: Monitoração e Controle | | | 6 | | 6 |
| Estação TT&C: Serviços TT&C: Ranging, Range-rate, Telecomando e Telemetria, Medidas Angulares | | | 2 | 4 | 6 |
| Fabricação de equipamentos eletrônicos para satélites (nível médio) | | | 6 | | 6 |
| Fabricação de protótipos de dispositivos de controle térmico | | 1 | 2 | | 3 |
| Fabricação e testes de protótipos de computadores de bordo para satélite (nível médio) | | 1 | 3 | | 4 |
| Fabricação e testes de protótipos de equipamentos de Suprimento de Energia para satélites (nível méd) | | | 2 | | 2 |
| Fabricação e testes de protótipos de equipamentos e subsistemas de telecomunicações (nível médio) | | | 1 | 1 | 2 |
| Fabricação e testes de protótipos de sistemas sensores eletro-ópticos para satélites (nível médio) | | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Fotoprocessos e processos mecânicos para fabricação de circuitos impressos (nível médio) | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Geração da energia elétrica | | 4 | 10 | | 14 |
| Gerência de Contratos | | | 1 | 1 | 2 |
| Gerência da Configuração | | | 1 | | 1 |
| Gerência da Documentação e Informação | | | 1 | | 1 |
| Gerência de configuração de equipamentos e sistemas de uso espacial | | 3 | 5 | | 8 |
| Gerência de Convênios | | | | 1 | 1 |
| Gerência de Custos | | | 2 | | 2 |
| Gerência de Equipes | | | 1 | 1 | 2 |
| Gerência de Logística | | | 1 | | 1 |
| Gerência de Prazos | | | 2 | | 2 |
| Gerência de Programas | | | 1 | 1 | 2 |
| Gerência de Qualidade | | | 1 | 1 | 2 |
| Gerência de Riscos | | 1 | 1 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Gerência do Segmento Espacial | | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Gerenciamento | | 1 | | | 1 |
| Gerenciamento de redes | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Gerenciamento de redes, Bancos de dados e aplicativos Windchill | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Gestão do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) do INPE | | 1 | | | 1 |
| Gestão Estratégica de Pós-Graduação | | | | 1 | 1 |
| Identificação de tecnologias críticas para as missões e implementação de ações gerenciais | | 1 | | | 1 |
| Implantação, acompanhamento e gerenciamento de programas de prevenção de riscos ambientais(PPRA) | 2 | | | | 2 |
| Instrumentação Eletromecânica | 4 | 4 | 6 | 2 | 16 |
| Instrumentação Eletrônica | 2 | 4 | 10 | 2 | 18 |
| Interfaces externas: Veiculo lançador/ demais subsistemas dos satélites | | 2 | 8 | 2 | 12 |
| Levantamento dos balanços de capacidade de processamento | | | 10 | | 10 |
| Linguagens de programação | | 3 | 9 | 2 | 14 |
| Manutenção mecânica de máquinas operatrizes (nível médio) | | 2 | 2 | | 4 |
| Manutenibilidade de equipamentos de uso espacial | 4 | 6 | 6 | 2 | 18 |
| Materiais de uso espacial | 1 | 4 | 4 | | 9 |
| Materiais orgânicos (polímeros, adesivos, etc.) e inorgânicos para uso espacial | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Matrizes de verificação de requisitos de satélites (DVM) | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Medidas de antenas (nível médio) | | | 2 | 1 | 3 |
| Medidas elétricas | 2 | 4 | 10 | 2 | 18 |
| Medidas físicas e testes ambientais | 1 | 2 | 6 | 1 | 10 |
| Medidas magnéticas | 2 | 4 | 10 | 2 | 18 |
| Modelagem e simulação de sistemas dinâmicos | | 5 | 20 | 1 | 26 |
| Modelagem e simulação de sistemas mecânicos e de estruturas espaciais | | 1 | 3 | | 4 |
| Modulação digital | | 4 | 5 | | 9 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Monitoramento dos requisitos de satélites e de seus subsistemas | | 4 | 6 | 2 | 12 |
| Montagem, integração e apoio aos testes dos modelos térmicos e de equipamentos de satélites | | | 2 | 1 | 3 |
| Multimídia | 1 | | | 1 | 2 |
| Packet Utilization System (PUS)/CCSDS e gerenciamento de bordo | | 5 | 2 | | 7 |
| Padronização CCSDS, ECSS e outras recomendações aplicáveis | | 31 | 6 | | 37 |
| Partes de uso espacial | | 5 | 5 | 1 | 11 |
| Pinagem e cablagem de satélites | | | 12 | | 12 |
| Procedimentos FDIR: Failure Detection, Isolation and Recovery em Software de Bordo | | 14 | 6 | | 20 |
| Processamento de Sinais | | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Processos com materiais metálicos, não metálicos e compósitos. | 1 | | 5 | 1 | 7 |
| Processos de fabricação mecânica | | 4 | 8 | 2 | 14 |
| Processos de uso espacial | 1 | 5 | 4 | | 10 |
| Processos eletroquímicos | | | 3 | 1 | 4 |
| Processos químicos e química analítica | | | 2 | | 2 |
| Projeto de conjuntos ópticos para uso espacial | 1 | 3 | 3 | | 7 |
| Projeto de dispositivos de controle térmico | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Projeto de equipamentos para condicionamento de potência de satélites | | 3 | 5 | | 8 |
| Projeto de filtros e diplexadores | | 3 | 4 | | 7 |
| Projeto de instrumentos imageadores para satélites operando no visível e infravermelho | | 3 | 7 | 1 | 11 |
| Projeto de módulos opto-mecânicos de precisão para sistemas sensores eletro-ópticos | | 1 | 1 | | 2 |
| Projeto de motores de propulsão líquida para controle de satélites artificiais | | | 1 | | 1 |
| Projeto de painéis solares fotovoltaicos para satélite | | 3 | 5 | | 8 |
| Projeto e desenho de componentes mecânicos (nível médio) | | 4 | 2 | | 6 |
| Projeto e desenvolvimento de sistemas mecânicos e estruturas espaciais | | 2 | 4 | | 6 |
| Projeto e manutenção de redes (nível médio) | | 1 | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Projeto térmico de satélites | | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Projetos dos EGSEs and MGSEs para integração dos satélites | | 4 | 4 | | 8 |
| Propulsão: Balanço de combustível | | | 2 | | 2 |
| Propulsão: Especificação do Subsistema Propulsão | | | 4 | | 4 |
| Propulsão: Especificação e acompanhamento de testes funcionais/desempenho do Subsistema Propulsão | | 2 | 4 | | 6 |
| Protocolos de comunicação | | 1 | 3 | 2 | 6 |
| Radar de abertura sintética (SAR) | | | 4 | 4 | 8 |
| Recebimento e aceitação de equipamentos para uso espacial e equipamentos de suporte em solo | 1 | 3 | 5 | 1 | 10 |
| Secretaria: Gestão Documental | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Segurança | | 1 | 4 | 1 | 6 |
| Segurança (nível médio) | | | 1 | | 1 |
| Segurança de equipamentos de uso espacial | 2 | 8 | 8 | | 18 |
| Sensores ativos | | | 4 | | 4 |
| Sensores passivos | | | 4 | | 4 |
| Simulação | | 5 | 4 | | 9 |
| Sistema Operacional RTEMS | | 10 | 4 | | 14 |
| Sistemas de Controle e monitoração | | 1 | 5 | 1 | 7 |
| Sistemas de Telecomunicações | | 1 | 6 | 2 | 9 |
| Sistemas eletrônicos de medida e de controle | 2 | 6 | 8 | 2 | 18 |
| Sistemas microprocessados | | 4 | 7 | 1 | 12 |
| Sistemas tolerantes a falha | | 4 | 8 | | 12 |
| Software aplicativo para modelagem e análise de sistemas propulsivos espaciais e de seus componentes | | | 1 | | 1 |
| Software de controle | 1 | 3 | 8 | 1 | 13 |
| Software de tempo real | 1 | 5 | 13 | 2 | 21 |
| Software para centros de dados | 1 | 2 | 9 | | 12 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - ETE | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|------------|-------------|------------|--------------|
| Telecomunicações | | 1 | 3 | 3 | 7 |
| Teoria de Controle: Concepção e análise de viabilidade de sistemas de controle e análise de estabili | | 3 | 20 | 2 | 25 |
| Teste de balanço térmico de satélites, experimentos e equipamentos eletrônicos | | 1 | 5 | | 6 |
| Teste de dispositivos de controle térmico | | 1 | 2 | | 3 |
| Teste térmicos: Teste de balanço térmico de satélite ou de equipamentos eletrônicos | | | 2 | 2 | 4 |
| Teste vácuo-térmico de satélites, experimentos e equipamentos eletrônicos | | 2 | 4 | | 6 |
| Testes ambientais de satélites | | 2 | 4 | | 6 |
| Testes de qualificação para voo de dispositivos de controle térmico | | 1 | 2 | | 3 |
| Testes e verificação de qualidade | | 9 | 8 | | 17 |
| Testes e verificação de software embarcado | | 3 | 4 | | 7 |
| Testes elétricos funcionais de equipamentos eletrônicos para satélites | | 5 | 25 | 1 | 31 |
| Testes estruturais estáticos de satélites | 2 | | 4 | 2 | 8 |
| Testes estruturais: Medidas de propriedades de massa de satélites | 2 | | 4 | 2 | 8 |
| Testes estruturais: Vibração e choque de satélites | 2 | | 6 | | 8 |
| Testes estruturais: Vibroacústica de satélites | 2 | | 4 | 2 | 8 |
| Testes funcionais elétricos dos subsistemas | | | 12 | | 12 |
| Testes funcionais: Maquete radioelétrica | | 4 | 2 | | 6 |
| Testes térmicos: Teste vácuo-térmico de satélites e de equipamentos eletrônicos | | | 1 | 1 | 2 |
| Testes/Ensaio: Especificação e acompanhamento de testes funcionais/desempenho do Subsistema AOCS | | 8 | 6 | | 14 |
| Testes: Especificação de testes de sistemas estruturais de satélites | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Transponder DCS e Missão de Coleta de Dados | | | 4 | 2 | 6 |
| Visualização Científica | 1 | | 1 | | 2 |
| Web Design | 6 | 2 | 1 | | 9 |
| Total ETE | 82 | 605 | 1213 | 207 | 2107 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - GB | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Administração rede, sistemas de informação e manutenção de TI | | 1 | | | 1 |
| Arquivos Ativos e Morto | | | 2 | 1 | 3 |
| Avaliação e descarte de material bibliográfico | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Coleta de Dados em Geral | | 2 | | 1 | 3 |
| Controle Orçamentário dos Programas | | | 2 | | 2 |
| Desenvolvimento e Formação de Recursos Informativos: geral | | 2 | 4 | 1 | 7 |
| Desenvolvimento e Manutenção de ambientes para propiciar o uso de ferramentas da informação | | | | 1 | 1 |
| Manutenção, preservação e conservação das coleções | | 1 | 5 | | 6 |
| Memória da Administração Geral do SPG | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Organização de processos de aquisição | | 1 | | 1 | 2 |
| Programa de Concessão de Bolsas de Estudos | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | 1 | | 1 | 2 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: geral Gestão Documental: recepção, triagem, distribuição, solução de correspondências | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Secretaria: Gestão Documental | | 1 | | 1 | 2 |
| Secretaria: Interculturalidade | | 1 | | | 1 |
| Secretaria: Língua Inglesa | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização de Eventos | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Organização de Viagens | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | 1 | | 1 | 2 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | | 1 | 1 | 2 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | | 1 | 1 | 2 |
| Seleção e aquisição de fontes de informação | | 1 | 1 | | 2 |
| Total GB | 0 | 16 | 27 | 18 | 61 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - LIT | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Acompanhamento de licenças médicas (perícias) | | | 1 | | 1 |
| Acompanhamento de plano de saúde (negociação, sinistralidade) | | | 1 | | 1 |
| Acompanhamento de programas de condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção (PCM) | 1 | 3 | | | 4 |
| Acompanhamento e vistoria técnica | 1 | 1 | 2 | | 4 |
| Acompanhamento psicológico | | | 1 | | 1 |
| Acompanhamento social | | | 1 | | 1 |
| Adm do Modelo de Gestão de Competências | | 1 | | | 1 |
| Análise de condições do meio ambiente de trabalho referente à periculosidade/insalubridade/penosidad | | 1 | 3 | | 4 |
| Assessoramento à comissão interna de brigada de incêndio e primeiros socorros | | 3 | 1 | | 4 |
| Assessoramento à comissão interna de mapeamento de insalubridade e periculosidade | | 2 | 2 | | 4 |
| Assessoramento à comissão interna de prevenção de acidente do trabalho | | 2 | 2 | | 4 |
| Assessoramento à comissão interna de produtos químicos | | 4 | | | 4 |
| Assessoramento à comissão interna de produtos radiológicos | | 3 | 1 | | 4 |
| Assimilação de dados: aerossóis | 2 | 1 | | | 3 |
| Assimilação de dados: atmosféricos | | 2 | 2 | | 4 |
| Assimilação de dados: oceânicos | 3 | 1 | | | 4 |
| Assimilação de dados: superfícies | 1 | 3 | | | 4 |
| Avaliação estatística dos Modelos de Previsão Numérica de Tempo | | 3 | 5 | | 8 |
| Avaliação Individual e Institucional | 1 | | | | 1 |
| Avaliação pré-admissional, periódica e demissional | | | 1 | | 1 |
| Câmaras de Combustão e Fornalhas | | 2 | | | 2 |
| Chamas Laminares e Turbulentas | | 2 | | | 2 |
| Chefia e Gestão de Laboratório | | 1 | | | 1 |
| Climatologia Estatística | | 1 | 4 | | 5 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - LIT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Comunicação Interna | 1 | | | | 1 |
| Contratação Temporária de Excepcional Interesse | | 1 | | | 1 |
| Controle Orçamentário de Treinamento | | | 1 | | 1 |
| Coordenação de Testes de Propulsores | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de Procedimentos Objetivos para a Previsão Climática Sazonal | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| Detonações, Deflagrações e Explosões | | 2 | | | 2 |
| Diagnósticos de Combustão | | 1 | | | 1 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Combustão e Propulsão | | | 1 | | 1 |
| Downscaling Estatístico e Dinâmico | | 3 | 4 | | 7 |
| Elaboração | | 2 | 1 | | 3 |
| Elaboração de Procedimentos de Testes de Propulsores | 2 | 4 | 2 | | 8 |
| Elaboração, fiscalização e gestão de Contratos de Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho | 2 | 1 | | | 3 |
| Energética da Circulação Atmosférica | | 5 | 4 | | 9 |
| Estudos de Eventos Extremos | | 4 | 4 | | 8 |
| Estudos de Teleconexões | 1 | 1 | 5 | | 7 |
| Fiscalização e/ou gestão de contrato | 2 | 2 | 6 | | 10 |
| Flamabilidade de Materiais | | | 2 | | 2 |
| Gerenciamento da Manutenção Predial (civil, elétrica, mecânica) | 1 | | 1 | | 2 |
| Gestão de Contratos de Capacitação | | 1 | | | 1 |
| Gestão de Mudança da Cultura Organizacional | | 1 | | | 1 |
| Gestão Estratégica de RH | | 1 | | | 1 |
| Ignição e Extinção de Chamas | | 1 | | | 1 |
| Implantação, acompanhamento e gerenciamento de programas de controle médico de saúde ocupacional (PC | | 2 | | | 2 |
| Implantação, acompanhamento e gerenciamento de programas de prevenção de riscos ambientais(PPRA) | | 4 | | | 4 |
| Indicadores de Desempenho de Treinamento | 1 | | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - LIT | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Injetores e Queimadores | | 1 | | | 1 |
| Logística | | 8 | | | 8 |
| Logística de Eventos | | | 1 | | 1 |
| Meteorologia Sinótica e Estudos Observacionais | | 3 | 6 | | 9 |
| Métodos Matemáticos - Métodos, Técnicas e Algoritmos de Otimização | | | 1 | | 1 |
| Métodos Matemáticos - Métodos, técnicas e algoritmos estocásticos | | | 1 | | 1 |
| Métodos Matemáticos - Métodos, técnicas e algoritmos para resolução de Problemas Inversos | | | | 1 | 1 |
| Métodos Matemáticos - Modelagem e Simulação | | | 1 | | 1 |
| Métodos Matemáticos- Controle Robusto e Adaptativo | | | 1 | | 1 |
| Modelagem Acoplada OceanoAtmosfera | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Modelagem atmosférica ambiental | 1 | 4 | 2 | 1 | 8 |
| Modelagem Climática Regional | | 2 | 3 | | 5 |
| Modelagem da radiação atmosfera | | 3 | 4 | | 7 |
| Modelagem de dispersão de poluentes | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Modelagem de ondas oceanicas | | | 1 | 1 | 2 |
| Modelagem Hidrometeorológicos | | 3 | 2 | | 5 |
| Modelagem Numerica da Atmosfera | | 2 | 4 | 1 | 7 |
| Modelagem Numerica Oceânica | | | | 2 | 2 |
| Modelagem química de atmosfera e oceanos | | 1 | 2 | | 3 |
| Modelamento de Processos de Combustão | | 1 | | | 1 |
| Modelos Analíticos e de Simulação | | | | 1 | 1 |
| Modelos de Gestão de Pessoas - Adm Pública | | 1 | | | 1 |
| Modelos Simplificados para Estudos Teóricos e Mecanísticos | | 2 | 4 | | 6 |
| Parametrização de Convecção Cumulus | | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Passivos Trabalhistas | | 1 | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - LIT | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Pesquisas de Clima Organizacional | | 1 | | | 1 |
| Plano de Capacitação e Treinamento | | 1 | | | 1 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Global | | 3 | 4 | | 7 |
| Previsão de tempo e clima em Escala Regional | | 3 | 4 | | 7 |
| Previsão de tempo e clima em Mesoescala | | 3 | 4 | | 7 |
| Previsão de tempo e clima por Conjuntos | 1 | 5 | 2 | | 8 |
| Previsão e Previsibilidade Sazonal de Clima | 1 | 4 | 1 | 1 | 7 |
| Processamento de Alto Desempenho | | 4 | 3 | | 7 |
| Processo Administrativo Disciplinar | 1 | | | | 1 |
| Processo de Avaliação Individual | | 1 | | | 1 |
| Processo de Concessão de Adicionais por Título | | 1 | | | 1 |
| Processo de Concessão de Aposentadorias | | 1 | | | 1 |
| Processo de Concessão de Benefícios | | 1 | | | 1 |
| Processo de Concessão de Licenças e Afastamentos | | | 1 | | 1 |
| Processo de Concessão de Pensão Civil | | 1 | | | 1 |
| Processo de Investidura em Cargo Público | | | 1 | | 1 |
| Processo de Movimentação de Pessoal | | | 1 | | 1 |
| Processo de Pagamento de Pessoal | | | 2 | | 2 |
| Processo de Progressão Funcional | | 1 | | | 1 |
| Processo de Vacância | | 1 | | | 1 |
| Processos de concessão de benefícios | | 1 | | | 1 |
| Programa de Concessão de Estágio Supervisionado | | 1 | | | 1 |
| Propulsores Avançados (Plasma, Laser, Nucleares, etc) | | 1 | | | 1 |
| Propulsores Bipropelentes | 3 | 2 | | | 5 |
| Propulsores Eletrostáticos e Eletromagnéticos | | 1 | | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - LIT | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| Propulsores Eletrotérmicos | | | 1 | | 1 |
| Propulsores Híbridos | | 1 | | | 1 |
| Propulsores Monopropelentes | 4 | 3 | | | 7 |
| Queima de Biomassa | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de Gestão de Recursos Humanos do Governo Federal | | 4 | | | 4 |
| Teleconexões em Simulações Climáticas | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Testes de Propulsores | 3 | 5 | 2 | | 10 |
| Vaporização e Queima de Gotas e Sprays | | 2 | | | 2 |
| Variabilidade e Mudanças Climáticas | | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Total LIT | 37 | 169 | 128 | 14 | 348 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - OBT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Modelagem e demografia espacial, população, ambiente e espaço | | 6 | 2 | | 8 |
| Modelagem urbana com uso de técnicas matemático-computacionais, com ênfase em redes. Redes urbanas | | 7 | 3 | | 10 |
| Sistemas computacionais de processamento e análise de imagens óticas para identificação e análise | | 14 | 20 | 1 | 35 |
| Administração de contratos de comunicação de dados | | | 1 | | 1 |
| Administração do sistema computacional do Centro de Dados | | | 1 | 1 | 2 |
| Administração e Manutenção do Repositório Institucional | | | 1 | | 1 |
| Aplicações SAR em Geologia | | 1 | 1 | | 2 |
| Aquisição de bens, equipamentos e serviços, condução de processos licitatórios e de compra | | 4 | | | 4 |
| Arquivo e controle documental de processos e movimentos diários | | 1 | | | 1 |
| Assimilação de dados atmosféricos/oceânicos sintéticos e in situ em modelos numéricos hidrodinâmicos | | | 1 | | 1 |
| Atendimento ao usuário | | 6 | 6 | | 12 |
| Avaliação da qualidade de imagens de satélite nos diferentes níveis de processamento | | 7 | 2 | 1 | 10 |
| Biologia e ecologia computacional, biodiversidade e distribuição de espécies | | 1 | 2 | | 3 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - OBT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Caracterização e calibração de sensores, validação de dados radiométricos | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Caracterização espectral de alvos em laboratório, campo e mediante sensores remotamente situados | | 1 | 7 | | 8 |
| Catologação, classificação, indexação/taxonomia e protocolos de compartilhamento e comunicação dados | | | 1 | | 1 |
| Coleta de Dados: geral | | | 1 | | 1 |
| Comunicação Interna | | 1 | 1 | | 2 |
| Controle de qualidade de imagens de satélite | | 9 | 3 | 1 | 13 |
| Coordenar o uso de recursos comuns do INPE designando rotas, domínios, etc | | | 1 | | 1 |
| Correção Geométrica de imagens de satélite | | 6 | 3 | 1 | 10 |
| Correção radiométrica de imagens de satélite | | 8 | 5 | | 13 |
| Criação de algoritmos de processamento de Modelos Digitais de Elevação para análises do relevo | | | 1 | | 1 |
| Definicao, especificação e simulação de missões do PNAE, avaliação de novos sensores e tecmologias | | 3 | 4 | | 7 |
| Desenvolvimento de Ferramentas e modelos editoriais | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de indicadores da qualidade das águas interiores integrando dados de telemetria | | | 3 | | 3 |
| Desenvolvimento de indicadores de impactos das atividades antrópicas sobre os sistemas aquáticos | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de indicadores de impactos das mudanças climáticas sobre os grandes ecossistemas | | 2 | | | 2 |
| Desenvolvimento de métodos de detecção de mudanças para análise da paisagem florestal | | 2 | 5 | | 7 |
| Desenvolvimento de métodos de processamento e análise de dados de Radares de Abertura Sintética | | 1 | 1 | | 2 |
| Desenvolvimento de métodos para a determinação de indicadores de sensibilidade do litoral à poluição | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento de modelos ecológicos para o estudo da biodiversidade e dos impactos de mudanças | | 1 | | | 1 |
| Desenvolvimento de modelos estatísticos para previsão pesqueira a partir de dados de sensoriamento | | 1 | 1 | | 2 |
| Desenvolvimento de sistemas computacionais | | 1 | 2 | | 3 |
| Deteção da radiância proveniente dos focos de queimada; estimativa de emissão de gases do efeito | | | 3 | | 3 |
| Difusao do conhecimento na area de Observacao da Terra | | 32 | 79 | 7 | 118 |
| Ditribuição de dados morfométricos locais (TOPODATA) | 1 | | 1 | | 2 |
| Docência ou Coordenação Acadêmica na área de Sensoriamento Remoto | | 27 | 4 | 2 | 33 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - OBT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Docência/ Coordenação Acadêmica na área de Sensoriamento Remoto | 1 | 2 | 20 | | 23 |
| Elaboração de Publicações Eletrônicas | | | 1 | | 1 |
| Especificar projetos de compras e contratações, gerar requisições de compras,gerenciar contratos | | 7 | 1 | 1 | 9 |
| Estudos de processos oceânicos e costeiros, ecossistemas marinhos, oceanografia pesqueira, interação | | 1 | 5 | | 6 |
| Estudos em Geobotânica | | | 1 | | 1 |
| Estudos em oceanografia pesqueira integrando dados de modelos numéricos hidrodinâmicos e de sensoria | | 3 | 1 | | 4 |
| Geomorfometria aplicada ao levantamento e modelagem de solos, vegetação, geologia e clima | | 1 | 2 | | 3 |
| Geoprocessamento de dados agroclimatológicos para modelagem em bioclimatologia e ecofisiologia | | 1 | 1 | | 2 |
| Geração, calibração e simulação de imagens de radar | | 3 | 5 | | 8 |
| Gerenciamento | 1 | 1 | | | 2 |
| Gestão Documental de Arquivos:geral | | | 1 | | 1 |
| Gestão Estratégica de Pós-Graduação | | 1 | 1 | | 2 |
| Ilhas de calor; Espacialização temporal das variáveis meteorológicas estimadas por satélite; | 1 | | | | 1 |
| Implantar e manter as ferramentas de segurança para a rede do INPE, propondo padrões e regras gerais | | | | 1 | 1 |
| Instalação de Softwares, Manutenção preventiva de equipamentos, configuração de equipamentos | | 8 | | 2 | 10 |
| Integração de dados de Sensoriamento Remoto e Telemetria para estudo do impacto ambiental de reserva | | 1 | 2 | | 3 |
| Inventário florestal, quantificação de parâmetros biofísicos, contribuição em emissões de CO2 | | 4 | 3 | 1 | 8 |
| Manejo e monitoramento de plantios florestais | | 2 | 3 | | 5 |
| Mapeamento de ecossistemas terrestres e marinhos, quantificação de parâmetros bio-geo-físicos | | 3 | 6 | | 9 |
| Mapeamento de uso e de cobertura da terra, estudos da dinâmica e ocupação do solo | | 3 | 23 | 1 | 27 |
| Mapeamentos geológicos | | 2 | 6 | | 8 |
| Memória Científica do INPE: geral. | | | 2 | | 2 |
| Metodologia de espacialização de dados do meio físico: temperatura, chuva e dados em isolinhas | | | 1 | | 1 |
| Métodos de processamento de imagens para estudo da dinâmica de mudanças de uso e cobertura de solo | | 13 | 16 | 1 | 30 |
| Métodos e técnicas de processamento de imagens ópticas e de radar para quantificação de parâmetros | | 2 | 3 | | 5 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - OBT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Métodos e técnicas de processamento e análise de imagens de sensores hiperespectrais | 1 | 12 | | | 13 |
| Métodos e técnicas de processamento e análise de imagens óticas (novos algoritmos) | | 13 | 14 | | 27 |
| Modelagem 3D do ambiente urbano (reconstrução digital de cidades) com o uso de técnicas | 2 | | 1 | | 3 |
| Modelagem 3D- métodos e técnicas de processamento de imagens de radar para extração de informação | | 2 | 6 | | 8 |
| Modelagem ambiental com uso de técnicas matemático-computacionais, processamento digital de imagens | | 15 | 8 | 1 | 24 |
| Modelagem computacional na área de hidrologia - dinâmica de corpos d'agua | | 4 | 3 | | 7 |
| Modelagem computacional na área de hidrologia - hidrodinâmica | | 5 | 3 | | 8 |
| Modelagem de dados topográficos em atendimento ao diagnóstico agroambiental, ordenamento territorial | | 3 | 6 | | 9 |
| Modelagem e demografia espacial. população, ambiente e espaço. | | 2 | 1 | | 3 |
| Modelagem estatística e processamento de imagens de radar | 1 | 1 | 3 | 3 | 8 |
| Modelagem numérica da hidrodinâmica dos oceanos, em escalas global e regional. | 1 | | 1 | | 2 |
| Modelagem urbana com uso de técnicas matemático-computacionais (mudança de uso e cobertura da terra) | 1 | | 1 | | 2 |
| Modelagem urbana com uso de técnicas matemático-computacionais para estudo de mudança de uso | | 8 | 3 | | 11 |
| Mosaicagem de imagens de satélite | | 3 | 2 | | 5 |
| Novos algoritmos para manipulação e modelagem de dados geoespaciais, representações computacionais | | 28 | 28 | 2 | 58 |
| Operação do sistema computacional do Centro de Dados | | 7 | 1 | | 8 |
| Página Biblioteca on-line: geral | | | 1 | | 1 |
| Pesquisa em banco de dados especializados. migração bancos de dados. direitos autorais e acesso livre | | | 1 | | 1 |
| Planejamento e desenvolvimento de experimentos de estudo da interação oceano/atmosfera com dados | | 1 | 2 | | 3 |
| Planejamento e desenvolvimento de experimentos e instrumentação para estudo da interação oceano/atm | | 3 | 1 | | 4 |
| Planejamento e desenvolvimento de experimentos e instrumentação para estudo do impacto antrópico | | | 1 | | 1 |
| Planejamento e desenvolvimento de experimentos e instrumentação para estudo dos gases de efeito | 1 | | 2 | | 3 |
| Planejamento, gestão territorial, monitoramento e manejo dos ambientes urbanos e rurais | 1 | 3 | 3 | | 7 |
| Planejar, implantar e manter as redes de comunicações locais e de longa distância do INPE, os recursos | | | | 1 | 1 |
| Preparação de material bibliográfico em diferentes formatos | | | 1 | | 1 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - OBT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Previsão de safras, estatísticas agrícolas, monitoramento de culturas agrícolas, biocombustíveis | | | 3 | 1 | 4 |
| Processamento e análise de dados em microondas, reconhecimento de padrões e análise de imagens | | 3 | 1 | | 4 |
| Processamento e análise de imagens de alta resolução espectral nos diferentes campos de aplicações | | 9 | 3 | | 12 |
| Prospecção mineral | | | 4 | | 4 |
| Prover os serviços básicos de rede como correio eletrônico, transferência de arquivos, videoconferên | | | 1 | | 1 |
| Rastreamento de satélites, demodulação, geração de imagens em diferentes níveis de processamento | | 3 | | 1 | 4 |
| Recepção e ingestão de dados de satélites | | 20 | 4 | 2 | 26 |
| Reconhecimento de padrões e estudo da dinâmica de mudanças de uso e cobertura de solo em imagens | | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Recuperação, análise, validação de documentos e indexação/taxonomia | | | 1 | | 1 |
| Referência: seleção, análise, síntese da informação acesso e pesquisa em bases de dados | | | 1 | | 1 |
| Revisão de normalização de acordo com normas de editoração nacionais e internacionais | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Gestão Documental | | 3 | 5 | | 8 |
| Secretaria: Interculturalidade | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Língua Inglesa | | 1 | | | 1 |
| Secretaria: Organização de Eventos | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização de Viagens | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | | 1 | | 1 |
| Simpósio Brasileiro de sensoriamento Remoto, Simpósio Latino-Americano de Percepcion Remota | 1 | 7 | 21 | 1 | 30 |
| Simulação de imagens óticas e avaliação de novos sensores | | 6 | 3 | | 9 |
| Simulação de sensores (novos e existentes). Apoio ao desenvolvimento e à concepção de novos sensores | 2 | | 4 | | 6 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - OBT | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| Sistema de distribuição de imagens | | 1 | 3 | | 4 |
| Sistemas computacionais para manipulação de dados geoespaciais e técnicas de desenvolvimento | | 10 | 14 | 3 | 27 |
| Sistemas computacionais para manipulação de dados geoespaciais, tecnologias espaciais na web | 1 | 12 | 11 | 2 | 26 |
| Sistemas de Informação Geográfica integrados com Sensoriamento Remoto (Full GIS) | 1 | 8 | 30 | | 39 |
| Sistemas de monitoramento | | 18 | 2 | | 20 |
| Supervisão de operação do Centro de Dados | | 3 | | 1 | 4 |
| Suporte do sistema computacional do Centro de Dados | | 1 | 2 | | 3 |
| Suporte do sistema de antenas de recepção de dados de satélites. | | 4 | 3 | 1 | 8 |
| Tratamento da Informação: organização e representação da informação - geral | | | 1 | | 1 |
| Total OBT | 18 | 422 | 498 | 42 | 980 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - TEC | AD | ED | DP | DS | Total |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Administração da base de dados corporativa do INPE | | | 5 | | 5 |
| Administração de contratos de comunicação de dados | | | 1 | | 1 |
| Aquisição, implantação e manutenção de sistemas de gerenciamento de banco de dados utilizados pelas | | | 3 | | 3 |
| Controlar o parque de sistemas computacionais de uso geral e de software instalados | | | 2 | | 2 |
| Coordenação do uso da Internet no INPE de acordo com os padrões estabelecidos pelo INPE e Governo Fe | | | 2 | | 2 |
| Coordenação do uso da Intranet integrando os diversos sistemas e serviços das diversas áreas do INP | | | 2 | | 2 |
| Coordenar as atividades de suporte dos núcleos de TI das unidades remotas | | | 1 | | 1 |
| Coordenar o uso de recursos comuns do INPE designando rotas, domínios, etc | | | 1 | | 1 |
| Desenvolvimento, aquisição e implantação de sistemas de informação de suporte às atividades do INPE | | | 7 | 1 | 8 |
| Fornecer o suporte de hardware, software básico e de rede aos sistemas computacionais de uso geral da | | 1 | 8 | | 9 |
| Fornecer suporte à especificação, coordenar compras e efetuar a verificação e aceitação formal dos r | | | 6 | | 6 |
| Implantar e manter as ferramentas de segurança para a rede do INPE, propondo padrões e regras gerais | | | 3 | | 3 |
| Manter atualizados os recursos computacionais de uso geral das diversas unidades do INPE | | | 2 | | 2 |

| COMPETÊNCIAS TÉCNICAS MAPEADAS - TEC | AD | ED | DP | DS | Total |
|--|------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| Manutenção, reparo e reposição de peças dos recursos computacionais de uso geral do INPE | | | 5 | | 5 |
| Monitorar o acesso e uso da rede do INPE reportando as transgressões ao uso | | | 3 | | 3 |
| Orientação e apoio técnico para o desenvolvimento de páginas e serviços WEB | | | 5 | | 5 |
| Participação nas especificações e apoio na implantação e utilização dos sistemas de informação gover | | 7 | 5 | | 12 |
| Planejar, implantar e manter as redes de comunicações locais e de longa distância do INPE, os recurs | | | 7 | | 7 |
| Prover os serviços básicos de rede como correio eletrônico, transferência de arquivos, videoconferên | | | 5 | | 5 |
| Secretaria: Atendimento Presencial, Telefônico e Virtual | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Conhecimento de Informática | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: conhecimento institucional e de sua Unidade/ área | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Gestão Documental | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Interculturalidade | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Língua Inglesa | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização de Eventos | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização de Viagens | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização do Expediente Diário e Gerenciamento do Tempo | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Organização e Manutenção do Ambiente de Trabalho | | | 1 | | 1 |
| Secretaria: Redação Oficial e Elaboração de Textos | | | 1 | | 1 |
| Total TEC | 0 | 8 | 84 | 1 | 93 |
| Total Competências Técnicas | 952 | 4207 | 4367 | 866 | 10392 |

APÊNDICE E – HIERARQUIA UTILIZADA PARA O SISTEMA DE MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS

| CÓDIGO DA ÁREA | NOME DA ÁREA | SIGLA | CÓDIGO DA ÁREA SUPERIOR (na qual se a área se insere no mapeamento) |
|-----------------------|--|--------------|---|
| 180 | Diretoria | DIR | 0 |
| 181 | Gabinete | GB | 180 |
| 182 | Coordenação de Planejamento Estratégico e Avaliação | CPA | 180 |
| 185 | Coordenação de Execução Orçamentária e Financeira | COF | 180 |
| 186 | Coordenação de Gestão Interna | CGI | 180 |
| 187 | Coordenação-Geral de Ciências Espaciais e Atmosféricas | CEA | 180 |
| 188 | Coordenação-Geral de Observação da Terra | OBT | 180 |
| 189 | Coordenação-Geral de Engenharia e Tecnologia Espacial | ETE | 180 |
| 190 | Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos | CPT | 180 |
| 195 | Centro de Ciência do Sistema Terrestre | CCST | 180 |
| 198 | Centro de Rastreo e Controle de Satélites | CRC | 180 |
| 199 | Laboratório de Integração e Testes | LIT | 180 |
| 637 | Coordenação dos Centros Regionais | CCR | 180 |
| 638 | Coordenação de Gestão Tecnológica | TEC | 180 |
| 639 | Coordenação do Programa do Satélite Sino-Brasileiro | CBE | 180 |
| 640 | Coordenação de Laboratórios Associados | CTE | 180 |
| 431 | Serviço de Informação e Documentação | SID | 181 |
| 432 | Serviço de Pós-Graduação | SPG | 181 |
| 449 | Serviço de Planejamento e Acompanhamento de Resultados | SPR | 182 |
| 650 | Serviço de Programação e Acompanhamento Orçamentário | SPO | 182 |
| 463 | Setor de Apoio Logístico de Brasília | SAB | 185 |
| 465 | Serviço de Controle de Orçamento e Finanças | SOF | 185 |
| 468 | Serviço de Compras, Almoxarifado e Patrimônio | SCP | 185 |
| 641 | Unidade Regional de Cachoeira Paulista | URC | 185 |
| 642 | Serviço de Controle Orçamentário e Financeiro das Unidades Regionais | SCO | 185 |
| 460 | Divisão de Gestão de Pessoas | DGP | 186 |

| CÓDIGO DA ÁREA | NOME DA ÁREA | SIGLA | CÓDIGO DA ÁREA SUPERIOR (na qual se a área se insere no mapeamento) |
|-----------------------|---|--------------|--|
| 464 | Serviço de Engenharia e Manutenção | SEM | 186 |
| 469 | Serviço de Infra-Estrutura Administrativa | SIA | 186 |
| 439 | Setor de Lançamento de Balão | SLB | 187 |
| 440 | Divisão de Aeronomia | DAE | 187 |
| 441 | Divisão de Geofísica Espacial | DGE | 187 |
| 442 | Divisão de Astrofísica | DAS | 187 |
| 443 | Divisão de Sensoriamento Remoto | DSR | 188 |
| 444 | Divisão de Processamento de Imagens | DPI | 188 |
| 452 | Divisão de Geração de Imagens | DGI | 188 |
| 651 | Coordenação do Programa Amazônia | AMZ | 188 |
| 652 | Coordenação do Segmento de Aplicações do Programa CBERS | ACB | 188 |
| 445 | Divisão de Eletrônica Aeroespacial | DEA | 189 |
| 446 | Divisão de Desenvolvimento de Sistemas de Solo | DSS | 189 |
| 447 | Divisão de Mecânica Espacial e Controle | DMC | 189 |
| 448 | Divisão de Sistemas Espaciais | DSE | 189 |
| 450 | Serviço de Garantia do Produto | SGP | 189 |
| 451 | Serviço de Manufatura | SMF | 189 |
| 644 | Coordenação do Segmento Espacial do Programa CBERS | CBS | 189 |
| 645 | Coordenação do Programa de Satélites Baseados na Plataforma Multimissão | PMM | 189 |
| 433 | Serviço de Administração e Atendimento ao Usuário | SAA | 190 |
| 434 | Serviço de Supercomputação e Suporte | SSS | 190 |
| 435 | Divisão de Satélites e Sistemas Ambientais | DSA | 190 |
| 436 | Divisão de Modelagem e Desenvolvimento | DMD | 190 |
| 438 | Divisão de Operações | DOP | 190 |
| 470 | Setor de Mecânica e Desenho | SMD | 451 |
| 471 | Setor de Circuito Impresso | SCI | 451 |
| 461 | Serviços de Assistência e Benefícios | SAS | 460 |
| 462 | Serviço de Gestão de Competências | SGC | 460 |

| CÓDIGO DA ÁREA | NOME DA ÁREA | SIGLA | CÓDIGO DA ÁREA SUPERIOR (na qual se a área se insere no mapeamento) |
|-----------------------|---|--------------|---|
| 193 | Centro Regional da Amazônia | CRA | 637 |
| 427 | Serviço de Apoio as Unidades Regionais | SAU | 637 |
| 459 | Unidade Regional do Centro-Oeste | URO | 637 |
| 648 | Centro Regional do Nordeste | CRN | 637 |
| 649 | Centro Regional Sul de Pesquisas Espaciais | CRS | 637 |
| 636 | Serviço Corporativo de Tecnologia da Informação | STI | 638 |
| 453 | Laboratório Associado de Combustão e Propulsão | LCP | 640 |
| 456 | Laboratório Associado de Sensores e Materiais | LAS | 640 |
| 457 | Laboratório Associado de Plasmas | LAP | 640 |
| 458 | Laboratório Associado de Computação e Matemática Aplicada | LAC | 640 |
| 643 | Serviço do Projeto Antártico | PAN | 649 |

- **Observações:**

- 1) Os servidores foram mapeados pelos chefes da área a que se subordinam.
- 2) Os chefes das áreas foram mapeados pelo chefe da área superior.
- 3) Os servidores que atuam como chefes em área de outra natureza de atividade foram mapeados nas competências técnicas da área à qual se subordinam como colaborador eventual e nas competências da área em que atuam como chefes.